

## Отзыв

научного руководителя на выпускную квалификационную работу студента 5 курса Бояринова Е.К. на тему «Проектирование и методика использования интерактивной карты «Боевой путь военных формирований Красноярского края в годы Великой Отечественной войны» на уроках истории в 10 классе»

Представленное к защите выпускное квалификационное исследование Бояринова Е.К. исследует возможность применения интерактивной карты как средства медиапедагогики на уроках отечественной истории в 10 классе. Автор исследования правомерно отмечает во введении, что все большее значение в системе образования приобретают технологии активного обучения, а также сама система образования РФ и развитие общества выдвигают все больше требований к изменению самого процесса обучения, а именно к постоянному использованию приемов и методов медиапедагогики в современном образовательном пространстве школы. Само направление использования интерактивных карт является перспективным и новым в отечественной науке, а тем более в узкопредметном применении, о чем Егор Константинович справедливо заметил во введении к работе.

Если говорить о причинах, подтолкнувших исследователя к разработке данной темы, то основным триггером послужило отсутствие удобных и полноценных медиа-ресурсов, которые бы позволили наглядно показать боевой путь сибирских воинских формирований в годы Великой Отечественной войны. С этой проблемой Егор Константинович столкнулся на практике, когда готовил внеурочное мероприятие патриотического характера и понял, что если общероссийские ресурсы еще можно найти, то вот региональных вообще нет.

Грамотное определение целей, задач и предмета исследования позволили Егору Константиновичу выполнить выпускное квалификационное исследование на высоком уровне.

Автор работы создал интерактивную карту, на которой наглядно можно показать боевой путь воинских формирований, ушедших на фронт из Красноярского края. Эта карта позволяет реализовать региональный компонент в курсе истории Отечества в 10 классе. Также Егор Константинович выбрал те приемы и методы работы с интерактивным образовательным ресурсом, которые возможно реализовать на уроках истории в школе. Егор Константинович во время практики апробировал предложенные им приемы и методы, описал примеры использования технологии в процессе преподавания истории и пришел к выводу, что использование интерактивного образовательного ресурса (карты) как средства медиапедагогики в учебном образовательном пространстве позволяет сформировать у обучающихся необходимые универсальные учебные действия и сформировать информационную компетентность на уроках истории, а также

повысить интерес и мотивацию к обучению, эффективность и результативность обучения.

Активная позиция Егора Константиновича в процессе работы над выпускным квалификационным исследованием, дисциплинированность, владение приемами научной, исследовательской и проектной деятельности, а также икт-грамотность и владение ГИС-технологиями позволили достичь целей дипломной работы и прекрасно справиться с ее написанием. Егор Константинович зарекомендовал себя серьезным специалистом в теме выбранного исследования, а продолжение работы в выбранном направлении позволит ему состояться в профессиональной деятельности.

В целом, представленная к защите выпускная квалификационная работа Бояринова Е.К. соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может быть допущена к защите и, по мнению научного руководителя, заслуживает отличной оценки.

2 июня 2026 г.



к.и.н., доцент кафедры  
отечественной истории  
Толмачева А.В.