

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Кафедра философии, экономики и права

ОТЧЕТ
О ПЕРИОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы Математика и
дополнительное образование (экономика и финансовая грамотность)**

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики

Выполнил:

Курс, группа

Проверил:

Красноярск 202__

Анализ профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности

1. Оценочная карта заполняется самим обучающимся перед началом прохождения практики (№ 1) и после ее завершения (№ 2).
2. Выберите по каждому критерию характеристику, соответствующую Вашему уровню компетенции и отметьте ее галочкой в выбранном поле.
3. Определите свой уровень владения каждой компетенцией и его динамику, а также в целом сформированность профессиональных компетенций на начало и на конец практики.
4. Завершает самоанализ общая критическая оценка собственной самостоятельной деятельности, определение направлений дальнейшего профессионального развития.

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ № 1

Инструкция: заполните оценочную карту компетенций (№ 1) и определите уровень их овладения до практики. Содержание уровней см. в РПП. В соответствующей графе поставьте знак +

Компетенции бакалавра (формируемые компетенции)	Уровень овладения (до практики)		
	пороговый	базовый	продвинутый
Профессиональные компетенции			
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение			
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности			
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм			
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет			

ожидаемые результаты решения поставленных задач			
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета			
ПК-5.1: Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями			
ПК-5.2: Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области			
ПК-5.3: Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области			

**ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ № 2**

Инструкция: заполните оценочную карту компетенций (№ 2) и определите уровень их овладения до практики. Содержание уровней см. в РПП. В соответствующей графе поставьте знак +

Компетенции бакалавра (формируемые компетенции)	Уровень овладения (до практики)		
	пороговый	базовый	продвинутый
Профессиональные компетенции			
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение			
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности			
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм			
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач			
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для			

решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета			
ПК-5.1: Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями			
ПК-5.2: Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области			
ПК-5.3: Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области			

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и дополнительное образование (экономика и финансовая грамотность)
Курс ____ форма обучения _____
Сроки практики: _____

Раздел	Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Организационный	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Самодиагностика.	
Основной	1. Оформление текста НИР (обоснование проблемы исследования, актуальность исследования, теоретический обзор, организация исследования, анализ результатов исследования, выводы). Систематизация материалов КР. 2. Получение отзыва научного руководителя. 3. Размещение в сети Интернет материалов портфолио (НИР, публикации).	
Итоговый	1. Самодиагностика. 2. Составление отчета по практике. 3. Проведение итоговой конференции (зачета).	

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ ФИО

Руководитель практики от профильной организации* _____ ФИО

Характеристика обучающегося во время практики

Ф.И.О. _____

Факультета _____, ____ курса, _____ группы, обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Математика и дополнительное образование (экономика и финансовая грамотность)

Практика проводилась на базе _____

Руководитель _____

Мотивация деятельности

Высокая (творческая активность)	Проявляет заинтересованность	Безразличный

Отношение к труду

С желанием выполняет дополнительную работу	Выполняет повседневные поручения	Выполняет при постоянном контроле

Социальные отношения

Глубоко заинтересованный	Проявляет заинтересованность	Безразличный	Конфликтный

Социальная приспособляемость

Включает в деятельность окружающих	Все делает сам	Избегает общения

Надежность

Человек, которому можно доверять	Поддающийся влиянию	Ненадежный

Ответственность

Всегда принимает ответственность на себя	Стремится разделять ответственность	Избегает ответственности

Эмоциональная стабильность

Стабилен в любых ситуациях	Умеет контролировать эмоции	Нестабилен

Умение понимать психологическое состояние окружающих

Проявляется на высоком уровне	Проявляется ситуативно	Не проявляется

Способность выполнять распоряжения руководства

Всегда выполняет	Демонстрирует критическое отношение	Может проигнорировать

Наиболее часто встречающиеся трудности

Выполнение профессиональной деятельности	Взаимоотношения с		
	руководством	коллегами	субъектами образовательного процесса (детьми, родителями)

Общая оценка профессиональной деятельности

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно

Примечания (пожелания, отзывы, комментарии)

Руководитель _____

ФИО _____

(подпись)

Образец оформления Дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. АСТАФЬЕВА»

Кафедра философии, экономики и права

ДНЕВНИК

Прохождения практики: _____

Студента (ки) _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____

Практика пройдена с _____ по _____

Руководитель практики: должность, уч. степень, уч. звание, ФИО

Красноярск 202__

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и дополнительное образование (экономика и финансовая грамотность)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(Ф.И.О обучающегося полностью)
обучающегося _____ курса
Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Цель прохождения практики: развитие способностей применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

Задачи прохождения практики: освоение современных научных методов для решения научных исследовательских проблем; способствовать приобретению опыта представления результатов исследования в письменной форме, а также в форме публичной защиты результатов.

Индивидуальное задание в период прохождения практики:

В период прохождения практики обучающийся должен выполнить следующую деятельность:

Входной модуль

1. *Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.*

2. *Самодиагностика.*

Основной модуль

1. *Оформление текста НИР (обоснование актуальности, формулировка цели, задач, объекта, предмета исследования, гипотезы исследования, описание методов исследования. Анализ современных проблем экономического образования).*

2. *Получение отзыва научного руководителя.*

3. *Размещение в сети Интернет материалов - портфолио (НИР, публикации).*

Итоговый модуль

1. *Самодиагностика.*

2. *Составление отчета по практике.*

3. *Проведение итоговой конференции.*

