

**Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 9

от 05 мая 2026 г.

Зав.кафедрой И.Н. Ценюга

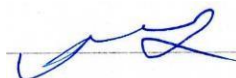


ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 8 от 13 мая 2026 г.

Председатель Д.В. Григорьев



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории  
России и регионов»

44.04.01 Глобальная и региональная история в образовании (о,2026).plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Глобальная и региональная история в образовании  
магистратура

Составитель: Ценюга И.Н., доцент

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1. Целью** создания ФОС дисциплины «Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России и регионов» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

**1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы «Глобальная и региональная история в образовании»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

**ПК-1:** Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

**ПК-2:** Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

**2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций**

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
<b>ПК-1:</b> Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	Дисциплины модуля "	текущий контроль успеваемости	2	Работа на практических занятиях
		текущий контроль успеваемости	3	Создание ДМК или технологической карты
		текущий контроль успеваемости	4	Рецензия на монографию
		промежуточная аттестация	1	экзамен
		промежуточная аттестация	1	экзамен
<b>ПК-2:</b> Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Дисциплины модуля	текущий контроль успеваемости	2	Работа на практических занятиях
		текущий контроль успеваемости	5	Написание эссе
		Текущий контроль успеваемости	6	Подготовка презентации к уроку
		промежуточная аттестация	1	экзамен

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы и задания к экзамену

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* зачтено
ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	Обучающийся на высоком уровне осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на среднем уровне осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на удовлетворительном уровне осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на удовлетворительном уровне осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована			

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: решение компетентностно-ориентированных заданий, написание рецензий на монографию, подготовке статьи по теме магистерской диссертации

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выступление на практическом занятии-дебатах

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Аргументированность выступления	1
Логичность выступления	2
Умение полно и четко отвечать на вопросы сокурсников	1
Способность к рефлексии	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – рецензия на монографию

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота библиографического описания книги	2
Обоснование актуальности	2
Глубина анализа монографии	4
Оформление работы (шрифты, стиль, логика)	2
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление документально-методических карт, технологических карт по истории (ДМК)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность отбора материала к уроку	4
Дифференцированные задания и методический аппарат	4
Разнообразные источники, отобранные в ДМК	2
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – подготовка презентации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Четко определена цель и качественно проведен отбор содержания	2

**Критерии оценивания по оценочному средству 3 - написанию эссе**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	2
Адекватность предлагаемой выборки источников	2
Глубина раскрытия темы	2
Выраженность впечатлений и соображений автора по проблеме	4
Максимальный балл	10

**5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России и регионов**

1. Место и роль «Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России и регионов» по ИКС.
2. Представьте урок диспут по теме « Сталинизм: причины и его последствия»
3. Представьте сценарий брейн-ринг по теме «Великая русская революция»
4. Представьте сценарий квиза по теме «Великая отечественная война»
5. Представьте сценарий учебной конференции по теме « НЭП: приобретения и потери»
6. Представьте сценарий внеурочного мероприятия по теме «Оттепель в СССР»
7. Представьте сценарий квиза по теме «Диссидентство в СССР»
8. Представьте сценарий диспута по теме «Был ли застой в СССР?»
9. Представьте урок-диспут по теме « Советская политическая элита?»
10. Представьте сценарий учебной конференции по теме « был ли механизм торможения?»