

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ (2 семестр)

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
	Дневник педагогической практики	12	20
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Технологические карты уроков по изобразительному искусству	24	40
	Анализ уроков по изобразительному искусству	12	20
Итого		36	60

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Защита результатов на итоговой конференции по педагогической практике	12	20
Итого		12	20

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем
Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100 необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ (3 семестр)

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
	Апробация программы констатирующего эксперимента магистерского исследования, представленная в виде технологических карт уроков (занятий) с творческими работами обучающихся	12	20
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Основные результаты и выводы констатирующего эксперимента магистерского исследования	36	60
Итого		36	60

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Процедура защиты основных положений констатирующего эксперимента экспериментальной главы магистерского исследования	12	20
Итого		12	20

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100 необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ (4 семестр)

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
<p>Общепедагогическая функция. Обучение /Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД</p> <p>Воспитательная деятельность /Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</p> <p>Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических</p>	<i>Психолого-педагогическая грамотность</i>		
		Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	8	
		Реализуется индивидуальный и дифференцированный подход, учитываются условия здоровьесбережения обучающихся, используется воспитательный потенциал учебного занятия	8	
		<i>Коммуникативно-цифровая грамотность</i>		
		Демонстрируется индивидуальный стиль педагогической деятельности с учетом навыков профессиональной коммуникации и межличностного общения обучающихся	8	
		Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	8	
		<i>Предметная грамотность</i>		
		Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике	8	
		Владеет основными научными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	10	
		<i>Методическая грамотность</i>		
		Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события)	8	
		Целесообразно и эффективно используются необходимые	8	

<i>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам/ Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</i>	материалов	средства обучения		
		Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	8	
		Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	8	
		Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	8	
		Результаты учебного занятия (образовательного события) соответствуют поставленным целям	10	
		ИТОГО	100	

Шкала перевода баллов в оценку для профессионального (демонстрационного) экзамена:

«отлично» - 86 - 100 баллов;

«хорошо» - 61 - 85 баллов;

«удовлетворительно» - 41 - 60 баллов;

«неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.