МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7
от «05» мая 2022 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 8 от «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой_____ Председатель НМСС (Н)_____
Зберовская Е. Л. Григорьев Д.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подисциплине
«Международные отношения во второй половине XX в.»

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
Профиль

История и право

Квалификация

Бакалавр

Составитель: Зберовская Е.Л.

1. **Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «История международных отношений вторая половина XX – начало XX1 вв.» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «История международных отношений вторая половина XX – начало XX1 вв.» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и право, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- УК-1.1.Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
- ПК-1.1.Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Оценочные средства

УК-1.1.Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Социально-гуманитарный модуль: Философия; Коммуникативно-цифровой модуль: Технологи цифрового образования; Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Методы исследовательской/проектной деятельности, Методы математической обработки информации, учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Модуль по формированию универсальных педагогический компетенций (Технопарк): Основы учебной и исследовательской деятельности, оценка функциональной грамотности, Естественно-научная картина мира; Предметно-методический модуль (профиль "История"): производственная практика, Предметно-методический модуль «право», педагогическая практика, производственная практика, Предметно-методический модуль: источниковедение, история повседневности, основы политологии, трудные вопросы истории до 1914 г., Трудные вопросы истории XX века, современная российская политика, выполнение и защита ВКР.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1-3	Устный доклад,словарная работа, рецензия на устный доклад зачет
• ПК-1.1. Знает структуру, состав и	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика, научно-исследовательская работа, предметно-методический модуль «история», методическая часть, предметная часть, история древнего мира,			

дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	История России (с древнейших времен до конца XVII в.), история средних веков, история нового времени, история новейшего времени, история России (XVIII – начало XX вв.), новейшая отечественная история, педагогическая практика, производственная практика, предметно-методический модуль «право», методическая часть, теория государства и права, конституционное право, международное публичное право, гражданское право, история государства и права зарубежных стран, трудовое право, основы финансового права, семейное право, основы экологического права, уголовное право, административное право, конституционное право зарубежных стран, история отечественного государства и права, учебная практика, ознакомительная практика, педагогическая практика «право», предметно-практический модуль, археология, вспомогательные исторические дисциплины, источниковедение, история нового времени (часть 1), история стран Азии и Африки, историография новой и новейшей истории Запада, историография отечественной истории, основы уголовно-процессуального права, основы конституционного судопроизводства, основы гражданского процессуального права, основы криминологии, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, производственная практика, педагогическая практика по профилям подготовки, история повседневности, Трудные вопросы истории России до 1914 г., основы политологии, трудные вопросы истории России XX в., современная российская политика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет**

Формируемые Компетенции	**Продвинутый уровень сформированности компетенций**	**Базовый уровень сформированности компетенций**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
	(90-100 баллов) отлично/зачтено	(75-89 баллов) хорошо/зачтено	(60-74 балла)* удовлетворительно/зачтено
УК – 1.1.	На продвинутом уровне способен показать системное и критическое мышление, их особенности, представляет собственное суждение и взвешенную оценку информации, на основе которых способен принимать обоснованное решение	На базовом уровне способен в достаточной степени продемонстрировать системное и критическое мышление, сформировать собственное суждение, подойти к обоснованному решению	На пороговом уровне в целом способен к системному и критическому мышлению, может показать собственное суждение, может оценить информацию
ПК-1.1	На продвинутом уровне демонстрирует знание структуры, состава и дидактических единиц предметной области	На базовом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области	На пороговом уровне в целом способен показать знание структуры, состава и дидактических единиц предметной области

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный доклад, рецензия на доклад, словарная работа.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный доклад

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Грамотное использование исторических источников и терминов	10
Логичность, проблемность и последовательность изложения материала	10
Умение формулировать выводы и отвечать на дополнительные вопросы	10
Максимальный балл	**30**

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – рецензирование доклада

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Грамотность исторического изложения	3
Проблемность выступления	5
Использование источников, характеристика историографии вопроса	7
Наличие аргументированных выводов	5
Максимальный балл	**20**

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – словарная работа

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Знание понятия и его признаков	10
Умение его применять в педагогической практике	10
Научное владение понятием и его дефинициями	10
Максимальный балл	**30**

Словарная работа

1. Организация Объединенных Наций
2. ОБСЕ
3, НАТО
4. ОВД
5. СЭВ
6. ЕЭС
7. Берлинский кризис
8. Суэцкий кризис
9. Вьетнамский синдром
10. Хельсинский процесс
11. Разрядка
12. Холодная война
13. Парижские соглашения
14. «6-тидневная война»
15. «Ястребы и «голуби»
16. ОСВ-1; ОСВ-2
17. Новое политическое мышление
18. Принцип мирного сосуществования
19. Биполярная система мира
20. Движение неприсоединения

1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История международных отношений вторая половина XX – начало XX1 вв.»

1. Основные решения Тегеранской, Ялтинской , Потсдамской конференций по формированию послевоенной модели мироустройства.
2. Организация Объединенных Наций: принципы, структура, деятельность организации в условиях биполярного мира.
3. Холодная война: ее причины и основные характеристики.
4. Этапы холодной войны.

5. Берлинский кризис 1948 г. как локальный конфликт холодной войны.

6. Суэцкий кризис и его дипломатическое разрешение.

7. Карибский кризис – как отправная точка в формировании разрядки международной напряженности.

8. Хельсинский процесс как результат разрядки в международных отношениях.

9. Известные американские дипломаты: Дж. Ф. Даллес и Г. Киссинджер.

10. Известные советские дипломаты: А.А. Громыко и Е.М. Примаков.

11. ОВД и НАТО как два противостоящих военно-политических блока в период холодной войны.

12. Появление и роль движения неприсоединения в развитии международных отношений.

13. Афганская война и кризис процесса разрядки.

14. Новое политическое мышление в СССР и разрушение биполярного мира.