

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
Исторический факультет
Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры Протокол № 10
От 05 мая 2026 г.
Заведующий кафедрой Ценюга И.Н.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от 13 мая 2026 г.
Председатель НМСС (Н) Григорьев Д. В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
методы исследовательской и проектной деятельности

44.03.05 Педагогическое образование (с двойным бакалавриатом)

История и право

История и обществознание

История и иностранный язык (английский)

Бакалавр

Составитель: Мезит Л.Э., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «методы исследовательской и проектной деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы История. Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

2.2. Оценочные средства

Оценочное средство **вопросы к зачету.**

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **вопросы к зачету.**

1. Особенности научной коммуникации. Научный текст, его цели, автор, адресат
2. Академическая речь. Особенности научного стиля
3. Критическое чтение текста. Основные принципы и способы отбора литературы по теме
4. Ссылки и библиография
5. Академические жанры и обработка научной информации
6. Устное выступление
7. Проекты их типы и порядок разработки
8. Методология и методы исследования
9. Научные тексты их виды и особенности

Темы творческих заданий подготовка рецензии на научную статью

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На продвинутом уровне демонстрирует знание особенностей системного критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На базовом уровне демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	На пороговом уровне демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	На продвинутом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	На базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	На пороговом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	На продвинутом уровне способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	На базовом уровне способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	На пороговом уровне способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5: Способен организовывать индивидуальную совместную учебно-проектную деятельность обучающихся соответствующей предметной области	На продвинутом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Базовый уровень способностей организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	На пороговом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 балла)* Зачтено

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы семинаров и творческие задания.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы семинаров

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Проработанность источников и литературы.	5.5 баллов
2. Логика изложения материала.	5.5 баллов
3. Самостоятельность в изложении материала.	5.5 баллов
4. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	5.5 баллов
Максимальный балл	22 балла

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – творческие задания (рецензия на научную статью)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Проработанность источников и литературы.	5.5 баллов
2. Логика изложения материала.	5.5 баллов
3. Самостоятельность в изложении материала.	5.5 баллов
4. Аргументированность выводов и замечаний	5.5 баллов
Максимальный балл	22 балла

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Темы семинарских занятий

Тема Структура введения курсовой работы

1. Типы, виды учебно-исследовательских работ. Место курсовой работы.

2. Напишите черновик введения своей курсовой

Литература

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес:

<https://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com.

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>.

Тема Стиль академического письма

1. Сущность и типы академического письма.

2. Общее и особенное в стилистике академического письма

Литература

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес:

<https://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com.

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>.

Тема Проект в учебно-исследовательской работе

1. Типы, виды проектов по предмету история/ обществознание

2. Критерии успешности проекта

Литература

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес:

<https://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com.

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>.