

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

по теме: «Совершенствование постановочных бросков у девушек 15-17 лет, занимающихся керлингом во внеучебной деятельности»

Студента 4 курса Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина обучающегося по направлению 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»

Томилина Никиты Сергеевича

Выпускная квалификационная работа Томилина Никиты Сергеевича посвящена особенностям тренировочного процесса у девушек 15-17 лет, занимающихся керлингом во внеучебной деятельности. В процессе работы проявил трудолюбие, аналитические и творческие способности, самостоятельность, знания по профессиональным дисциплинам, навыкам исследовательской деятельности, умение решать практические задачи, делать выводы и предположения.

Автор провел анализ нормативно-правовых актов и научно-методической литературы по теме исследования. Изучил сущность понятия силовые способности, анатомо-физиологические, психологические особенности девушек 15-17 лет. На основании проведенного анализа Томилинин Никита Сергеевич обосновал и разработал комплекс упражнений, методические рекомендации практических занятий, которые несомненно помогут повысить уровень постановочных бросков у девушек 15-17 лет, занимающихся керлингом во внеучебной деятельности.

В результате целенаправленной деятельности, разработанные рекомендации нашли свое применение во внеучебной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе.

В целом, Никита Сергеевич выполнил работу, которая отличается целенаправленностью, логической последовательностью изложения материала, доказательностью выводов и обоснованностью предложений, грамотностью оформления.

Тема работы актуальна, отвечает профилю будущей специальности, соответствует состоянию и перспективам развития деятельности общеобразовательной школы по физической культуре.

Научный руководитель

к.б.н., доцент кафедры МБО ФК и БЖ



О.В. Турыгина