МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Международные отношения во второй половине XX в.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**G2 Всеобщей истории**
Учебный план	44.03.05 История и иностранный язык (о, 2026).plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	45,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	9 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,15	26,15	26,15	26,15
Сам. Работа	45,85	45,85	45,85	45,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кин, Доцент, Зберовская Елена Леонидовна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.05.2026 г. № 9

Зав. Кафедрой

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в ходе изучения истории международных отношений во второй половине XX века.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Историография Новой и Новейшей истории Запада
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:	
Уровень 1	Знает принципы критического и системного мышления, позволяющих формировать собственное суждение и оценивать информацию
Уровень 2	Знает принципы и особенности критического и системного мышления, понимает их важность для формирования собственного суждения и оценки информации
Уровень 3	Знает принципы критического и системного мышления, понимает их особенности, важность для формирования аргументированного собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать принципы системного и критического мышления, аргументированно выразить собственное суждение и оценку информации, принять в целом обоснованное решение
Уровень 2	Умеет использовать принципы и особенности системного и критического мышления, может аргументированно представить собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 3	Умеет применять имеющиеся знания особенностей системного и критического мышления для анализа и синтреза информации, может аргументированно выразить собственное суждение и дать оценку информации, принять обоснованное решение
Владеть:	
Уровень 1	Владеет основными принципами системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 2	Владеет особенностями системного и критического мышления, различными способами аргументированно представления собственное суждение и оценки информации, принимает обоснованное решение
Уровень 3	Владеет особенностями системного и критического мышления, способами его применения для аргументации формирует собственного суждения и оценки информации, навыками принятия обоснованного решения

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:	
Уровень 1	Знает дидактические единицы, применяемые в предметной области, состав и структуру дисциплины
Уровень 2	Знает дидактические единицы, их место и роль с составе и структуре дисциплины
Уровень 3	Знает дидактические единицы, варианты их использования и назначение в составе предметной области
Уметь:	

Уровень 1	Умеет определять дидактические единицы в структуре дисциплины, относящиеся к данной предметной области
Уровень 2	Умеет определять дидактические единицы в структуре предмета, использовать их в различных формах в предметной области
Уровень 3	Умеет выделять и применять дидактические единицы, оценить состав и структуру предметной области преподаваемого предмета
Владеть:	
Уровень 1	Владеет в целом необходимыми теоретическими и практическими навыками, проявляющимися определении структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)
Уровень 2	Владеет приемами определения дидактических единиц в структуре и составе предметной области, необходимыми для использования теоретических знаний м практических умений
Уровень 3	Владеет различными приемами использования дидактических единиц в структуре и составе предметной области, необходимыми для использования теоретических знаний м практических умений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Холодная война						
1.1	Холодная война: причины, этапы, события /Лек/	10	8	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Словарная работа
1.2	Холодная война: причины, этапы, события /Пр/	10	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Устный доклад
1.3	Ведущие международные организации во второй половине XX века. /Лек/	10	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Словарная работа
1.4	Ведущие международные организации /Пр/	10	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Устный доклад
1.5	Холодная война /Ср/	10	20	УК-1.1 ПК-1.1			Подготовка докладов
	Раздел 2. Выдающиеся дипломаты						
2.1	Известные дипломаты второй половины XX века /Пр/	10	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Устный доклад
2.2	История в лицах- известные дипломаты /Ср/	10	10				Подготовка докладов
	Раздел 3. Международные конфликты						
3.1	Международные конфликты второй половины XX века /Пр/	10	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Устные доклады
3.2	/Ср/	10	15,85				Подготовка устного доклада
	Раздел 4. Контактная работа (промежуточная аттестация)						
4.1	Промежуточная аттестация /КРЭ/	10	0,15		Л1.2 Л1.3 Л1.4		Зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

1. Укажите основные принципы политики союзных держав антигитлеровской коалиции в отношении Германии в 1945 г.: 1) демократизация; 2) демилитаризация; 3) культурная революция; 4) денацификация.
2. Определите дату создания Организации Объединенных Наций: 1) 1945 г.; 2) 1944 г.; 3) 1949 г.; 4) 1950 г.
3. Где проходила последняя конференция держав антигитлеровской коалиции после разгрома фашистской Германии: 1) в Тегеране, 2) в Потсдаме; 3) в Ялте; 4) в Вашингтоне.
4. Кто провозгласил "доктрину сдерживания" коммунизма: 1) У. Черчилль; 2) Ш. де Голль; 3) Г. Трумэн; 4) Д. Маккарти.
5. Где проходила условная разграничительная линия между социалистическим и капиталистическим блоками в Европе: 1) в Берлине; 2) в Праге; 3) в Белграде; 4) в Вене.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов
1. ООН: создание, структура, эволюция (до кон. 1980-х гг.)
2. Карибский кризис: причины, содержание, последствия, оценки.
3. Суэцкий кризис.
4. Образование Североатлантического союза: структура, идеология, расширение.
5. Организация Варшавского Договора: причины появления, участники, цели.
6. Возникновение и идеология «Движения неприсоединения»
7. Хельсинкский процесс (середина 1970-х гг.) и его последствия.
8. Генри Киссинджер.
9. А.А. Громыко.
10. Региональные международные организации: АНЗЮС, СЕАТО.
11. Берлинский кризис 1948 г.: международный аспект.
12. Проблема разоружения в советско-американских отношениях (1950- 1970-е гг.).
13. Международное сотрудничество в освоении космоса.
14. Появление атомного оружия и проблема разоружения.
15. Международное коммунистическое движение в послевоенные десятилетия (вт.пол. 1940 – до к. 1970- гг.).
16. Деятельность ЮНЕСКО.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету
1. Основные решения Тегеранской, Ялтинской , Потсдамской конференций по формированию послевоенной модели мироустройства.
2. Организация Объединенных Наций: принципы, структура, деятельность организации в условиях биполярного мира.
3. Холодная война: ее причины и основные характеристики.
4. Этапы холодной войны.
5. Берлинский кризис 1948 г. как локальный конфликт холодной войны.
6. Суэцкий кризис и его дипломатическое разрешение.
7. Карибский кризис – как отправная точка в формировании разрядки международной напряженности.
8. Хельсинский процесс как результат разрядки в международных отношениях.
9. Известные советские и американские дипломаты: А.А. Громыко и Е.М. Примаков, Г. Киссинджер
10. ОВД и НАТО - военно-политические блоки в период холодной войны.
12. Появление и роль движения неприсоединения в развитии международных отношений.
13. Афганская война и кризис процесса разрядки.
14. Новое политическое мышление в СССР и разрушение биполярного мира.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пономаренко Л. В., Чикризова О. С.	История международных отношений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Ачкасов В. А., Ланцов С. А.	Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Богатуров А. Д., Батюк В. И., Бордачев Т. В., Мартынов Б. Ф., Смирнов П. Е., Шаклеина Т. А.	Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.4	Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чащихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А., Васильева М. М., Поздняков А. И.	Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Словарная работа
Работа с понятиями является основной в курсе истории международных отношений во второй половине XX века в программе освоения дисциплины в вузе, не менее важна эта работа и при освоении школьного курса истории (новейшей истории). Овладение, усвоение и применение понятий курса формирует не только способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, но и решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а также использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Обучающимся предлагается комплекс понятий, необходимых для освоения развития международных отношений в послевоенные десятилетия. Все понятия, предлагаемые для освоения, применяются в школьном курсе истории соответствующего периода.
Обучающиеся должны знать значение понятия, уметь его воспроизводить и применять в конкретных темах курсах. Свои умения они демонстрируют в ходе выступлений с докладами, оппонирования докладов других обучающихся, дискуссии на практических занятиях.

Подготовка доклада
В процессе освоения дисциплины «История международных отношений во второй половине XX века» обучающиеся готовят устные доклады и выступают с ними на семинарских занятиях. Подготовка доклада должна проходить через обращение к источникам и литературе, которые самостоятельно находит студент при консультации с преподавателем. Подготовка должна начинаться с выявления комплекса источников, позволяющих раскрыть избранную для доклада тему. Также обучающийся привлекает отечественную и зарубежную литературу по изучаемой теме. При подготовке доклада необходимо показать точки зрения на рассматриваемые международные проблемы. Доклад должен состоять из введения, включающего краткую характеристику международной проблемы, определения основных позиций по ее изучению. Докладчик должен показать знание позиций основных акторов изучаемых международных отношений. В финале доклада должны прозвучать выводы, к которым докладчик пришел.
Важно обратить внимание на становление суверенной внешней политики РФ в начале XXI в.