

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательская деятельность».

Направление подготовки 44.06.01 Педагогическое образование
Профиль. «Теория и методика профессионального образования».
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 24 зачетные единицы
(час.). Заочная форма обучения.

Цель и задачи дисциплины: освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере профессионального образования, специфических особенностей методологии педагогических исследований; формирование методологической готовности аспиранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Освоение содержания научной работы опирается на знания, умения, готовности, приобретенные в рамках учебных дисциплин «Методология и методы научного исследования», «История философии и науки» и « Научно-исследовательского и научно-педагогического семинаров». Развитие научной работы происходит в рамках научно-педагогической практики магистранта, при подготовке магистерской диссертации. Исходя из описанных выше соображений, создана структура научно- исследовательской работы. Вначале предлагается взглянуть на весь процесс работы над диссертацией, как говорится, «с высоты птичьего полета». Делается попытка представить весь процесс работы целиком, от начала до конца, от момента выбора темы до публичной защиты. Позже предлагаются учебно-профессиональные задачи по отдельным фрагментам работы, заслуживающим первостепенного внимания, и вспомогательные материалы к их выполнению. В заключительной части рассматриваются хрестоматийные материалы в виде приложений, отражающие позиции авторитетных ученых в области методологии педагогических исследований по конкретным фрагментам работы.

Задачи изучения дисциплины

- освоение современных представлений о проблемах содержания и организации теории и практики организации научных исследований в современных условиях, качественных характеристиках и параметров современных научно-педагогических школ и профессиональных сообществах;
- экспертный анализ современных проблем и отдельных идей научных работ в современных психолого-педагогических исследований;
- освоение приемов, методов анализа научных работ, подготовка проблемно-аналитических, исследовательских работ и рефератов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Научно-исследовательская деятельность**» относится к части «практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы «Теория и методика профессионального образования» по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

Основные разделы содержания

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов(кредитов)	Семестр				
		1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины						
Аудиторные занятия:						
лекции						
практические занятия (ПЗ)						
семинарские занятия (СЗ)						
лабораторные работы (ЛР)						
другие виды аудиторных занятий						
промежуточный контроль						
Самостоятельная работа:						
изучение теоретического курса (ТО)						
курсовой проект (работа):						
реферат						
задачи						
задания						
другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)						

Содержание дисциплины.

1. Категориально-понятийный аппарат научных исследований в области психолого-педагогических наук. Теоретические основы профессиональной деятельности работника образования. Качественные и количественные методы исследования.
2. Исследование современных междисциплинарных проблем. Реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании.
3. Выпускная квалификационная работа, как результат исследования. Методологический аппарат диссертации.
4. Организация научно- исследовательской деятельности в рамках заданной тематики исследования.

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Часов(зач.ед)	Натуральных единиц
1.	Проблемно-аналитический реферат. Анализ конкретной научной работы	100	20 стр.
2.	Проведение психолого-педагогического исследования в конкретном ОУ.	108	План, программа. Отчет.
3.	Подготовка выступления по теме психолого-педагогического исследования. Оформление отчета (статья, реферат, методические рекомендации).	200	План, отчет. Доклад.
4.	Подготовка и оформление результатов исследования в сфере профессионального образования.	216(6)	Статья, реферат, доклад. Диссертация.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Знает базовые категории научного анализа работ в области психолого-педагогических исследований, типы научных знаний, критерии достоверности научного знания;
- Знает проблемы согласования и выбора психолого-педагогических теорий, концепций, стратегий;
- Знает современные представления о содержании и организации науки, качественные характеристики и параметры современных научных школ;
- Знает подходы, методологию и методы проведения психолого-педагогических исследований и обоснования научно-педагогического эксперимента;
- Знает специфику научных исследований, основания для выделения методологической базы научно-педагогического исследования, основания для согласования методологических характеристик научного исследования, общую логику проведения научно-педагогического исследования, современные способы сбора, обработки и интерпретации данных в научно-педагогических исследованиях; способы оценивания качества научно-педагогического исследования.

Уметь:

- Умеет применять категориально-понятийного, методологический аппарата исследования.
- Умеет применять приемы и методы анализа научно-педагогических исследований;
- Умеет применять современные методы обработки информации в решении профессиональных задач;
- Умеет составить индивидуальный план (программу) проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- Умеет выделять особенности собственного научного исследования в рамках магистерской диссертации, определять методологические характеристики научного исследования в рамках заданной тематики, описывать общую логику проведения собственного научного исследования, использовать современные способы сбора, обработки и интерпретации данных применительно к собственному исследованию; оценивать качество собственного исследования в рамках магистерской диссертации.

Владеть:

- Владеет базовыми межпредметными знаниями, умениями и методами исследования в области психолого-педагогических наук;
- Владеет способами самостоятельно изучать научную, учебную и популярную литературу в надпредметной области, используя современные способы доступа к информации и обучать этому учащихся;
- Владеет способами, современными методами и приемами обработки информации в решении профессиональных задач образовательной и производственной сферы;
- Готов самостоятельно изучать научную, учебную и популярную литературу, используя современные способы доступа к информации и обучать этому учащихся;
- Владеет способами, позволяющими удерживать рамку всей научно-исследовательской работы на основе методологического аппарата научно-педагогического исследования; готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.

Составитель:

Доктор педагогических наук, профессор

В.А. Адольф.