

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"**  
**Основы экономики, финансовой грамотности и  
предпринимательства**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), заочно, 2026 г

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 4

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92,15

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 3,85

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92,15	92,15	92,15	92,15
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна; к.э.н., доцент, Акулич Виктория Гиниятовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы экономики, финансовой грамотности и предпринимательства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Г6 Философии, экономики и права**

Протокол от 07.05.2026 г. № 12

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна, к.ф.н., доцент

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 13 мая 2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

Григорьев Д.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Конфликт-менеджмент	
2.1.2	История России	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Современные средства оценивания образовательных результатов в СПО	
2.2.2	Современные технологии образования	
2.2.3	Разработка образовательных продуктов для организации образовательного процесса в СПО	

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение**

**Знать:**

Уровень 1	на пороговом уровне знает особенности системного и критического мышления
Уровень 2	на базовом уровне знает особенности системного и критического мышления
Уровень 3	на продвинутом уровне знает особенности системного и критического мышления

**Уметь:**

Уровень 1	на пороговом уровне аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации
Уровень 2	на базовом уровне аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации
Уровень 3	на продвинутом уровне аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации

**Владеть:**

Уровень 1	на пороговом уровне навыками принятия обоснованных решений
Уровень 2	на базовом уровне навыками принятия обоснованных решений
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками принятия обоснованных решений

**УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	на пороговом уровне логические формы и процедуры
Уровень 2	на базовом уровне логические формы и процедуры
Уровень 3	на продвинутом уровне логические формы и процедуры

**Уметь:**

Уровень 1	на пороговом уровне осуществлять рефлексию по поводу собственной мыслительной деятельности
Уровень 2	на базовом уровне осуществлять рефлексию по поводу собственной мыслительной деятельности
Уровень 3	на продвинутом уровне осуществлять рефлексию по поводу собственной мыслительной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками на пороговом уровне осуществлять рефлексию по поводу чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	навыками на базовом уровне осуществлять рефлексию по поводу чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	навыками на продвинутом уровне осуществлять рефлексию по поводу чужой мыслительной деятельности

**УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений**

**Знать:**

Уровень 1	на пороговом уровне источники информации
Уровень 2	на базовом уровне источники информации
Уровень 3	на продвинутом уровне источники информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне анализировать источники информации с целью выявления их противоречий
Уровень 2	на базовом уровне анализировать источники информации с целью выявления их противоречий
Уровень 3	на продвинутом уровне анализировать источники информации с целью выявления их противоречий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне навыками поиска достоверных суждений
Уровень 2	на базовом уровне навыками поиска достоверных суждений
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками поиска достоверных суждений
<b>УК-9: Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне базовые принципы экономического развития
Уровень 2	на базовом уровне базовые принципы экономического развития
Уровень 3	на продвинутом уровне базовые принципы экономического развития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне понимать функционирование экономики
Уровень 2	на базовом уровне понимать функционирования экономики
Уровень 3	на продвинутом уровне понимать функционирования экономики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике
Уровень 2	на базовом уровне навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике
<b>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Уровень 2	на базовом уровне знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Уровень 3	на продвинутом уровне знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь на пороговом уровне использовать финансовые инструменты для управления личными финансами
Уровень 2	уметь на базовом уровне использовать финансовые инструменты для управления личными финансами
Уровень 3	уметь на продвинутом уровне использовать финансовые инструменты для управления личными финансами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков на пороговом уровне
Уровень 2	навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков на базовом уровне
Уровень 3	навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков на продвинутом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Базовые понятия и принципы функционирования экономики</b>						
1.1	Экономические системы и собственность. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-9.1	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1		Лекция
1.2	Спрос и предложение на рынке /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-9.1	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1		Решение задач. Рефераты.
1.3	Производство и функции производства. Рынки факторов производства. Конкуренция и монополия. поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Макроэкономическая структура национальной экономики. /Ср/	4	31	УК-1.1 УК-9.1	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Работа с НПА, подготовка реферата
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Основы финансовой грамотности</b>						
2.1	Личный бюджет и финансовой планирование. Банковская система, Налогообложение физических лиц /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.5		Лекция
2.2	Личный бюджет. /Пр/	4	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1		Устный опрос. Решение задач. Рефераты
2.3	Банковская система. Налоги /Пр/	4	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1		Устный опрос, рефераты
2.4	Бюджет, страхование, инвестиции, пенсионное обеспечение. Безопасность банковских вкладов /Ср/	4	31,15	УК-9.1 УК-9.2	Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1		Работа с НПА, подготовка реферата
	<b>Раздел 3. Раздел 3 Основы предпринимательства</b>						
3.1	. Сущность предпринимательской деятельности. Оценка и отбор предпринимательских идей /Лек/	4	1	УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1		Лекция
3.2	Бизнес-план /Пр/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1		решение ситуационных задач
3.3	Правовые основы предпринимательской деятельности. Формирование имущества предпринимательской структуры. /Ср/	4	30	УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1		Работа с НПА, подготовка реферата
	<b>Раздел 4. Зачет</b>						

4.1	/Зачёт/	4	3,85		Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1		
-----	---------	---	------	--	-------------------------------------	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль:

1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.
3. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.
5. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
6. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
7. Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.
8. Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров.
9. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности.
10. Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия.
11. Состав, структура, оценка и износ основных средств.
12. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
13. Оборотные средства предприятия: состав, классификация, управление и оценка.
14. Издержки производства и реализации продукции.
15. Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции.
16. Прибыль предприятия.
17. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
18. Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга.
19. Расчет лизинговых платежей.
20. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности.
21. Виды и эффективность инвестиций.
22. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.
23. Аренда: сущность, развитие и принципы, виды, формы и экономический механизм.
24. Классификация и схемы взимания налогов и сборов в РФ.
25. Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения.
26. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД.
27. Правовые основы поддержки предпринимательства.
28. Нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства.
29. Материальные формы поддержки предпринимательства.
30. Поддержка предпринимательства в Ростовской области.
31. Опасность коррупции для предпринимательства. Цели и задачи концепции.
32. Основные направления антикоррупционной политики в сфере предпринимательской деятельности.
33. Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка.
34. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия.
35. Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.
36. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия.
37. Понятие и преимущества бизнес-планирования.
38. Техничко-экономическое обоснование проекта. Структура бизнес-плана.
39. Пояснения и рекомендации по составлению бизнес-плана.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы реферата:

1. Виды и формы оплаты труда.
2. Доходы, облагающиеся налогами.
3. Выгоды и риски разных видов кредитования.
4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
5. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
6. Пути снижения внешних предпринимательских рисков.
7. Виды страховых продуктов.
8. Особенности различных способов сбережений.
9. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
10. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
11. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля).
12. Налогообложение физических лиц.
13. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения

кредита)

14. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
15. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций
16. Банковские карты.
17. Электронные деньги.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты.
4. Основы поведения экономических агентов
5. Экономическое понятие собственности.
6. Институты как правила взаимодействия экономических агентов.
7. Принципы экономического анализа при принятии решений индивидом
8. Общая характеристика экономических систем, критерии их классификации.
9. Эффективность экономической системы, социальное неравенство и ресурсные ограничения экономического развития
10. Экономический рост и его измерение.
11. Инфляция и безработица
12. Предпринимательство как движущая сила экономики.
13. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
14. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана.
15. Доходы, издержки и прибыль.
16. Роль государства в современной экономике
17. Государственный сектор экономики
18. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика.
19. Структура доходов по их видам у различных социальных групп и на разных этапах жизненного цикла.
20. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида.
21. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер.
22. Обязательные и необязательные расходы.
23. Налоги и иные обязательные платежи, возможность получения вычетов и льгот.
24. Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета.
25. Издержки обмена и необходимость их снижения.
26. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.
27. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты.
28. Иностранная валюта, валютный курс.
29. Мошенничество при расчетах и способы его предотвращения
30. . Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернетбанкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
31. Понятие сбережений и инвестиций.
32. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.
33. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики
34. Понятие простых и сложных процентов.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля, рефераты, вопросы к зачету

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нагапетьянц Р. Н., Алиев Б. Х., Мусаева Х. М.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2014
Л1.2	Щербакова А. А.	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: учебное пособие	Вологда: Вологодский государственный университет, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Гуреева М. А., Ларионов И. К.	Предпринимательство: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.4	Солдаткина О. В.	Экономика и управление малым бизнесом: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.5	Рубин Ю. Б.	Основы предпринимательства: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020
Л1.6	Дерен В. И.	Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.7	Пищулов В. М., Вагнер О. П., Соколова Л. А., Боровских Л. Л., Самарская Л. Д., Черезова О. Г.	Экономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.8	Айзман Р. И., Новикова Н. О., Богданчикова Е. Н.	Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.9	Солодкая Н. В.	Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.10	Бочарова Т. А.	Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие	Барнаул : АлтГПУ, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Майбуров И. А., Ядренникова Е. В., Пархоменко М. Б., Карпова О. М., Леонтьева Ю. В., Майбуров И. А.	Налоги и налогообложение: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021
Л2.2	Ким И. А.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.3	Розанова Н. М.	Национальная экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.4	Розанова Н. М.	Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.5	Аболихина Г. А., Бердышев А. В., Бураков Д. В., Диденко В. Ю., Дубова С. Е., Захарова О. В., Коцегулова И. Р., Криворучко С. В., Лопатин В. А., Магвеевский С. С., Морозко Н. И., Понаморенко В. Е., Свирина Е. М., Шакер И. Е., Абрамова М. А., Александрова Л. С.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

углубления и расширения теоретических знаний;

развития познавательных способностей и активности обучающихся:

формирования самостоятельности;

развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену/зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации. Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 10 до 20 тестовых заданий. Суммарное время ответа, тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем.

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

ФИО

Задача

Текст задачи

Решение задачи: В соответствии со ст. 15 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ..... text text text text text text.

Таким образом, заключение договора о сетевом взаимодействии между образовательной и научно-исследовательской организациями не противоречит действующему законодательству.

Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Сур; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение и выводы

Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».