

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Бехтле Арина Владимировна  
Тема ВКР: Методический комплекс для формирования коммуникативных действий у младших школьников с расстройством аутистического спектра  
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

Актуальность темы обусловлена комплексом взаимосвязанных факторов, определяющих стратегические направления развития отечественной системы специального образования. Коммуникативные действия представляют собой базовый компонент универсальных учебных действий, дефицитарность которых существенно ограничивает возможности обучающихся с аутистическими расстройствами в освоении адаптированных образовательных программ. Анализ специальной литературы и практические наблюдения свидетельствует о недостаточной разработанности методического инструментария, направленного на целенаправленное формирование коммуникативной компетентности данной категории обучающихся. Существующие методические подходы зачастую носят фрагментарный характер, не учитывают специфику нарушений коммуникативного развития при различных вариантах РАС и не обеспечивают системного воздействия на все компоненты коммуникативной деятельности. Особую остроту приобретает противоречие между объективной потребностью

образовательной практики в научно обоснованных методических комплексах и недостаточной представленностью таковых в методическом арсенале современного дефектологического и логопедического образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяет коммуникативные действия как приоритетную область педагогического воздействия при реализации адаптированных общеобразовательных программ. Необходимо отметить, что качественное своеобразие психического развития детей данной нозологической группы, проявляющееся в специфических трудностях установления эмоционального контакта, понимания социального контекста взаимодействия, использования вербальных и невербальных средств общения, обуславливает необходимость создания специальных педагогических условий и применения адаптированных методических средств, что и определило проблематику, цель и задачи проектной работы Бехтле Арины Владимировны.

Степень самостоятельности. Бехтле А.В. проводила проектное исследование самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем.

В полном объеме реализованы задачи всех этапов проектного исследования. При написании работы Бехтле А.В. продемонстрировала исследовательскую, аналитическую компетентность, готовность к выполнению практической коррекционно-развивающей деятельности. Проделан большой объем работы по анализу имеющегося методического и дидактического обеспечения коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование коммуникативных действий у младших школьников с расстройством аутистического спектра, что позволило качественно сформулировать проектную идею, разработать, изготовить, апробировать дидактическое пособие «Мир вокруг».

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает

оглавление, введение, две главы, заключение, список использованных источников, приложение.

Достоинства ВКР. Изложение материала логично и последовательно.

Важным аспектом проектной работы является предпроектное исследование, которые отражает уровень сформированности коммуникативных действий у младших школьников с расстройством аутистического спектра.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 75.61%

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата, представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям нормоконтроля.

Руководитель Брюховских Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

« 18. » 05. 2026г



/ Брюховских Л.А.

