

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:

Кафедра германо-романской филологии и
иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
методического совета
протокол №13 от 06.05.2026 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-
методического совета
протокол № 8 от 14.05.2026 г.

Зав. кафедрой



М.В. Стехина

Председатель НМСС(Н)



Ю.В. Лукиных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Предметная практика по испанскому языку»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный
язык (английский язык и испанский язык)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма получения образования: очная

Составители: И.Д. Гордашевская, старший преподаватель,

О.В. Крылова, старший преподаватель

Л.В. Нужная, старший преподаватель

1. Назначение фонда оценочных средств

- 1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Предметная практика по испанскому языку» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины Б2.О.05.01.02 (У) «Предметная практика по испанскому языку».
- 1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденному 22.02.2018 приказом №125, соответствующими изменениями и дополнениями в ФГОС ВО 3+ +, Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык), очной формы обучения, на факультете иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр;
 - образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык);
 - Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.20.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины «Предметная практика по испанскому языку»

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: примеры оценочных средств для зачета с оценкой.

Оценочное средство 1 — зачет с оценкой

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
	зачтено		

<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Задания выполнены в полном объеме, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; устный ответ полный, соответствует указанным требованиям.</p>	<p>Задания выполнены в полном объеме, в устном ответе не более одного недочета, в целом соответствует указанным требованиям.</p>	<p>Задания выполнены частично, устный ответ неполный, но в целом соответствует указанным требованиям.</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Обучающийся способен работать с текстом на испанском языке, выявлять нравственный потенциал, воспитательную направленность.</p>	<p>Обучающийся в целом способен работать с текстом на испанском языке, выявлять нравственный потенциал, воспитательную направленность.</p>	<p>Обучающийся с трудом способен работать с текстом на испанском языке, выявлять нравственный потенциал, воспитательную направленность.</p>

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачет с оценкой

Для сдачи зачета необходимо пройти устный опрос.

Примерные вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

«Предметная практика по испанскому языку»

1. Охарактеризуйте главных героев.
2. Какие проблемы затрагивает автор?
3. Расскажите о понравившемся эпизоде/ ситуации из прочитанной книги.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. В процессе преподавания дисциплины для контроля уровня сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

- 1) Дневник практики- выполнение заданий по прочитанной книге
- 2) Устный ответ - беседа - дискуссия
- 3) Практическое задание

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 — дневник практики

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Регулярность заполнения	10
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	10
Лексико-грамматическая корректность	10
Максимальный балл	30

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 — устный ответ

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	10
Ответ развернутый	10
Максимальный балл	20

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 — практическое задание

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме	10
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	10
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	10
Максимальный балл	30

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

по дисциплине «Предметная практика по испанскому языку»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочное средство 2: Дневник практики

№	Задание	1й день практики	2ой день практики	... день практики
1.	Прочитанный объем страниц			
2.	Краткое изложение прочитанного			
3.	10 вопросов по содержанию прочитанного			
4.	Незнакомые слова с переводом			
5.	Прогнозирование будущих событий книги (не менее 2 предложений)			
6.	Выписывание слов и выражений, характеризующих и описывающих героев книги для подготовки рассказа			

Оценочное средство 3: Устный ответ

Примерные вопросы

1. Любите ли вы читать книги?
2. Какие книги вы читаете?
3. Ваш любимый автор?

Оценочное средство 4: Практическое задание

Примерная тематика

1. Роль книг в жизни человека.
2. Охарактеризуйте Ваш любимый жанр.