

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра разработчик:
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «**Страноведение Испании**»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
протокол №13 от 06.05.2026 г.
Зав. кафедрой Стехина М.В.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
протокол № 08 от 14.05.2026 г.
Председатель НМСС(Н) Ю.В. Лукиных

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма получения образования: очная

Составитель: к. филол.н., доцент Стехина М.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Страноведение Испании» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125;
- Примерной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия;

- ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

- ПК-11: Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики

ПК-11.1: Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации

ПК-11.2: Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Семестр и форма аттестации:

зачет с оценкой, 4 семестр

Типовые контрольные задания:

Опрос на занятии — ПК-11

Тестовые задания по принципу «Множественный выбор» - ПК-9.2

Анализ научной литературы — УК-4.1

Примерный перечень заданий к зачету с оценкой

Устный опрос:

1. La situación geográfica de España
2. La industria y agricultura de España
3. El sistema político y la organización territorial
4. España: Unidad en la diversidad
5. Las fiestas populares de España
6. La situación geográfica de los países de América Latina
7. El sistema político y la organización territorial de AL
8. Las fiestas populares de AL
9. El sistema de enseñanza de España y de los países de AL
10. El sistema político y la organización territorial de los países de AL

Пример заданий на тестирование по типу «Письменная работа эссе, рефераты, курсовые работы и др.»»

1. Испаноязычный мир (Испания + 25 стран ЛА). Географическое положение Испании, характеристика Пиренейского полуострова.
2. География Испании. Характеристика Пиренейского полуострова. Демографическая ситуация в Испании: тенденции и особенности.
3. Политическое устройство и институты общества. Национальная символика. Национальные и региональные праздники. Фольклор. Традиции и обычаи испанцев.
4. Система образования в Испании. Очаги науки мирового значения. Испанская молодежь: интересы, время препровождение, спорт. Социальные проблемы и пути их решения. Основные научные центры.
5. Административно-территориальное и геоклиматическое деление Испании. Провинции, автономные области.
6. Климат и климатические особенности Испании. Южные автономные области: Экстремадура, Андалусия, Мурсия, Валенсия, Канарские острова, Балеарские острова, автономные города Сеута и Мелилья.
7. Центральные и северные автономные области Испании. История, культура: Кастилья Ла Манча, Кастилья и Леон, Мадрид, Каталония, Арагон, Ла Риоха, Страна Басков, Наварра, Кантабрия, Астуриас, Галисия. Достопримечательности, музеи, национальное искусство.
8. Экономика и промышленность (по регионам). Особенности, секторы, рабочий рынок. Экономика и сельское хозяйство. Экономика и туризм. Разновидности туризма в стране.
9. Испанская гастрономия, национальные блюда регионов.
10. Страны Латинской Америки. Расположение, население, история, культурные традиции. Экономическая, социальная и политическая ситуации

Тестовые задания по принципу «Множественный выбор»

1. ¿Cuál de estas comunidades autónomas no tiene mar?
a) La Rioja b) Andalucía c) Cataluña
2. La Reconquista es ...

- a) es una comunidad autónoma de España situada en el norte de la península ibérica. b) el proceso de dominación de las poblaciones y civilizaciones indígenas del continente americano por parte de un conjunto de potencias europeas, principalmente España, Portugal, Gran Bretaña y Francia. c) el proceso histórico en que los reinos cristianos de la península ibérica buscaron el control peninsular en poder del dominio musulmán.
3. El castellano es la lengua a) de Castilla y León b) oficial y común de españoles e hispanoamericanos c) de Cataluña
4. El rey actual de España es a) Juan Carlos I b) Felipe II c) Alfonso XII
5. ¿Qué dictador gobernó en España entre 1939 y 1975?
a) Francisco Moreno b) Francisco Pérez c) Francisco Franco
6. ¿Que estilo pictórico tenía Pablo Picasso?
a) Cubismo b) Surrealismo c) Expresionismo
7. La construcción de la Sagrada Familia comenzó en
a) 1882 b) 1926 c) 1914
8. Pedro Almodovar es
a) el actor más famoso b) el director más famoso c) el político más famoso
9. Antonio Machado es
a) prosista español b) poeta y prosista español c) poeta español
10. ¿Cuál es la capital de Cataluña?
a) Pamplona b) Toledo c) Barcelona

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

Критерии оценивания по оценочному средству – зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично/зачтено	73-86 баллов хорошо/зачтено	60-72 балла* удовлетворительно/зачтено
УК-4	На продвинутом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	На базовом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	На пороговом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

	иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	На продвинутом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	На базовом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	На пороговом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
УК-4.2	На продвинутом уровне использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	На базовом уровне использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	На пороговом уровне использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-4.3	На продвинутом уровне осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	На базовом уровне осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	На пороговом уровне осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
ОПК-9	На продвинутом уровне способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	На базовом уровне способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	На пороговом уровне способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1	На продвинутом уровне выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	На базовом уровне выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	На пороговом уровне способен выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.2	На продвинутом уровне демонстрирует способность использовать цифровые	На базовом уровне демонстрирует способность использовать	На пороговом уровне демонстрирует способность использовать цифровые

	ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
ПК-11	На продвинутом уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	На базовом уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	На пороговом уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики
ПК-11.1	На продвинутом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	На базовом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	На пороговом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
ПК-11.2	На продвинутом уровне применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	На базовом уровне применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	На пороговом уровне применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

2.1. Фонды оценочных средств включают: Опрос на занятии, подготовка презентации, тест на множественный выбор, анализ литературного произведения

2.2. Критерии оценивания прописаны в технологической карте рейтинга РПД

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 — устный опрос на занятии

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотное изложение материала	10
Логичность и последовательность изложения материала	10
Умение отвечать на дополнительные вопросы	10
Максимальный балл	30

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выполнение тестовых заданий по принципу «Множественный выбор»

Критерии оценивания	Количество баллов
Выполнение минимального количества баллов (60 %)	10
Выполнение максимального количества баллов	20
Максимальный балл	20

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – Письменная работа эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Критерии оценивания	Количество баллов
Соблюдение требований для анализа научного материала	5
Логичность и последовательность изложения темы	10
Умение выполнить сопоставительный анализ тем	10
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
Максимальный балл	30

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Дисциплина «Страноведение Испании»

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по дисциплине «Страноведение Испании»

1. Испаноязычный мир (Испания + 25 стран ЛА). Географическое положение Испании, характеристика Пиренейского полуострова.
2. География Испании. Характеристика Пиренейского полуострова. Демографическая ситуация в Испании: тенденции и особенности.
3. Политическое устройство и институты общества. Национальная символика. Национальные и региональные праздники. Фольклор. Традиции и обычаи испанцев.
4. Система образования в Испании. Очаги науки мирового значения. Испанская молодежь: интересы, время препровождение, спорт. Социальные проблемы и пути их решения. Основные научные центры.
5. Административно-территориальное и геоклиматическое деление Испании. Провинции, автономные области.
6. Климат и климатические особенности Испании. Южные автономные области: Экстремадура, Андалусия, Мурсия, Валенсия, Канарские острова, Балеарские острова, автономные города Сеута и Мелилья.
7. Центральные и северные автономные области Испании. История, культура: Кастилья Ла Манча, Кастилья и Леон, Мадрид, Каталония, Арагон, Ла Риоха, Страна Басков, Наварра, Кантабрия, Астуриас, Галисия. Достопримечательности, музеи, национальное искусство.
8. Экономика и промышленность (по регионам). Особенности, секторы, рабочий рынок. Экономика и сельское хозяйство. Экономика и туризм. Разновидности туризма в стране.
9. Испанская гастрономия, национальные блюда регионов.
10. Страны Латинской Америки. Расположение, население, история, культурные традиции. Экономическая, социальная и политическая ситуации