

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик кафедра музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
Протокол № 9 от «6»мая 2026  
Л.А. Маковец

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 4 от 14 мая 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

По дисциплине «Основы формирования визуальной культуры обучающихся»

Для профилей по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Региональный компонент в начальном образовании

Квалификация: бакалавр

Составитель: к.филос.н., доцент кафедры музыкально-художественного образования  
Н.Ю. Дмитриева

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Региональный компонент в начальном образовании»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

## **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

3.1. Фонды оценочных средств включают: контрольная работа.

3.2. Оценочные средства

### 3.2.1. Оценочное средство «Контрольная работа».

#### Критерии оценивания по оценочному средству - «Контрольная работа».

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности и компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>В контрольной работе теоретически с положения иллюстрируются практическим и примерами и эксперимента данными; обучающийся формулирует и обосновывает собственную точку зрения на заявленные проблемы, материал излагает профессиональным языком с использованием системы понятий и терминов.</p>	<p>В контрольной работе теоретические положения иллюстрирует практическими примерами, формулирует собственную точку зрения на заявленные проблемы, однако обучающийся испытывает затруднения в ее аргументации, материал излагает профессиональным языком с использованием системы понятий и терминов.</p>	<p>В контрольной работе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится, обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами, обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием системы понятий и терминов.</p>

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

## 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** самостоятельная творческая работа на тему «Содержание предмета «Изобразительное искусство» как средство инкультурации младшего школьника», самостоятельная творческая работа на тему «Образовательный потенциал произведения изобразительного искусства в младшей школе» (на примере произведения мастеров живописи, графики, скульптуры г. Красноярск), самостоятельная творческая работа на тему «Образовательный потенциал произведения народного искусства в младшей школе» (на примере произведения народных промыслов народов крайнего Севера).

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочного средства самостоятельная творческая работа – **«Содержание предмета «Изобразительное искусство» как средство инкультурации младшего школьника».**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Использование более 5ти источников. Логичное письменное изложения материала. Правильное оформление самостоятельной творческой работы.	5
Тема раскрыта полно, всесторонне. Качество и ценность полученных результатов.	5
Поставленные цели и задачи самостоятельной работы соответствуют выводам в заключении.	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>15</b>

4.2.2. Критерии оценивания оценочного средства самостоятельная творческая работа **«Образовательный потенциал произведений народного искусства в младшей школе» (на примере произведения народных промыслов народов крайнего Севера).**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Тема раскрыта полно, всесторонне. Качество и ценность полученных результатов.	5
Поставленные цели и задачи самостоятельной работы соответствуют выводам в заключении.	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.3. Критерии оценивания оценочного средства самостоятельная творческая работа **«Образовательный потенциал произведений изобразительного искусства в младшей школе» (на примере произведения мастеров живописи, графики, скульптуры г. Красноярска).**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Тема раскрыта полно, всесторонне. Качество и ценность полученных результатов.	10
Поставленные цели и задачи самостоятельной работы соответствуют выводам в заключении.	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>