

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»**
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

**ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**
Настольный теннис с методикой преподавания
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ж9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
Учебный план	44.03.05 Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка) рlx
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	16
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,33	20,33	20,33	20,33
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., зав. кафедрой, доцент, Рябинин Сергей Петрович

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)

утвержденного Учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой к.п.н. доцент Рябинин Сергей Петрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №7 от 07.05.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гигиена физкультурно-спортивной деятельности
2.1.2	Избранный вид спорта с методикой тренировки
2.1.3	Методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях
2.1.4	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий
2.1.5	Избранный вид спорта с методикой тренировки
2.1.6	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий
2.1.7	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Избранный вид спорта с методикой тренировки
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	
Знать:	
Уровень 1	Определяет показатели физического развития и физической подготовленности на продвинутом уровне
Уровень 2	Определяет показатели физического развития и физической подготовленности на базовом уровне
Уровень 3	Определяет показатели физического развития и физической подготовленности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Определяет показатели физического развития и физической подготовленности на продвинутом уровне
Уровень 2	Определяет показатели физического развития и физической подготовленности на базовом уровне
Уровень 3	Определяет показатели физического развития и физической подготовленности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями определения показателей физического развития и физической подготовленности на продвинутом уровне
Уровень 2	Технологиями определения показателей физического развития и физической подготовленности на базовом уровне
Уровень 3	Технологиями определения показателей физического развития и физической подготовленности на пороговом уровне
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	
Знать:	
Уровень 1	Определяет технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения и комплексы физических упражнений на продвинутом уровне.
Уровень 2	Определяет технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения и комплексы физических упражнений на базовом уровне.
Уровень 3	Определяет технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения и комплексы физических упражнений на пороговом уровне.
Уметь:	
Уровень 1	Определяет технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения и комплексы физических упражнений на продвинутом уровне.
Уровень 2	Определяет технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения и комплексы физических упражнений на базовом уровне.
Уровень 3	Определяет технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения и комплексы физических упражнений на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями определения и средствами здорового образа жизни и здоровьесбережения и комплексы физических упражнений на продвинутом уровне.
Уровень 2	Технологиями определения и средствами здорового образа жизни и здоровьесбережения и комплексы физических упражнений на базовом уровне.
Уровень 3	Технологиями определения и средствами здорового образа жизни и здоровьесбережения и комплексы физических упражнений на пороговом уровне.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне.
Уровень 3	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне
Уровень 3	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями определения структуры, состава и дидактических единиц настольного тенниса на продвинутом уровне
Уровень 2	Технологиями определения структуры, состава и дидактических единиц настольного тенниса на базовом уровне
Уровень 3	Технологиями определения структуры, состава и дидактических единиц настольного тенниса на пороговом уровне
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	Определяет учебное содержание настольного тенниса с методикой преподавания для ее реализации в различных формах обучения на продвинутом уровне
Уровень 2	Определяет учебное содержание настольного тенниса с методикой преподавания для ее реализации в различных формах обучения на базовом уровне
Уровень 3	Определяет учебное содержание настольного тенниса с методикой преподавания для ее реализации в различных формах обучения на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Определяет учебное содержание настольного тенниса с методикой преподавания для ее реализации в различных формах обучения на продвинутом уровне
Уровень 2	Определяет учебное содержание настольного тенниса с методикой преподавания для ее реализации в различных формах обучения на базовом уровне
Уровень 3	Определяет учебное содержание настольного тенниса с методикой преподавания для ее реализации в различных формах обучения на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения на продвинутом уровне.
Уровень 2	Методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения на базовом уровне.
Уровень 3	Методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения на пороговом уровне.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Знать:	
Уровень 1	Различные формы учебных занятий, методы и технологии обучения на продвинутом уровне.
Уровень 2	Различные формы учебных занятий, методы и технологии обучения на базовом уровне.
Уровень 3	Различные формы учебных занятий, методы и технологии обучения на пороговом уровне.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать различные формы учебных занятий на продвинутом уровне.
Уровень 2	Разрабатывать различные формы учебных занятий на базовом уровне
Уровень 3	Разрабатывать различные формы учебных занятий на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными на продвинутом уровне.
Уровень 2	Методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными на базовом уровне
Уровень 3	Методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными на пороговом уровне

ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности							
ПК-7.1: Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе							
Знать:							
Уровень 1	Определяет и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе на продвинутом уровне.						
Уровень 2	Определяет и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе на базовом уровне.						
Уровень 3	Определяет и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе на пороговом уровне.						
Уметь:							
Уровень 1	Применять меры профилактики детского травматизма на продвинутом уровне.						
Уровень 2	Применять меры профилактики детского травматизма на базовом уровне.						
Уровень 3	Применять меры профилактики детского травматизма на пороговом уровне.						
Владеть:							
Уровень 1	Приемами использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на продвинутом уровне.						
Уровень 2	Приемами использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на базовом уровне.						
Уровень 3	Приемами использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на пороговом уровне.						
ПК-7.2: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся							
Знать:							
Уровень 1	Определяет основы первой доврачебной помощи на продвинутом уровне.						
Уровень 2	Определяет основы первой доврачебной помощи на базовом уровне.						
Уровень 3	Определяет основы первой доврачебной помощи на пороговом уровне.						
Уметь:							
Уровень 1	Оказывать первую доврачебную помощь обучающимся на продвинутом уровне.						
Уровень 2	Оказывать первую доврачебную помощь обучающимся на базовом уровне.						
Уровень 3	Оказывать первую доврачебную помощь обучающимся на пороговом уровне.						
Владеть:							
Уровень 1	Приемами оказания первой доврачебной помощи на продвинутом уровне.						
Уровень 2	Приемами оказания первой доврачебной помощи на базовом уровне.						
Уровень 3	Приемами оказания первой доврачебной помощи на пороговом уровне.						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическая подготовка						
1.1	Тема 1. История возникновения , развития и характеристика тенниса. /Лек/	1	1	ПК-1.1			Конспект
1.2	Тема 2. Правила соревнований по теннису. /Лек/	1	1	ПК-1.1			Конспект
1.3	Тема 3. Основные положения и классификация техники тенниса. /Лек/	1	1	ПК-1.1			Конспект
1.4	Тема 4. Техника игры в защите и нападении. /Лек/	1	0,5	ПК-1.1			Конспект

1.5	Тема 5. Организация и проведение соревнований /Лек/	1	0,5	ПК-1.1			Конспект
	Раздел 2. Практическая подготовка						
2.1	Тема 1. Базовая физическая подготовка теннисиста /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2			Упражнения общей физической подготовки
2.2	Тема 2. Основные технические элементы в настольном теннисе /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2			Упражнения
2.3	Тема 3. Тактика игры в настольный теннис /Пр/	1	2	УК-7.1			Упражнения
2.4	Тема 4. Организация и проведение соревнований. /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.3			Способы и методы
2.5	Промежуточная аттестация /КРЗ/	1	0,33				Контрольные вопросы к экзамену
2.6	Экзамен /Экзамен/	1	35,67				Контрольные вопросы к экзамену
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Тема 1. Места для игры , оборудование, инвентарь для проведения занятий, соревнований /Ср/	1	2	ПК-1.3			Реферат
3.2	Тема 2 Избранный вид спорта на Олимпийских играх /Ср/	1	2	ПК-1.1			Доклад
3.3	Тема 3 Правила игры /Ср/	1	2	ПК-1.3			Творческое задание
3.4	Тема 4. Контроль за уровнем физической, технической подготовленности спортсменов. /Ср/	1	2	УК-7.1			Контрольные нормативы
3.5	Тема 5. Школьная программа, содержание разделов комплексной школьной программы /Ср/	1	2	ПК-1.3			Презентация
3.6	Тема 6. Методика судейства в избранном виде спорта /Ср/	1	2	ПК-1.2			Судейство

3.7	Тема 7. Основы спортивной тренировки. Содержание спортивной тренировки. Методы тренировки. Виды подготовки. /Ср/	1	2	ПК-1.3		Творческое задание
3.8	Тема 8. Основы спортивной тренировки. Содержание, направленность тренировочной работы по отдельным компонентам тренировки на различных этапах тренировочного процесса. /Ср/	1	2	ПК-1.3		Творческое задание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. В какой стране в XIX в настольный теннис получил наибольшее распространение?
2. Кому принадлежит идея по поводу применения полого мяча для игры в настольный теннис?
3. Как возникло название игры "пинг-понг"?
4. В каком году проведен первый официальный турнир по настольному теннису?
5. В каком году была создана Международная федерация настольного тенниса?
6. В каком году настольный теннис стал Олимпийским видом спорта?
7. В каком году в нашей стране создана Федерация бадминтона?
8. Перечислите основные технические приемы ведения игры в настольный теннис.
9. Что относится к тактическим действиям игры в настольный теннис?
10. Назовите виды соревнований по настольному теннису.
11. Назовите размеры стола, сетки, мяча и ракетки для игры в настольный теннис.
12. В чем заключается сущность игры в настольный теннис?
13. Кто входит в судейскую коллегию?
14. Перечислите обязанности главного судьи.
15. Какая подача считается правильной?
16. Когда розыгрыш очка переигрывается?
17. В каких случаях применяется правило активизации игры?
18. Как осуществляется разминка перед игрой?
19. В каких случаях игрока удаляют с площадки?
20. В каких случаях игроку разрешается заменять ракетку?

5.2. Темы письменных работ

1. Места для игры, оборудование, инвентарь для проведения занятий, соревнований.
2. Избранный вид спорта на Олимпийских играх
3. Правила игры
4. Контроль за уровнем физической, технической подготовленности спортсменов.
5. Школьная программа по ИВС, содержание разделов комплексной школьной программы.
6. Методика судейства в избранном виде спорта.
7. Основы спортивной тренировки. Содержание спортивной тренировки. Методы тренировки. Виды подготовки.
8. Основы спортивной тренировки. Содержание, направленность тренировочной работы по отдельным компонентам тренировки на различных этапах тренировочного процесса.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Психологическая настройка теннисистов перед соревнованиями.
2. Стойки теннисистов, основные способы перемещений в настольном теннисе. Методика обучения.
3. Использование вспомогательного оборудования, тренажеров при изучении техники настольного тенниса.
4. Перспективное планирование в подготовке теннисистов.
5. Методика обучения перемещениям.
6. Характеристика круговой системы розыгрыша.
7. Объем, направленность физической подготовки в различные этапы подготовительного периода теннисистов старших разрядов.
8. Анализ техники и методики обучения "гоп-спину" справа.
9. Судейство на соревнованиях по настольному теннису.
10. Текущее планирование в подготовке теннисистов старших разрядов.
11. Характеристика тактики игры нападающего против защитника.
12. Классификация техники нападающих ударов в настольном теннисе.

13. Характеристика разминки перед соревнованиями и ее содержание.
14. Анализ техники и методика обучения подачи справа с боковым вращением с высоким подбросом.
15. Значение спортивных соревнований. Виды соревнований, их характеристика.
16. Исторические сведения о возникновении настольного тенниса.
17. Характеристика техники игры защитника.
18. Изменения в правилах игры их влияние на технику и тактику настольного тенниса.
19. Использование данных педагогического и врачебного контроля в тренировке теннисистов.
20. Типичные ошибки в технике завершающего удара, методика их исправления.
21. Задачи, классификация, планирование тренировочных сборов.
22. Этапы разучивания технического приема, их характеристика.
23. Анализ техники и методика обучения “накату” слева.
24. Руководство командой /игроком/ в процессе соревнований.
25. Документы планирования и учета учебно-тренировочной работы по настольному теннису в коллективах физической культуры.
26. Характеристика тактики игры защитника против защитника.
27. Игровая подготовка /упрощенные игры, игры по заданию, двусторонние, контрольные, товарищеские/.
28. Переходный период спортивной тренировки теннисистов /задачи и средства/.
29. Имитационные комбинации “двухходовки” и их значение.
30. Характеристика олимпийской системы розыгрыша, составить таблицу на 13 участников.
31. Теоретическая подготовка теннисистов ДЮСШ.
32. Типичные ошибки в технике ударов с нижним вращением и методика их исправления.
33. Системы розыгрыша командного матча. Расстановка игроков.
34. Выступление российских теннисистов на международных соревнованиях.
35. Анализ техники и методика обучения удару “свеча”, ее значение в игре.
36. Классификация техники защитных ударов в настольном теннисе.
37. Основные тенденции развития настольного тенниса.
38. Стойки и перемещения теннисистов в парной игре. Анализ техники и методика обучения.
39. Характеристика розыгрыша системы “-2”, составить таблицу на 8 участников.
40. Направленность технической подготовки теннисистов старших разрядов в специально-подготовительном этапе подготовительного периода.
41. Характеристика тактики игры в паре.
42. Структура ДЮСШ настольного тенниса.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Экзамен, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом

6.1.1. Основная литература включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Иванков Ч. Т., Литвинов С. А., Иванков Ч.	Теория, методика и практика национальных единоборств в системе физической культуры: учебнометодическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018
ЛП.2	Готовцев Е. В., Германов Г. Н., Машошина И. В.	Национальные виды спорта и игры. Лапта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГebra, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Мах (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Волейбольные стойки, баскетбольные щиты, футбольные ворота, электронное табло – 1 шт.

660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме. Требования к рецензии на монографию 1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность) 2. Какова основная проблема книги? 3. Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример) 4. Оцените стиль изложения. 5. Оцените научный аппарат монографии. 6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии? Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.