

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТФЬЕВА**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков

Кафедра – разработчик:  
Кафедра английской филологии

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры английской  
филологии  
Протокол № 9 от «06» мая 2026 г.  
Зав. кафедрой:

Битнер И.А.

**ОДОБРЕНО:**

научно-методическим советом факультета  
иностраннх языков КГПУ им. В.П. Астафьева  
Протокол № 8 от «14» мая 2026 г.  
Председатель НМСС(Н) ФИЯ:

Лукиных Ю.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«Предметная практика по английскому языку»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Иностраннх язык и иностраннх язык (английский язык и немецкий  
язык / английский язык и испанский язык / английский язык и  
французский язык / немецкий язык и английский язык)

**Квалификация (степень): Бакалавр**

**Составитель:** А.Б. Тимошева, ст. преподаватель

Красноярск, 2026

## Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Предметная практика по английскому языку» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины Б1.ОДП.10 (У) «Предметная практика по английскому языку».

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи: управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык); управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций; оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс; совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык / немецкий язык и английский язык /английский язык и испанский язык / английский язык и французский язык);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык / немецкий язык и английский язык /английский язык и испанский язык / английский язык и французский язык);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

## 1. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины «Предметная практика по английскому языку»

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

## 2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают примеры оценочных средств для зачета с оценкой.

Оценочное средство 1 — зачет с оценкой

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
	зачтено		

<p><b>УК-2</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Задания выполнены в полном объеме, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; устный ответ полный, соответствует указанным требованиям.</p>	<p>Задания выполнены в полном объеме, в устном ответе не более одного недочета, в целом соответствует указанным требованиям.</p>	<p>Задания выполнены частично, устный ответ неполный, но в целом соответствует указанным требованиям.</p>
<p><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Обучающийся способен работать с текстом на немецком языке, выявлять нравственный потенциал, воспитательную направленность</p>	<p>Обучающийся в целом способен работать с текстом на немецком языке, выявлять нравственный потенциал, воспитательную направленность</p>	<p>Обучающийся с трудом способен работать с текстом на немецком языке, выявлять нравственный потенциал, воспитательную направленность</p>

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

**Оценочное средство 1** (промежуточная аттестация): зачет с оценкой

Для сдачи зачета необходимо пройти устный опрос.

### Примерные вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

#### «Предметная практика по английскому языку»

1. Speak about the main characters of the book.
2. Dwell upon the plot structure.
3. Characterize the evolution of the protagonist.
4. Discuss the problems touched upon in the book.

#### 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

**4.1.** В процессе преподавания дисциплины для контроля уровня сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

- 1) Дневник практики- выполнение заданий по прочитанной книге
- 2) Устный ответ - беседа - дискуссия
- 3) Практическое задание

**4.2.** Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 — дневник практики**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Регулярность заполнения	10
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	10
Лексико-грамматическая корректность	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 — устный ответ**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	10
Ответ развернутый	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 — практическое задание**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме	10
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	10
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность ВЫВОДОВ	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

## 2. **Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

по дисциплине «Предметная практика по английскому языку»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и  
иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

### 2.1. Оценочные средства для текущего

контроля **Оценочное средство 2: *Дневник практики***

№	Задание	1й день практики	2ой день практики	... день практики
1.	Прочитанный объем страниц			
2.	Краткое изложение прочитанного			
3.	10 вопросов по содержанию прочитанного			
4.	Незнакомые слова с переводом			
5.	Прогнозирование будущих событий книги (не менее 2 предложений)			
6.	Выписывание слов и выражений, характеризующих и описывающих героев книги для подготовки рассказа			

**Оценочное средство 3: *Устный ответ***

*Примерные вопросы*

1. Do you like reading books?
2. What is your favourite genre?
3. What makes a classic book?
4. How do you believe literature can help you to get familiar with the culture?
5. Some people say that books are best friends. Could that be true for you?

**Оценочное средство 4: *Практическое задание***

*Примерная тематика эссе*

1. Describe the role of books in your life.
2. Characterize your favourite genre.
3. How can literature be used in educational process?

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

## *Предметная практика по английскому языку*

<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Вводное занятие Тестирование на уровень овладения языком	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 10 %	
		min	max
Текущая работа	Дневник практики	<b>2</b>	<b>3</b>
	Устный ответ	<b>1</b>	<b>2</b>
Промежуточный рейтинг- контроль	Индивидуальный график прохождения практики	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 60 %	
		min	max
Текущая работа	Дневник практики	<b>6</b>	<b>10</b>
	Практическое устное задание (пересказ, прогнозирование)	<b>6</b>	<b>10</b>
	Практическое письменное задание (словарь, работа с лексикой)	<b>6</b>	<b>10</b>
	Устный ответ	<b>3</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг- контроль	Презентация книги (отзыв о прочитанном) Дискуссия	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>60</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ – 25%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Зачет с оценкой	Устный ответ (монолог и диалог)	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №2	Творческое письменное задание	3	5
БР №2	Монологическое высказывание	3	5
Итого		<b>6</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки (зачет со оценкой):

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов