

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	D10 Математики и методики обучения математике		
Учебный план	44.04.01 _Математическое образование в условиях ФГОС (заочная форма обучения, 2026).plx Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Математическое образование в условиях ФГОС Выпускающая кафедра: Математики и методики обучения математике		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	424		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	2	2	2	2	4	4
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)			0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	324	324	104	104	428	428
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2,15	2,15	4,15	4,15
Сам. работа	322	322	102	102	424	424
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	324	324	108	108	432	432

Программу составил(и):

кпн, доцент, Журавлева Наталья Александровна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура <укажите наименование ВУЗа в настройках программы> по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Математическое образование в условиях ФГОС

Выпускающая кафедра:

Математики и методики обучения математике

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики и методики обучения математике

Протокол от 06.05.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Шашкина Мария Борисовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14.06.2026.

Председатель НМС УГН(С)

Аёшина Екатерина Андреевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

развитие профессионально-профильных компетенций студентов на основе овладения содержанием и технологиями производственной: педагогической практики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.1.3	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Методика формирования и оценивания метапредметных результатов обучения математике
2.2.5	Математические методы обработки результатов педагогического эксперимента

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-2.1: Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

Знать:

Уровень 1	требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов в полном объеме
Уровень 2	требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов в достаточном объеме
Уровень 3	требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов в неполном объеме

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, примерных или типовых образовательных программ в полном объеме
Уровень 2	разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, примерных или типовых образовательных программ в достаточном объеме
Уровень 3	разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, примерных или типовых образовательных программ в неполном объеме

Владеть:

Уровень 1	навыками разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ в полном объеме
Уровень 2	навыками разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ в достаточном объеме
Уровень 3	навыками разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ в неполном объеме

ПК-2.2: Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Знать:

Уровень 1	новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в полном объеме
Уровень 2	новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в достаточном объеме
Уровень 3	новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в неполном объеме

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в полном объеме
Уровень 2	разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в достаточном объеме
Уровень 3	разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в неполном объеме
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки новых подходов и методических решений в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в полном объеме
Уровень 2	методами разработки новых подходов и методических решений в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в достаточном объеме
Уровень 3	методами разработки новых подходов и методических решений в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в неполном объеме
ПК-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные виды деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в полном объеме
Уровень 2	основные виды деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в достаточном объеме
Уровень 3	основные виды деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в неполном объеме
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в полном объеме
Уровень 2	осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в достаточном объеме
Уровень 3	осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в неполном объеме
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в полном объеме
Уровень 2	навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в достаточном объеме
Уровень 3	навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в неполном объеме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ инновационной деятельности						
1.1	Аналитический обзор основных направлений педагогической инноватики в области математического образования /Ср/	3	72		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Аналитический обзор
	Раздел 2. Проектирование педагогического новшества						
2.1	Работа над проектированием педагогического новшества по решению выявленной проблемы /Ср/	3	120	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Проект педагогическог о новшества

	Раздел 3. Статья						
3.1	Оформление статьи /Ср/	3	50	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Статья
	Раздел 4. Представление и оформление результатов научного исследования						
4.1	Подготовка доклада (сообщения) по результатам исследования /Ср/	3	80	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Доклад
4.2	Защита доклада /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Доклад
	Раздел 5. Создание кейса по результатам всех видов работы						
5.1	Формирование содержимого кейса /Ср/	4	102	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Методический кейс
5.2	Защита разработанного методического кейса /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Методический кейс
5.3	Зачет /КРЗ/	4	0,15	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Зачет с оценкой
5.4	Зачет /ЗачётСОц/	4	3,85				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Аналитический обзор

Задание. Написать аналитический обзор основных направлений инновационной деятельности в области математического образования.

Макет новшества

Задание. Подготовить макет педагогического новшества, направленного на решение некоторой актуальной методической проблемы в области математического образования.

Статья

Макет педагогического новшества оформить в виде статьи, возможно в соавторстве.

Доклад на научном семинаре

Задание. Подготовить по материалам работы групповое или индивидуальное выступление-сообщение. Данное выступление может быть нацелено на продвижение продукта научного исследования; привлечение ресурсов (например, для тиражирования продукта); информирование (формирование общественного мнения); самопрезентацию (позиционирование себя как специалиста в определенной области).

Кейс достижений по результатам практики

Задание. Итоговый отчет по практике в каждом семестре выполняется в форме кейса, состоящего из следующих документов: 1) индивидуальный план магистранта; 2) отзыв научного руководителя о прохождении практики 3) аналитический обзор основных направлений инновационной педагогической деятельности в области математического образования/ аналитический обзор направлений педагогической инноватики в области математического образования в образовательных учреждениях региона ; 4) макет педагогического новшества/ текст методических рекомендаций по внедрению новшества; 5) текст выступления с самоанализом; 6) самооценка магистранта и предложения по организации практики.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств включают: аналитический обзор, макет новшества, доклад, статья, кейс.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Осипова С. И., Бутакова С. М., Дулинец Т. Г., Шаипова Т. Б.	Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012
Л1.2	Акманова С. В. , Кружилина Т. В.	Современные проблемы науки и образования: математический аспект: учебное пособие	Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2020
Л1.3	Новиков Ф. А.	Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глотова М. Ю., Самохвалова Е. А.	Математическая обработка информации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Методическая разработка мероприятия является обязательным документом отчетной документации по производственной: педагогической практике.

Педагогическая практика магистрантов проходит в три этапа. На первом этапе магистрант знакомится с основными направлениями инновационной деятельности в области математического образования, выявляет проблему образовательной практики, которая может быть решена средствами современной педагогической инноватики. На втором этапе магистрант проектирует педагогическое новшество, направленное на решение выделенной проблемы, используя потенциал лаборатории и ИМФИ, а также свой собственный педагогический опыт. На заключительном этапе магистрант готовит методические рекомендации для учителя по результатам своей исследовательской работы и отчитывается по педагогической практике.

Каждый студент-практикант составляет индивидуальный план работы на семестр , который заполняется по мере прохождения всех этапов практики.

Индивидуальный план практики магистранта

Место прохождения практики

Период прохождения практики

Руководитель практики

Виды работ

Сроки выполнения Виды отчетности Отметка о выполнении Примечания

Научный руководитель _____

Магистрант _____

Дата