2. 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Институт математики, физики и информатики
(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик Кафедра физики, технологии и методики
(наименование кафедры)

ОДОБРЕНО на заседании кафедры Протокол № 10 от «06» мая 2026г. _____(подпись)	УТВЕРЖДЕНО на заседании научно-методического совета ИМФИ Протокол № 08 от «14» мая 2026 г. _____(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся

«Профессиональное самоопределение школьников»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология, Технология и дополнительное образование

Квалификация: бакалавр

Составители:
к.т.н, доцент кафедры Николаева Ю.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 370328EE0D79AF44B35C5C6558C29C05
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Основы технопредпринимательства» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки.

2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

4. Совершенствование процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Технология с основами предпринимательства»

Квалификация (степень) «Бакалавр»

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Технология с основами предпринимательства» Квалификация (степень) «Бакалавр»

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

3. Перечень компетенций подлежащих формированию в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины: ППК-2: Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды

ППК 2.1 Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов

ППК-2.2 Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды

ППК-2.3 Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ППК-2 Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды				
ППК 2.1 Владеет знаниями в области проектирования предметной среды,	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение	Текущий контроль успеваемости.		Практическая работа

разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов	первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика Научно-исследовательская работа Предметно-методический модуль (профиль Технология) Предметная часть Инженерная и компьютерная графика Материаловедение и новые материалы Прикладная механика Технологии обработки материалов и пищевых продуктов Электротехника и электроника Мехатроника и робототехника* обязательно раздел "Образовательная робототехника" Передовые производственные технологии Техническое творчество и основы проектирования 3D-моделирование и прототипирование Дизайн и декоративно-прикладное творчество Основы технопредпринимательства Предметно-практический модуль Вводный курс прикладной механики Вводный курс робототехники Иммерсивные технологии Теоретическая механика Физика Машиноведение Основы систем разработки виртуальных приборов Учебная практика по технологическим дисциплинам Основы схемотехники Основы программируемой микроэлектроники Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Промежуточная аттестация		

ППК-2.2 Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика Научно-исследовательская работа Предметно-методический модуль (профиль Технология) Предметная часть Инженерная и компьютерная графика Материаловедение и новые материалы Прикладная механика Технологии обработки материалов и пищевых продуктов Электротехника и электроника Мехатроника и робототехника* обязательно раздел "Образовательная робототехника" Передовые производственные технологии Техническое творчество и основы проектирования 3D-моделирование и прототипирование Дизайн и декоративно-прикладное творчество Основы технопредпринимательства Предметно-практический модуль Вводный курс прикладной механики Вводный курс робототехники Иммерсивные технологии Теоретическая механика Физика Машиноведение Основы систем разработки виртуальных приборов Учебная практика по технологическим дисциплинам Основы схемотехники Основы программируемой микроэлектроники Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация		Практическая работа

ППК-2.3 Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика Научно-исследовательская работа Предметно-методический модуль (профиль Технология) Предметная часть Инженерная и компьютерная графика Материаловедение и новые материалы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация		Практическая работа

	Прикладная механика Технологии обработки материалов и пищевых продуктов Электротехника и электроника Мехатроника и робототехника* обязательно раздел "Образовательная робототехника" Передовые производственные технологии Техническое творчество и основы проектирования 3D-моделирование и прототипирование Дизайн и декоративно-прикладное творчество Основы технопредпринимательства Предметно-практический модуль Вводный курс прикладной механики Вводный курс робототехники Иммерсивные технологии Теоретическая механика Физика Машиноведение Основы систем разработки виртуальных приборов Учебная практика по технологическим дисциплинам Основы схемотехники Основы программируемой микроэлектроники Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Учебная практика Предметно-методический модуль (профиль Технология) Методическая часть Методика обучения и воспитания по профилю Технология Предметная часть Электротехника и электроника Мехатроника и робототехника* обязательно раздел "Образовательная робототехника" Основы технопредпринимательства Учебная практика Ознакомительная (предметная) практика Производственная практика Педагогическая (методическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация		Практическая работа
ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах	Предметно-методический модуль (профиль Технология) Методическая часть Методика обучения и воспитания по профилю Технология	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация		Практическая работа

обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Предметная часть Электротехника и электроника Мехатроника и робототехника* обязательно раздел "Образовательная робототехника" Основы технопредпринимательства Учебная практика Ознакомительная (предметная) практика Производственная практика Педагогическая (методическая) практика Предметно-практический модуль Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Формирование естественнонаучной грамотности Модуль по формированию универсальных педагогический компетенций (Технопарк) Предметно-методический модуль (профиль Технология) Методическая часть Методика обучения и воспитания по профилю Технология Предметная часть Электротехника и электроника Мехатроника и робототехника* обязательно раздел "Образовательная робототехника" Основы технопредпринимательства Учебная практика Ознакомительная (предметная) практика Производственная практика Педагогическая (методическая) практика Предметно-практический модуль Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация		Практическая работа
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Обязательная часть Социально-гуманитарный модуль Финансово-экономический практикум Предметно-методический модуль (профиль Технология) Предметная часть Основы технопредпринимательства Предметно-практический модуль Технологии малого бизнеса Налоговая система Российской Федерации Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация		Практическая работа
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Обязательная часть Социально-гуманитарный модуль Финансово-экономический практикум Предметно-методический модуль (профиль Технология) Предметная часть Основы технопредпринимательства	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация		Практическая работа

финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Предметно-практический модуль Технологии малого бизнеса Налоговая система Российской Федерации Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают Вопросы к зачету с оценкой, Контрольные задания (тест)

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Вопросы к зачету с оценкой, Контрольные задания (тест)

Критерии оценивания по оценочному средству : Вопросы к зачету с оценкой, Контрольные задания (тест)

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(10 баллов) отлично	(8 баллов) хорошо	(5 баллов) удовлетворительно
ППК-2: Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды ППК 2.1 Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов ППК-2.2 Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды ППК-2.3 Демонстрирует навыки разработки объектов	Уверенно знает структуру и этапы разработки бизнесплана как проекта; теоретические основы менеджмента, маркетинга и финансового планирования для разработки бизнесплана; способы организации индивидуальной и совместной проектной деятельности в процессе технопредпринимат ельства в том числе с использованием цифровых ресурсов	Знает структуру и этапы разработки бизнес-плана как проекта; теоретические основы менеджмента, маркетинга и финансового планирования для разработки бизнесплана; способы организации индивидуальной и совместной проектной деятельности в процессе технопредпринимате льства в том числе с использованием цифровых ресурсов	Поверхностно знает структуру и этапы разработки бизнесплана как проекта; теоретические основы менеджмента, маркетинга и финансового планирования для разработки бизнесплана; способы организации индивидуальной и совместной проектной деятельности в процессе технопредпринимате льства в том числе с использованием цифровых ресурсов
	Умеет эффективно пользоваться цифровыми ресурсами для поиска и формирования банка идей; обосновывать выбор предпринимательской идеи, организационноправовой формы предприятия, целевой аудитории,	Умеет эффективно пользоваться цифровыми ресурсами для поиска и формирования банка идей; обосновывать выбор предпринимательской идеи, организационноправовой формы предприятия, целевой аудитории,	Не достаточно эффективно может определять организационные формы и содержание образовательной деятельности обучающихся в сфере технологического предпринимательств а; организовывать

	масштабов	масштабов	

предметной среды и новых технологических решений	предпринимательской деятельности, места расположения предприятия;	предпринимательской деятельности, места расположения предприятия;	деятельность обучающихся в сфере технологического предпринимательства с учетом их индивидуальных способностей, образовательных возможностей и потребностей
	Уверенно владеет навыками поиска и генерации инновационных предпринимательск их идей, организации совместной работы при разработке разделов бизнесплана; разработки презентации и защиты бизнесплана (проекта), в том числе с использованием цифровых ресурсов	Владеет навыками поиска и генерации инновационных предпринимательских идей, организации совместной работы при разработке разделов бизнесплана; разработки презентации и защиты бизнес-плана (проекта), в том числе с использованием цифровых ресурсов	Поверхностно владеет навыками поиска и генерации инновационных предпринимательски х идей, организации совместной работы при разработке разделов бизнесплана; разработки презентации и защиты бизнесплана (проекта), в том числе с использованием цифровых ресурсов
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с	Уверенно знает методологические основы предпринимательств а и их особенности в сфере инновационной деятельности, особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий	Знает методологические основы предпринимательств а и их особенности в сфере инновационной деятельности, особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий	Поверхностно знает методологические основы предпринимательств а и их особенности в сфере инновационной деятельности, особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий
	Умеет эффективно использовать экономические знания и методы исследования для разработки бизнесидеи в сфере инновационной технологической деятельности	Умеет использовать экономические знания и методы исследования для разработки бизнесидеи в сфере инновационной технологической деятельности	Не достаточно эффективно может использовать экономические знания и методы исследования для разработки бизнесидеи в сфере инновационной технологической деятельности

требованиями ФГОС ОО ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Уверенно владеет навыками анализа инновационных направлений и разработки элементов бизнеспланов в сфере технологического предпринимательства	Владеет навыками анализа инновационных направлений и разработки элементов бизнеспланов в сфере технологического предпринимательства	Поверхностно владеет навыками анализа инновационных направлений и разработки элементов бизнеспланов в сфере технологического предпринимательства
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уверенно знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Поверхностно знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Умеет эффективно использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами	Не достаточно эффективно может использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами
	Уверенно владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства	Владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства	Поверхностно владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают тест, практические задания:

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – Тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	3-5

Умение производить расчет	3-5
Максимальный балл	**10**

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Практические задания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	12-20
Умение производить расчет	12-20
Максимальный балл	**40**

7. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

7.1. Практические задания

- Поиск инновационных предпринимательских идей и формирование банка идей, в том числе с использованием цифровых ресурсов.
- Сравнительный анализ и выбор предпринимательской идеи
- Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия
- Планирование масштаба предпринимательской деятельности
- Определение целевой аудитории
- Обоснование места расположения торговой организации
- Обоснование места расположения производственного предприятия
- Обоснование финансового плана
- Презентация и защита бизнес-плана (проекта) с использованием цифровых ресурсов.

7.2. Контрольные задания по базовому Разделу 1

Тест

1. Предприниматель — это

- инициативный человек, который всегда стремится к чему-то новому, способный рисковать в рыночной конкуренции, нести ответственность за свои действия, до конца идти к намеченной цели
- человек, владеющий полностью или частично какими-то материальными ценностями ● инициативный человек
- профессия

2. Среда функционирования предпринимателя – это

- фирма
- люди
- рынок
- микрорайон

3. Деловой этикет базируется на следующих принципах

- здравый смысл, свобода
- этичность, удобство, целесообразность
- экономичность, консерватизм, непринужденность
- универсализм, эффективность

4. Что называется лицензией на осуществление предпринимательской деятельности?

- Официальное разрешение на осуществление профессиональной деятельности в определѐнной сфере;
- Официальное свидетельство о высоком качестве производимой предприятием продукции;

- Официальное подтверждение от налоговой инспекции о своевременной выплате всех обязательных платежей и налогов;
- Заверенное контрольно-надзорным органом (Роспотребнадзором) свидетельство о безопасности и экологичности производимого продукта.

5. Что из перечисленного не включается в финансовый раздел бизнес-плана?

- План прибылей и убытков
- Реестр цен
- Баланс
- План денежных потоков

7.3. Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Основы технопредпринимательства»

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.
2. Рынок как среда существования предпринимателей. 3. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.
4. Функции и виды предпринимательства.
5. Понятие частной собственности, физических и юридических лиц.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
7. Индивидуальное предпринимательство.
8. Понятие предприятия, его цели и признаки.
9. Учредительные документы предприятия, их виды и содержание.
10. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.
11. Государственная регистрация предпринимателей и постановка на учет.
12. Лицензирование предпринимательской деятельности.
13. Понятие и роль малого предпринимательства в экономике.
14. Бизнес-планирование.
15. Сущность и функции менеджмента в предпринимательстве
16. Сущность и функции маркетинга в предпринимательстве 17. Сущность налогов и сборов. Системы налогообложения в РФ.
18. Бухгалтерский учет в предпринимательстве.
19. Инновационное предпринимательство.
20. Методика генерации идей в высокотехнологических стартапах.
21. Роли и функции команды в стартапе.
22. Коммуникация в команде и взаимодействие с внешней средой.
23. Средства сетевой коллаборации при разработке групповых проектов.
24. Создание стартапа: продукт-ориентированные методологии.
25. Продвижение стартапа.
26. Организация школьной фирмы как форма проектной работы школьников.
27. Особенности создания и реализации бизнес–проекта школьников.
28. Структура презентации бизнес-проектов.

1. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Белов, Г. В. Информационные технологии предпринимательства [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. В. Белов. - М. : Академкнига, 2005. - 432 с. : ил.	Научная библиотека	20
Арустамов, Э. А. Организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса [Текст] : практикум / Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева. - М. : Дашков и К, 2008. - 144 с. - ISBN 978-5-91131-529-0	Научная библиотека	26
Малый бизнес. Организация, экономика, управление [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлениям "Экономика", "Управление" / ред.: В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 495 с.	Научная библиотека	26
Чапек, Владимир Николаевич. Малое предпринимательство в России [Текст] : учебное пособие / В. Н. Чапек, Д. В. Максимов, В. В. Богуславский . - Ростов н/Д : "Феникс", 2006. - 283 (1) с.	Научная библиотека	100
Управление малым бизнесом на основе инноваций: Курс лекций / сост. А.В. Гребенкин, А.М. Пермякова, А.В. Иванова ; под общ. ред. А.В. Гребенкина и др. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240469 (дата обращения: 30.09.2019). – ISBN 978-5-7996-0745-6. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Сборник бизнес-планов. С рекомендациями и комментариями [Текст] : учебно-метод. пособие. - М. : КНОРУС, 2006. - Б. ц	Научная библиотека	8
Галенко, Валентин Павлович. Бизнес - планирование в условиях открытой экономики [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Галенко, Г. П. Самарина, О. А. Страхова. - М. : Академия, 2005. - 288 с. -	Научная библиотека	15
Рубе, В.А. Институциональные аспекты организации малого бизнеса в развитых странах и в России / В.А. Рубе ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2004. – 78 с. – (Учебники экономического Факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276587 (дата	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

обращения: 30.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-16-001658-9. – Текст : электронный.		
Мамедова, Н.А. Малый бизнес в рыночной среде / Н.А. Мамедова, Е.А. Девяткин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91068 (дата обращения: 30.09.2019). – ISBN 978-5-374-00282-9. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
Я бухгалтер	https://kontur.ru/articles/	Свободный доступ
Бухгалтерия.ru	https://www.buhgalteria.ru/	Свободный доступ
Федеральная налоговая служба	Nalog.ru	Свободный доступ
Фонд Социального Страхования Российской Федерации	https://fss.ru	Свободный доступ
Пенсионный фонд РФ	www.pfrf.ru	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] :периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

~~заместитель директора библиотеки~~ _____ / Шулипина С.В.

(должность, структурное подразделение) (подпись) (Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п /п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Номер аудитории, помещения	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория, помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособле н-ных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	2-06	25	Компьютер– 9шт., проектор – 1шт., наглядные пособия (стенды), маркерная доска – 1шт. с устройством для интерактивной доски, доска маркерная – 1шт.	Кафедра физики и методики обучения физике, Красникова Е.Ю.		Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
2.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	2-07	20	Компьютер – 9 шт., учебная доска-1шт.	Кафедра технологии и предпринимательства, Ратовская И.А.		Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415- 050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);

							XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Физика с компьютером в школе (Договор № 223 от 23.10.2017); Виртуальный практикум по физике (Договор № 5642934 от 26.10.2015); КОМПАС-3D V16
							(Сублицензионны й договор №Ец- 17-000005 от 30.01.2017)
3.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-02	50	Компьютер- 1шт., интерактивная доска - 1 шт., учебная доска-1шт.	Кафедра информатики и информационных технологий в образовании, Ломаско П.С.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-11	100	Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт., компьютер- 1шт.	Дирекция, Чиганов А.С.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
5.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-13,3-14 Компьютерный класс	15	Компьютер-19 шт., принтер-1 шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска- 1шт.	Кафедра информатики и информационных технологий в образовании, Ивкина Л.М.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
6.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	4-02	34	Компьютер -1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Дирекция, Чиганов А.С.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Операционная система Альт Образование 8 включает следующий пакет программных продуктов:				Операциооная система Linux Mint включает следующий пакет программных продуктов:			

1. Perl 5.22 2. Python 2.7 и 3.5, 3. PHP 5.6 4. GCC 5.3 5. LibreOffice 5.3 6. Firefox ESR 52.5.2 7. WINE 1.9.12 8. GIMP 2.8.20 9. wxMaxima 16.04.2 10. Scribus 1.5.3 11. Inkscape 0.92 12. Blender 2.77 13. Moodle 2.5 14. РУЖЕЛЬ 1.0.1 15. Mediawiki 1.23	1.Firefox 2.Thunderbird 3.LibreOffice 4.GIMP 5.Pidgin 6.Rhythmbox 7.HexChat 8.GParted 9.VLC 10.LightDM

8. Для самостоятельной работы студентов

660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Номер аудитории, помещения	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория, помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособлен-ных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Все дисциплины учебного плана	1-01 Отраслевая библиотека	25	Копир-1шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Нет
2.	Все дисциплины учебного плана	итальный зал	25	Компьютер-10шт., принтер-1шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)							
3.	Все дисциплины учебного плана	1-05 Центр самостоятельной работы	60	компьютер-15 шт., МФУ- 5 шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная

							лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
				ноутбук-10 шт.			Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017