

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»**
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Национальные виды спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ж9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
Учебный план	44.03.05 Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка) рlx
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	35,85
контактная работа вовремя промежуточной аттестации (ИКР)	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	26	26	26	26
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	35,85	35,85	35,85	35,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., зав. кафедрой, доцент, Рябинин Сергей Петрович; старший преподаватель, Логинов Денис Васильевич

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)

утвержденного Учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 10

Зав. кафедрой к.п.н. доцент Рябинин Сергей Петрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №7 от 07.05.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Содействовать формированию у будущих педагогов навыков использования средств физического воспитания, в частности национальных видов спорта, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (ПФСС)
2.2.2	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне
Уровень 3	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне
Уровень 3	Определяет структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями определения структуры, состава и дидактических единиц гимнастики на продвинутом уровне
Уровень 2	Технологиями определения структуры, состава и дидактических единиц гимнастики на базовом уровне
Уровень 3	Технологиями определения структуры, состава и дидактических единиц гимнастики на пороговом уровне
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	Определяет учебное содержание национальных видов спорта для ее реализации в различных формах обучения на продвинутом уровне
Уровень 2	Определяет учебное содержание национальных видов спорта для ее реализации в различных формах обучения на базовом уровне
Уровень 3	Определяет учебное содержание национальных видов спорта для ее реализации в различных формах обучения на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Определяет учебное содержание национальных видов спорта для ее реализации в различных формах обучения на продвинутом уровне
Уровень 2	Определяет учебное содержание национальных видов спорта для ее реализации в различных формах обучения на базовом уровне
Уровень 3	Определяет учебное содержание национальных видов спорта для ее реализации в различных формах обучения на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения на продвинутом уровне
Уровень 2	Методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения на базовом уровне
Уровень 3	Методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения на пороговом уровне

ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности							
ПК-7.1: Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе							
Знать:							
Уровень 1	Определяет и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе на продвинутом уровне.						
Уровень 2	Определяет и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе на базовом уровне.						
Уровень 3	Определяет и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе на пороговом уровне.						
Уметь:							
Уровень 1	Применять меры профилактики детского травматизма на продвинутом уровне.						
Уровень 2	Применять меры профилактики детского травматизма на базовом уровне.						
Уровень 3	Применять меры профилактики детского травматизма на пороговом уровне.						
Владеть:							
Уровень 1	Приемами использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на продвинутом уровне.						
Уровень 2	Приемами использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на базовом уровне.						
Уровень 3	Приемами использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на пороговом уровне.						
ПК-7.2: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся							
Знать:							
Уровень 1	Определяет основы первой доврачебной помощи на продвинутом уровне.						
Уровень 2	Определяет основы первой доврачебной помощи на базовом уровне.						
Уровень 3	Определяет основы первой доврачебной помощи на пороговом уровне.						
Уметь:							
Уровень 1	Оказывать первую доврачебную помощь обучающимся на продвинутом уровне.						
Уровень 2	Оказывать первую доврачебную помощь обучающимся на базовом уровне.						
Уровень 3	Оказывать первую доврачебную помощь обучающимся на пороговом уровне.						
Владеть:							
Уровень 1	Приемами оказания первой доврачебной помощи на продвинутом уровне.						
Уровень 2	Приемами оказания первой доврачебной помощи на базовом уровне.						
Уровень 3	Приемами оказания первой доврачебной помощи на пороговом уровне.						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическая подготовка						
1.1	Тема 1. Определение, история возникновения и развитие, классификация национальных видов спорта. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2		Конспект
1.2	Тема 2. Определение национальных видов спорта. Место и назначение национальных видов в современной системе физического воспитания. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2		Конспект
1.3	Тема 3. Возникновение национальных видов спорта, как социального явления в обществе. Влияние на духовное и физическое развитие обучающихся. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2		Конспект

1.4	Тема 4. Классификация национальных видов спорта. Подвижные игры и эстафеты. Единоборства. Командные игры. Народные и спортивные разновидности. /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2		Конспект
1.5	Сдача устного зачета /КРЭ/	8	0,15		Л1.1 Л1.2		Контрольные вопросы к зачету
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Тема 1. Методика обучения и физическая подготовка в национальных видах спорта. /Лаб/	8	5		Л1.1 Л1.2		Упражнения общей физической подготовки
2.2	Тема 2. Методика обучения спортивной лапте. Обучение технике и тактике игры. Физическая подготовка игрока. /Лаб/	8	5		Л1.1 Л1.2		Упражнения. Техника выполнения элементов игры
2.3	Тема 3. Методика обучения городошному спорту. Обучение технике и тактике игры. Физическая подготовка игрока. /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.2		Техника выполнения элементов игры
2.4	Тема 4. Методика обучения северному многоборью. Обучение технике видов северного многоборья. Физическая подготовка в отдельных видах многоборья. /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.2		Упражнения
2.5	Тема 5. Организация и проведение соревнований по национальным видам спорта. /Лаб/	8	4		Л1.1 Л1.2		Способы, методы
2.6	Тема 6. Элементарные правила соревнований: спортивная лапта, городошный спорт, северное многоборье. /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.2		Способы
2.7	Тема 7 Особенности организации соревнований в национальных видах. Документация для проведения соревнований. /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.2		
2.8	Тема 8 Методика построения тренировочного процесса в национальных видах спорта. /Лаб/	8	4		Л1.1 Л1.2		Упражнения. Способы организации

	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Тема 1 Изучение программного материала дисциплины (работа с учебником И конспектом лекции); /Ср/	8	7		Л1.1 Л1.2	Конспект, учебник
3.2	Тема 2 изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; подготовка материалов для анализа ситуаций; разработка вопросов к дискуссии; работа со словарями и справочниками; /Ср/	8	7		Л1.1 Л1.2	Творческие задания
3.3	Тема 3. - работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета; - составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии; - составление схем, таблиц для систематизации учебного материала; - решение кейсов и ситуационных задач; - подготовка презентаций; /Ср/	8	8,85		Л1.1 Л1.2	Презентация
3.4	Тема 4 -реферирование, рецензирование текста; -написание эссе, докладов; /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2	Доклад, реферат
3.5	Подготовка к зачету /Ср/	8	7		Л1.1 Л1.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

1. История развития. Национальные виды спорта и массовые виды спорта. Место национальных видов и игр в системе физического воспитания и оздоровления населения.
2. Национальные виды спорта. Обычай и обряды, вера и традиции.
3. Содержание, основа современных игр.
4. Методика, организация и проведение национальных игр и эстафет.
5. Национальные игры – средство физического воспитания. Классификация. Характеристика национальных игр.
6. Учебная и внеклассная работа по национальным играм с учетом возрастных особенностей школьников.
7. Проведение учебной внеклассной работы по национальным играм с учетом возрастных особенностей школьников.
8. Методика проведения подвижных игр на уроке. Национальные игры в системе физического воспитания.
9. Национальные виды спорта и игры, как виды массового и профессионального спорта.
10. Национальная игра как средство физического воспитания.
11. Особенности использования национальных игр с дидактической направленностью.
12. Проведение учебной внеклассной работы по национальным играм с учетом возрастных особенностей школьников.
13. Физическая подготовка в национальных видах (городки, лапта, северное многоборье).
14. Особенности организации и методики проведения национальных игр с детьми младшего и среднего школьного возраста.

15. Особенности организации и методики проведения внеклассной работы по национальным играм. Формы работы.
16. Техника и методика обучения спортивной лапте.
17. Техника и методика обучения городошному спорту.
18. Техника и методика обучения северному многоборью.
19. Влияние национальных видов спорта на физическое развитие человека. 20. Национальные виды спорта и их интернациональность. Влияние физических упражнений на организм человека. Возможности занятий физическими упражнениями и их влияние на физическое и духовное развитие человека.
21. Организация и проведение уроков и тренировочных занятий. Планирование и учет учебной, и тренировочной работы.
22. Планирование организационной и учебно-спортивной работы. Планирование и учет учебной, и тренировочной работы.
23. Особенности организации и методики проведения национальных игр. Формы тренировочных занятий.
24. Обучение тактике национальных игр (лапта, городки).
25. Спортивная тактика. Значение тактики в спорте. Совершенствование технико-тактических приемов посредством национальных игр.
26. Составление положений соревнований, сценария проведения веселых стартов. Оборудование и инвентарь.
27. Правила соревнований, организация и проведение соревнований. 28. Правила судейства соревнований по национальным играм.
29. Организация и проведение соревнований в школе, в вузе, летних спортивно- оздоровительных лагерях, методика судейства.
30. Подготовка документации для соревнований (заявки, протоколы, отчет соревнований).

5.3. Фонд оценочных средств

1. По теоретическому курсу – знания в объеме программы.
2. Знать состав технико-тактических действий спортсмена в избранном виде спорта.
3. Уметь выполнить изученные упражнения по основным разделам (техническая, тактическая, физическая подготовка).
4. Знать правила соревнований.
5. Участвовать в соревнованиях в нескольких видах.
6. Уметь осуществлять практическое судейство. Знать и уметь подготовить документацию.
7. Знать правила соревнований и методику судейства.
8. Уметь практически осуществлять выполнение функций членов судейской бригады.
9. Участвовать в соревнованиях, показать результат, превышающий результат прошлого года.
10. Знать основные методы исследований в виде спорта

5.4. Перечень видов оценочных средств

Экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом

6.1.1. Основная литература включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванков Ч. Т., Литвинов С. А., Иванков Ч.	Теория, методика и практика национальных единоборств в системе физической культуры: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018
Л1.2	Готовцев Е. В., Германов Г. Н., Машошина И. В.	Национальные виды спорта и игры. Лапта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГebra, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Волейбольные стойки, баскетбольные щиты, футбольные ворота, электронное табло – 1 шт.

660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме. Требования к рецензии на монографию 1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность) 2. Какова основная проблема книги? 3. Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример) 4. Оцените стиль изложения. 5. Оцените научный аппарат монографии. 6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии? Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.