

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ»

IV – V семестры, 100 баллов

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

	Форма работы	Количество баллов, 10 %	
		min	max
Текущая работа	Фоновое тестирование по педагогике и психологии	3	5
	Фоновое тестирование по разделам школьной биологии	3	5
	Итого	6	10

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

	Форма работы	Количество баллов, 20 %	
		min	max
Текущая работа	Сравнительный анализ методических компонентов учебника биологии	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование по теме «Методика обучения биологии как наука. Учебно-воспитательное значение школьного курса биологии»	3	5
	Тестирование по теме «Материальная база обучения биологии»	3	5
	Тестирование по теме «Основные этапы развития отечественной истории методики обучения биологии»	3	5
	Итого	12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ШКОЛЬНОГО КУРСА БИОЛОГИИ БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ IV. МЕТОДЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

	Форма работы	Количество баллов, 15 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение модульных программ №№ 7-8. (см. Голикова Т.В., Иванова Н.В., Пакулова В.М. Модульные программы по методике обучения биологии. Красноярск, 2015. http://elib.kspu.ru/document/16959). Модуль по выбору.	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование по теме «Содержание школьного курса биологии»	3	5
	Тестирование по теме «Методы и методические приемы обучения»	3	5
	Итого	9	15

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ III. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛУ «РАСТЕНИЯ». ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

	Форма работы	Количество баллов, 20 %	
		min	max
Текущая работа	Составление конспекта урока биологии по формированию различных категорий понятий	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование по вопросам ЕГЭ школьной биологии разделы – «Бактерии. Грибы. Растения», «Животные»	6	10
	Итого	12	20

**БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ V. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛУ «ЖИВОТНЫЕ».
ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

	Форма работы	Количество баллов, 25 %	
		min	max
Текущая работа	Составление технологической карты урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС	6	10
	Разработка вопросов и заданий	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование по вопросам ЕГЭ школьной биологии – раздел «Животные»	6	10
	Итого	15	25

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ за IV - V семестры

Формы и виды деятельности	Количество баллов, 10 %	
	min	max
Зачет	6	10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА IV – V СЕМЕСТР	60	100

VI семестр, 100 баллов

**БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ VI.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ**

	Форма работы	Количество баллов, 30 %	
		min	max
Текущая работа	Разработка опорного конспекта к уроку-лекции	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование по теме «Организационные формы обучения биологии»	9	15
	Итого	18	30

**БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ VII.
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК». ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ VIII.
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛУ «ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ». ЛАБОРАТОРНЫЙ
ПРАКТИКУМ**

	Форма работы	Количество баллов, 40 %	
		min	max

Текущая работа	Составление технологической карты урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС	12	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование по вопросам ЕГЭ школьной биологии – раздел «Человек»	6	10
	Тестирование по вопросам ЕГЭ школьной биологии – раздел «Общей биологии»	6	10
	Итого	24	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Формы и виды деятельности	Количество баллов, 30 %	
	min	max
Экзамен / в том числе в форме демозамена	18	30
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА VII СЕМЕСТР	60	100
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	300

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Базовый раздел	Форма работы	Количество баллов, 10%	
		min	max
I	Выполнение методического лабиринта по теме «История отечественной методики естествознания»	6	10
II	Выполнение методического лабиринта по теме «Материальная база обучения биологии»		
III	Выполнение методического лабиринта по теме «Теория развития биологических понятий»		
V	Выполнение методического лабиринта по темам «Методы обучения биологии», «Методические приемы обучения биологии»		
VII	Выполнение методического лабиринта по темам «Организационные формы обучения биологии», «Урок – основная форма обучения биологии», «Типы и виды уроков биологии»		
VIII	Выполнение методического лабиринта по теме «Воспитание в процессе обучения биологии»		
II	Изготовление самодельного наглядного пособия		
IV, VII	Составление аннотированного списка дополнительной литературы по биологии растений и животных		
IX	Составление видеотеки учебных фильмов по биологии (название фильма, производитель, год издания; продолжительность фильма; краткая аннотация)		
	ИТОГО ВОЗМОЖНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ В КАЖДОМ РАЗДЕЛЕ	6	10

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Экзамен в традиционной форме организуется по экзаменационным билетам и/или учитывает количество баллов, полученных в результате выполнения заданий-рейтинга дисциплины.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов*	Академическая оценка
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

2. Профессиональный (демонстрационный) экзамен включает разработку технологической карты урока биологии (учебного занятия) и представления (проведения) его элемента (фрагмента урока).

Демозамен оценивается экспертной комиссией по пятибалльной шкале, путем перевода полученных на экзамене баллов в оценки согласно п.4.3.1 Порядка проведения профессионального (демонстрационного) экзамена по программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

В рамках демозамена осуществляется оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с профессиональным(-ми) стандартом(-ми) и планируемыми результатами освоения образовательных программ. В ходе демозамена по дисциплине (модулю), практике члены экспертной комиссии индивидуально оценивают выполнение задания демозамена аттестуемыми и заполняют оценочные листы в соответствии с установленными критериями оценивания.

Оценка результатов демозамена определяется на основе среднего балла, вычисляемого как среднее арифметическое значение оценок, выставленных каждым экспертом индивидуально. Шкала перевода баллов, полученных в результате профессионального (демонстрационного) экзамена, в оценки:

- «отлично» 86–100 баллов;
- «хорошо» 61 –85 баллов;
- «удовлетворительно» 41– 60 баллов;
- «неудовлетворительно» 40 баллов и ниже.