

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра философии, экономики и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол №11 от «05» мая 2026
Лисина Лариса Георгиевна
ФИО зав. кафедрой

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8 от 13.05.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Финансовая культура и просвещение

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и информатика

Квалификация: бакалавр

Составители: к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна
к.э.н., доцент Акулич Виктория Гиниятовна
(ФИО, должность)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательных программ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-9	<p>Социально-гуманитарный модуль: Финансово-экономический практикум.</p> <p>Предметно-методический модуль: Социально-экономическая статистика.</p> <p>Предметно-практический модуль: Государственное регулирование экономики, Налоги и налоговое планирование, Основы учета</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, ситуационное задание, проверочная работа
			3	
4				
5				
6				
7				
8				
1	зачет			
	Промежуточная аттестация			

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1.1 Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-9.1	на продвинутом уровне знает базовые принципы экономического развития	на базовом уровне знает базовые принципы экономического развития	на пороговом уровне знает базовые принципы экономического развития
	на продвинутом уровне понимает функционирование экономики	на базовом уровне понимает функционирование экономики	на пороговом уровне понимает функционирование экономики
	на продвинутом уровне владеет навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике	на базовом уровне владеет навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике	на пороговом уровне владеет навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА, 4 – подготовка сообщения, 5 – решение тестов, 6 – решение задач, ситуационных заданий, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	6
Связь изложения материала с образовательной практикой	4
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	3
Максимальный балл	15

4.2.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы, НПА. Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы, НПА. Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	5
Связь материала с образовательной практикой	3
Максимальный балл	8

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической	7

информации, ее критической оценки	
Связь материала с образовательной практикой	5
Культура изложения	3
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – решение тестов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильные ответы на вопросы закрытого типа	3
Полнота выбора правильных вариантов, соответствие ключу	4
Правильные и полные ответы на вопросы открытого типа	3
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач, ситуационных заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении материала, при решении задачи	2
Соответствие выбранных методов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

	(вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

Ситуационные задачи:

Задача 1. Личный бюджет

Студент Иван получает стипендию 3 000 рублей в месяц и подрабатывает, зарабатывая ещё 7 000 рублей. Его обязательные расходы: жильё — 4 000 рублей, питание — 5 000 рублей, транспорт — 1 000 рублей, связь — 500 рублей. Иван хочет накопить на новый ноутбук за 6 месяцев. Как ему распределить доходы и расходы, чтобы достичь цели? Какие финансовые инструменты могут ему помочь?

Задача 2. Кредит или вклад?

Мария рассматривает два варианта: положить 100 000 рублей на вклад под 12% годовых или взять потребительский кредит на ту же сумму под 18% годовых для покупки бытовой техники. Какой вариант экономически выгоднее, если техника нужна срочно, а Мария не имеет других сбережений? Обоснуйте ответ.

Задача 3. Цифровая безопасность

Алексей получил SMS: «Ваша карта заблокирована. Перейдите по ссылке для разблокировки». Он ввёл данные карты на сайте. Через час с его счёта списали 5 000 рублей. Какие ошибки допустил Алексей? Что следовало сделать в такой ситуации? Как защитить себя от подобных мошенничеств в будущем?

Задача 4. Налоги

Ирина продала квартиру, которой владела 2 года, за 3 млн рублей. Она слышала, что при продаже недвижимости нужно платить налог. Каковы её налоговые обязательства? В каких случаях налог платить не нужно?

Задача 5. Инвестиции и риски

Дмитрий решил вложить все свои сбережения — 200 000 рублей — в криптовалюту, потому что его друг заработал на этом много денег. Какие риски несёт такое решение? Какие альтернативные инструменты для инвестирования вы бы ему посоветовали и почему?

Задача 6. Государственный бюджет

В новостях сообщили, что в регионе дефицит бюджета: расходы превышают доходы. Какие меры может принять правительство для решения этой проблемы? Как дефицит бюджета может отразиться на жизни граждан?

Задача 7. Защита прав потребителя Екатерина оформила онлайн-кредит, но позже обнаружила, что процентная ставка в договоре выше, чем advertised на сайте банка. Куда ей обратиться для защиты своих прав? Какие документы ей понадобятся?

Темы рефератов:

1. Финансовая культура как фактор устойчивого развития личности и общества.
2. Основы личного финансового планирования: составление бюджета, управление доходами и расходами.
3. Современные банковские продукты и услуги: вклады, кредиты, ипотека, особенности выбора.
4. Цифровые финансовые технологии: электронные кошельки, мобильные банки, безопасность онлайн-платежей.
5. Финансовое мошенничество: виды, признаки, способы защиты и профилактика.
6. Налоговая система Российской Федерации: структура, права и обязанности налогоплательщика.

7. Инвестиции для начинающих: основные инструменты, риски и возможности.
8. Государственный бюджет России: структура, дефицит, профицит и государственный долг.
9. Влияние финансовой грамотности на качество жизни молодёжи.
10. Пенсионное обеспечение в России: современные вызовы и перспективы.
11. Страхование как инструмент финансовой защиты: виды, преимущества, особенности выбора.
12. Финансовая грамотность в цифровой экономике: новые вызовы и возможности.
13. Роль финансовой культуры в развитии малого и среднего бизнеса.
14. Ответственное кредитование: как избежать долговой нагрузки и финансовых проблем.
15. Финансовое просвещение в вузе: методы, формы и значение для будущих специалистов.

Вопросы к зачету

1. Что такое финансовая культура и чем она отличается от финансовой грамотности?
2. Каковы основные цели и задачи финансового просвещения в современном обществе?
3. Перечислите ключевые этапы составления личного финансового плана.
4. Какие инструменты используются для ведения семейного бюджета?
5. В чём разница между активным и пассивным доходом?
6. Назовите основные виды банковских вкладов и их особенности.
7. Какие риски связаны с использованием кредитных карт?
8. Что такое кредитная история и почему она важна?
9. Перечислите основные виды финансовых мошенничеств и способы защиты от них.
10. Каковы признаки надёжного банка при выборе финансовых услуг?
11. Что такое электронные деньги и каковы их преимущества и недостатки?
12. Как обеспечить безопасность при совершении онлайн-платежей?
13. Какие налоги обязаны платить физические лица в России?
14. В чём заключается принцип прогрессивного и пропорционального налогообложения?
15. Что такое налоговый вычет и в каких случаях его можно получить?
16. Какова структура государственного бюджета РФ?
17. Что такое дефицит и профицит бюджета, каковы их последствия для экономики?
18. Как формируется и используется пенсионная система в России?
19. В чём суть обязательного и добровольного медицинского страхования?
20. Какие виды страхования существуют для физических лиц?
21. Что такое инвестиции и каковы основные инвестиционные инструменты для начинающих?
22. Каковы основные риски инвестирования на фондовом рынке?
23. В чём особенности цифровых финансовых активов (криптовалют)?
24. Какова роль финансовой культуры в развитии малого и среднего бизнеса?
25. Почему финансовое просвещение важно для молодёжи и студентов?