Технологическая карта рейтинга практики

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ «ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ»

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 20%	
		min	max
Текущая работа	Составление обзора литературы по проблематике исследования	**6**	**10**
	Итого:	**6**	**10**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – «МЕТОДИЧЕСКИЙ»

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 35%	
		min	max
Текущая работа	Анализ списка литературы	**5**	**10**
	Разработка проекта научно-исследовательской работы по теме исследования	**5**	**10**
	Составление структуры научно-исследовательской работы	**10**	**15**
	Итого	**20**	**35**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2 – «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ»

	Форма и виды деятельности	Количество баллов, 35%	
		min	max
Текущая работа	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта	**5**	**10**
	Оформление методологического аппарата исследования	**8**	**15**
	Итого	**13**	**25**

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №3 – «ИТОГОВЫЙ»

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 10%	
		min	max
Текущая работа	Оформление дневника по практике и предоставление его руководителю с последующим выступлением на кафедре	**5**	**10**
	Подготовка структуры магистерской диссертации	**3**	**5**
	Зачет с оценкой	**12**	**15**
	Итого	**16**	**30**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 370328EE0D79AF44B35C5C6558C29C05
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (по итогам изучения всех модулей)	mi	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка по практике
60 – 72	Удовлетворительно
73 – 86	Хорошо
87 -100	Отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии
Кафедра-разработчик: кафедра биологии, химии и методики обучения

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от 06 мая 2026 г.
Зав.кафедрой Е.М. Антипова

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)
Протокол №10
от 14 мая 2026 г.
Председатель С.В. Антипова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

учебная практика:
научно-исследовательская работа
(наименование дисциплины/модуля/ практики)

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика естественнонаучного образования
(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Галкина Е.А., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, химии и методики обучения

1. **Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС Научно-исследовательской работы является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

– управление процессом приобретения магистрами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;

– совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Теория и методика естественнонаучного образования»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК–8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПК–3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

2.2. **Оценочные средства**

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Производственная практика: научно-педагогическая практика	Промежуточный	1	Отчет по практике в виде дневника
	Современные проблемы науки и образования	Текущий	2	Обзор литературы по проблеме исследования
	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	Текущий	3	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	Текущий	7 8	Составление структуры научно-исследовательской работы Подготовка структуры магистерской диссертации
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	Текущий	4	Оформление методологического аппарата исследования
ПК–3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Теоретические основы педагогического проектирования Современные проблемы науки и образования Теоретические основы и актуальные проблемы биологических наук	Текущий	5	Анализ списка литературы
			6 9	Разработка проекта научно-исследовательской работы Оформление дневника по научно-исследовательской работе

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Отчет по учебной практике.

- заполнение всех разделов педагогического дневника:
- соответствие учебных материалов профилю образовательной программы;
- полнота и научность представленной системы работы;
- соответствие методических материалов требованиям ФГОС ВО.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) * удовлетворительно/зачтено
УК-1	Обучающийся способен к абстрактному мышлению, критическому анализу, синтезу, и может составить программу своего интеллектуального и общекультурного развития используя разнообразные формы и средства обучения	Обучающийся способен к абстрактному мышлению, критическому анализу, синтезу, и может составить программу своего интеллектуального и общекультурного развития используя разнообразные формы и средства обучения	Обучающийся способен к абстрактному мышлению, критическому анализу, синтезу, и может составить отдельные элементы программы своего интеллектуального и общекультурного развития
ОПК-8	Обучающийся имеет высокие результаты педагогического исследования, владеет различными способами и приемами их интерпретации, всесторонне видит границы их применимости, прогнозирует возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, проектирует перспективы дальнейших исследований	Обучающийся имеет позитивные результаты педагогического исследования, владеет основными способами и приемами их интерпретации, адекватно оценивает границы их применимости, перспективы дальнейших исследований	Обучающийся имеет стабильные результаты педагогического исследования, владеет некоторыми способами и приемами их интерпретации, оценивает границы их применимости, осведомлен о рисках их внедрения в образовательной и социокультурной среде, знаком с перспективами дальнейших исследований
ПК–3	Обучающийся способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся способен организовывать отдельные части программы научно-исследовательской деятельности обучающихся	Обучающийся способен организовывать отдельные этапы научно-исследовательской деятельности обучающихся

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают:

2. Обзор литературы по проблематике исследования
3. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.
4. Оформление методологического аппарата исследования.
5. Анализ списка литературы
6. Разработка проекта научно-исследовательской работы по теме исследования
7. Составление структуры научно-исследовательской работы
8. Подготовка структуры магистерской диссертации
9. Оформление дневника по научно-исследовательской работе.

4.2. Критерии оценивания по оценочным средствам:

Критерии оценивания по оценочному средству – 2 Обзор литературы по проблематике исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	2
Адекватность предлагаемой выборки источников	2
Разнообразие типов источников	2
Новизна выборки источников	2
Соответствие оформлению источников требованиям ГОСТа	2
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие всех компонентов программы научного исследования	2
Соответствие темы научно-исследовательской работы пунктам плана	2
Наличие четких представлений о результатах научно-исследовательской работы	2
Представление результатов НИР на конференциях и научных журналах	2
Согласование программы с научным руководителем	2
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 4 - Оформление методологического аппарата исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие всех компонентов во введении ВКР	3

Четкость и доказательность в определении актуальности работы	3
Соответствие темы научно-исследовательской работы цели и задачам исследования	3
Соответствие методов задачам исследовательской работы	3
Наличие четких этапов реализации исследовательской работы	3
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству 5 - Анализ списка литературы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Общее количество источников, используемых в магистерской диссертации соответствует требованиям к данному типу работ	2
Более 50 % источников литературы не старше 10 лет	2
В работе есть ссылки на электронные ресурсы	2
В работе есть ссылки на иностранные издания	2
Список литературы соответствует требованиям ГОСТ	2
	10

Критерии оценивания по оценочному средству 6 - Разработка проекта научно-исследовательской работы по теме исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Проект подготовлен вовремя по обозначенным требованиям	2
По каждому направлению работы получены результаты	2
Получены дополнительные результаты (статьи, выступления, участия в конкурсах)	2
План согласован с руководителем научно-исследовательской работы	2
Культура оформления материалов	2
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 7 - Составление структуры научно-исследовательской работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие цели научного мероприятия теме и структуре	3
Использование научной лексики при изложении материала	3
Соответствие содержания используемым методам	3
Соответствие методов обучения временным и информационным ресурсам	3
Обеспечение процессов понимания участников семинара	3
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству 8 - Подготовка структуры магистерской диссертации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Тема обозначена четко и компактно	1
Составлен план статьи. Определены элементы логики.	1
Выделены ключевые слова	1
Оформлена аннотация статьи	2
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству 9 - Оформление дневника по учебной практике: научно-исследовательской работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Дневник подготовлен вовремя и соответствует требованиям, предъявляемым к нему	2
Заполнены все разделы педагогического дневника	2
Материалы соответствуют профилю образовательной программы	2
Дневник согласован с руководителем научно-исследовательской работы	2
Культура оформления материалов	2
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1.Оценочное средство: отчет обучающегося о практике для получения зачета с оценкой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

2. Проведите обзор отечественной и зарубежной литературы по теме_____ за последние 10 лет.

3. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.

Индивидуальный план работы над исследовательской темой включает:

методологическая и теоретическая база исследования;
исследовательский инструментарий;
база исследовательской работы;
план экспериментальной работы;
план предполагаемых публикаций.

4. Методологический аппарат научно-исследовательской работы.

Структура введения:

1. Актуальность.
2. Проблема исследовательской работы.
3. Цель исследовательской работы.
4. Объект исследования
5. Предмет исследования.
6. Задачи исследования
7. Методы исследования.
8. Этапы исследования.
9. База исследовательской деятельности.

* при формировании методологического аппарата учитывайте содержание приказа «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 09.10.2024 №704.

5. Анализ списка литературы по теме исследования

н/п	Критерий	Показатель
1	Общее количество источников, используемых в магистерской диссертации (абс.)	
2	Процентное соотношение монографий от общего количества источников литературы (%)	
3	Процентное соотношение периодических изданий от общего количества источников литературы (%)	
4	Процентное соотношение источников литературы не старше 10 лет (%)	
5	Процентное соотношение электронных ресурсов от общего количества источников литературы (%)	
6	Наличие иностранных изданий (абс.)	

6. Разработка проекта научно-исследовательской работы по теме исследования

Проект научно-исследовательской работе при подготовке выпускной квалификационной работы за _____ учебный год

№	Виды и этапы деятельности	Результаты НИР	Выполнение НИР (отметка руководителя)

7. Составление структуры научно-исследовательской работы

Структура научно-исследовательской на тему

_____

Цель
Возможная (необходимая) целевая аудитория
Планируемые результаты научного исследования
Этапы подготовки и проведения научного исследования
Методы и методические приемы организации научного исследования
Образовательные ресурсы и средства
Система действий организаторов научного исследования
Система действий участников научного исследования

8.Подготовка структуры магистерской диссертации

План подготовки структуры магистерской диссертации

№	План организационных действий	План мыслительной деятельности
1	Изучение требований к структуре магистерской диссертации	Тема
2	Определение темы	План
3	Обзор литературы по теме исследования	
4	Оформление текста исследования	

5	Согласование содержание магистерской диссертации с руководителем научно-исследовательской работы	
6	Оформление магистерской диссертации по требования редакционной коллегии	
7	Подготовка к защите магистерской диссертации	

9. Оформление дневника по научно-исследовательской работе

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу
44.04.01 Педагогическое образование
профиль: Теория и методика естественнонаучного образования
на 2026-2027 учебный год

В рабочую программу практики «Учебной практики: научно-исследовательской работы» вносятся следующие изменения:

1. В п.6.3.2. «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем» обновлены перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. В п. 6.1.1. «Основная литература» включены учебные и учебно-методические издания 2026 года.
3. В п. 6 «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости» ФОС по практике включены задания с учетом содержания приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 09.10.2024 №704.

Рабочая программа практики
одобрена на заседании
выпускающей кафедры
биологии, химии и методики обучения
«06» мая 2026 г., протокол №9

Заведующий кафедрой Е.М. Антипова

Одобрено НМСС(Н)
«14» мая 2026 г., протокол №10
Председатель С.В. Антипова