

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК Практика устной и письменной речи (французский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования**

Учебный план 44.03.05 Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык) (о, 2026).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **18 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 648 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 323,7

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		12 3/6		14 4/6		13 4/6		8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	48	48	46	46	72	72	44	44	42	42	252	252
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15					0,15	0,15			0,3	0,3
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)					0,33	0,33			0,33	0,33	0,66	0,66
В том числе в форме практ.подготовки	26	26	36	36	30	30	42	42	30	30	164	164
Итого ауд.	48	48	46	46	72	72	44	44	42	42	252	252
Контактная работа	48,15	48,15	46	46	72,33	72,33	44,15	44,15	42,33	42,33	252,96	252,96
Сам. работа	23,85	23,85	134	134	72	72	27,85	27,85	66	66	323,7	323,7
Часы на контроль					35,67	35,67			35,67	35,67	71,34	71,34
Итого	72	72	180	180	180	180	72	72	144	144	648	648

Программу составил(и):

доцент, Дахалаева Елизавета Чингисовна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык)

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 06.05.2026 г. № 13

Зав. кафедрой кфилолн, доцент, Стехина М.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14 мая 2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Лукиных Ю.В.

14 мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения и формирование профессиональных умений и навыков студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.01.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Коммуникативный практикум французского языка
2.2.2	Стилистика французского языка
2.2.3	Теоретическая фонетика французского языка
2.2.4	Лексикология французского языка

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

Знать:

Уровень 1	систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации на продвинутом уровне
Уровень 2	систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации на базовом уровне
Уровень 3	систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации на пороговом уровне

Уметь:

Уровень 1	определять систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации на продвинутом уровне
Уровень 2	определять систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации на базовом уровне
Уровень 3	определять систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации на пороговом уровне

Владеть:

Уровень 1	системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации на продвинутом уровне
Уровень 2	системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации на базовом уровне
Уровень 3	системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации на пороговом уровне

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

Знать:

Уровень 1	языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне
-----------	---

Уровень 2	языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения на базовом уровне
Уровень 3	языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	определять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне
Уровень 2	определять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения на базовом уровне
Уровень 3	определять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне
Уровень 2	языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения на базовом уровне
Уровень 3	языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	основы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	основы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	приемами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	приемами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	приемами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на пороговом уровне
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	
Знать:	
Уровень 1	о принципах взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося на продвинутом уровне
Уровень 2	о принципах взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося на базовом уровне

Уровень 1	использовать принципы взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать принципы взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на базовом уровне
Уровень 3	использовать принципы взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на базовом уровне
Уровень 3	навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на пороговом уровне
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне
Уровень 3	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	применять структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	применять структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне
Уровень 3	применять структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне
Уровень 3	структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	использовать принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах

	обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Знать:	
Уровень 1	различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на продвинутом уровне
Уровень 2	различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на базовом уровне
Уровень 3	различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	определять различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на продвинутом уровне
Уровень 2	определять различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на базовом уровне
Уровень 3	определять различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	применением различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на продвинутом уровне
Уровень 2	применением различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на базовом уровне
Уровень 3	применением различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных на пороговом уровне
ПК-10: Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей	
ПК-10.1: Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	выделять систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	выделять систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	выделять систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	применением системы лингвистических знаний для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	применением системы лингвистических знаний для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	применением системы лингвистических знаний для решения профессиональных задач на пороговом уровне
ПК-10.2: Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	
Знать:	
Уровень 1	функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на продвинутом уровне
Уровень 2	функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на базовом уровне

Уровень 3	функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на продвинутом уровне
Уровень 2	выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на базовом уровне
Уровень 3	выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	функциональными разновидностями изучаемого языка и их использованием в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на продвинутом уровне
Уровень 2	функциональными разновидностями изучаемого языка и их использованием в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на базовом уровне
Уровень 3	функциональными разновидностями изучаемого языка и их использованием в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1							
1.1	Тема 1: Приветствие, профессии, семья /Лаб/	6	24	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Диктант
1.2	Тема 1: Приветствие, профессии, семья /Ср/	6	9	УК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	Тема 2: Покупки, мебель, продукты, техника /Лаб/	6	24	УК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическое задание (диалогическое высказывание)
1.4	Тема 2: Покупки, мебель, продукты, техника /Ср/	6	14,85	УК-4.2 ОПК-7.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.5	Зачет с оценкой /КРЗ/	6	0,15				
Раздел 2. Раздел 2							
2.1	Тема 3: Свободное время, еда /Лаб/	7	17	УК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Творческое письменное задание

2.2	Тема 3: Свободное время, еда /Ср/	7	48	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.3	Тема 4: Путешествия, распорядок дня, праздники /Лаб/	7	17	УК-4.2 ОПК-7.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическое задание (монологическое высказывание)
2.4	Тема 4: Путешествия, распорядок дня, праздники /Ср/	7	38	УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.5	Тема 5: Город, жилье, ведение домашнего хозяйства /Лаб/	7	12	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест
2.6	Тема 5: Город, жилье, ведение домашнего хозяйства /Ср/	7	48	УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
Раздел 3. Раздел 3							
3.1	Тема 6: Планы и желания, чувства и эмоции, здоровье и болезни. /Лаб/	8	12	УК-4.1 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Контрольная работа (лексико-грамматическая)
3.2	Тема 6: Планы и желания, чувства и эмоции, здоровье и болезни. /Ср/	8	17	УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.3	Тема 7: Внешность, характер, работа по дому /Лаб/	8	13	УК-4.1 ОПК-7.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Творческое письменное задание
3.4	Тема 7: Внешность, характер, работа по дому /Ср/	8	17	УК-4.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.5	Тема 8: Одежда, времена года, погода, праздники /Лаб/	8	17	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическое задание (монологическое высказывание)
3.6	Тема 8: Одежда, времена года, погода, праздники /Ср/	8	18	УК-4.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.7	Тема 9: Семейные воспоминания, биография, обстановка квартиры /Лаб/	8	15	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Творческое письменное задание
3.8	Тема 9: Семейные воспоминания, биография, обстановка квартиры /Ср/	8	10	УК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

3.9	Тема 10: Культура, экскурсия по городу /Лаб/	8	15	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическое задание (диалогическое высказывание))
3.10	Тема 10: Культура, экскурсия по городу /Ср/	8	10	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.11	Экзамен /КРЭ/	8	0,33	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Экзамен
3.12	/Экзамен/	8	35,67				
Раздел 4. Раздел 4							
4.1	Тема 11: Спорт, здоровый образ жизни /Лаб/	9	22	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Диктант
4.2	Тема 11: Спорт, здоровый образ жизни /Ср/	9	13	УК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.3	Тема 12: В ресторане, питание /Лаб/	9	22	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическое задание (диалогическое высказывание)
4.4	Тема 12: В ресторане, питание /Ср/	9	14,85	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.5	Зачет с оценкой /КРЗ/	9	0,15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Зачет с оценкой
Раздел 5. Раздел 5							
5.1	Тема 13: Изучение языков, медиа /Лаб/	10	11	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Контрольная работа (лексико-грамматическая)
5.2	Тема 13: Изучение языков, медиа /Ср/	10	12	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
5.3	Тема 14: Путешествия, достопримечательности городов России и франкоязычных стран. /Лаб/	10	5	УК-4.2 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Творческое письменное задание

5.4	Тема 14: Путешествия, достопримечательности городов России и франкоязычных стран. /Ср/	10	12	УК-4.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
5.5	Тема 15: Культурные мероприятия, выдающиеся люди франкоязычных стран, книги /Лаб/	10	5	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Тест
5.6	Тема 15: Культурные мероприятия, выдающиеся люди франкоязычных стран, книги /Ср/	10	10	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
5.7	Тема 16. Система образования в России и Франции, учеба в университете /Лаб/	10	11	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практическое задание (монологическое высказывание)
5.8	Тема 16. Система образования в России и Франции, учеба в университете /Ср/	10	10	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
5.9	Тема 17. Смысл жизни, защита окружающей среды /Лаб/	10	10	УК-4.1 УК-4.3 ПК-1.2 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Творческое письменное задание
5.10	Тема 17. Смысл жизни, защита окружающей среды /Ср/	10	22	УК-4.1 УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
5.11	Экзамен /КРЭ/	10	0,33	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Экзамен
5.12	/Экзамен/	10	35,67				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные задания для проведения текущего контроля.

1. Commentez les proverbes "Les jours se suivent et ne se ressemblent pas ", "A chaque jour suffit sa peine"!
2. Commentez les proverbes "Qui se fâche a tort", "La colère est mauvaise conseillère"!
3. Commentez le proverbe "L'oisiveté est la mère de tous les vices"! Quels sont les vices (ou les défauts du caractère) les plus graves selon vous?
4. Comparez deux personnes, vos parents ou vos copains (copines).
5. Quelle personne connue représente pour vous un Français (une Française) typique?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные задания для проведения промежуточного контроля

Thèmes pour l'examen d'été

Les études à l'université, les études du français

Le métier de professeur

L'enseignement en France

La francophonie, la langue française, les dictionnaires

L'histoire et la géographie de la France

Les dates historiques et les fêtes françaises, le 14 juillet

Le calendrier, les saisons de l'année

Les vacances préférées, projets de vacances

Journée de travail Famille, relations familiales Un personnage connu Portrait d'un personnage littéraire

5.4. Перечень видов оценочных средств

Диктант Контрольная работа (лексико-грамматическая) Практическое задание (диалогическое высказывание) Практическое задание (монологическое высказывание) Творческое письменное задание Тест
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарапова Т. Н., Груенко С. Е.	Французский язык=Le francais : учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020
Л1.2	Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С.	Французский язык (B1–B2): учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Скорик, Л. Г.	Французский язык : учебное пособие	Москва : МПГУ, 2017

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины

При выполнении самостоятельной работы, рекомендуются следующие виды деятельности:

- выполнение домашних заданий;
- просмотр фильмов на языке оригинала, соответствующие уровню изучения языка;
- прослушивание аудиозаписей на электронных носителях; чтение публицистической литературы;
- работа с интернет-источниками и словарями; подготовка и презентация проектов;
- выполнение индивидуальных творческих заданий; подготовка кратких сообщений по лексической теме;

Следуя данным рекомендациям, студент приобретает необходимые знания системы французского языка, обеспечивающие нормативность, корректность и адекватность иноязычного общения.

При подготовке домашних заданий полезно помимо основных учебных материалов пользоваться дополнительными: толковыми словарями французского языка; грамматическими справочниками; сборниками упражнений по грамматике.