

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПО ПРОФИЛЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Финансовая культура и просвещение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.03.05 Математика и дополнительное образование ДОП (экономика, финансовая грамотность(очное,2026).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и дополнительное образование (экономика и финансовая грамотность)
Выпускающие кафедры:
Математики и методики обучения математике; Философии, экономики и права

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 85,85

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,15	22,15	22,15	22,15
Сам. работа	85,85	85,85	85,85	85,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., Доцент, Лисина Лариса Георгиевна; к.э.н., Доцент, Акулич Виктория Гиниятовна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Математика и дополнительное образование (экономика и финансовая грамотность)

Выпускающие кафедры:

Математики и методики обучения математике; Философии, экономики и права

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2026 протокол №10 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.05.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 13 мая 2026г.

Председатель НМС УГН(С): Григорьев Д.В., к.и.н., доцент

13 мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков в области финансовой культуры, развитие ответственного финансового поведения, а также способности принимать обоснованные финансовые решения в условиях современной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.07.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессию	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Макроэкономика	
2.1.4	Деньги, кредит, банки	
2.1.5	Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.1.6	Методика обучения экономике	
2.1.7	Налоги и налоговое планирование	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономическая история	
2.2.2	Социально-экономическая статистика	
2.2.3	Финансовая безопасность	
2.2.4	Основы предпринимательства	
2.2.5	Экономика фирмы	
2.2.6	Основы учета	
2.2.7	Государственно-частное партнерство в сфере образования	
2.2.8	Основы искусственного интеллекта	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

Уровень 1	на пороговом уровне базовые принципы экономического развития
Уровень 2	на базовом уровне базовые принципы экономического развития
Уровень 3	на продвинутом уровне базовые принципы экономического развития

Уметь:

Уровень 1	на пороговом уровне понимать функционирование экономики
Уровень 2	на базовом уровне понимать функционирования экономики
Уровень 3	на продвинутом уровне понимать функционирования экономики

Владеть:

Уровень 1	на пороговом уровне навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике
Уровень 2	на базовом уровне навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками сопоставления целей и форм участия государства в экономике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы финансовой культуры							
1.1	Введение в финансовую культуру и просвещение /Лек/	7	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Посещение лекции

1.2	Личные финансы и финансовое планирование /Лек/	7	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Посещение лекции
1.3	Банковские и финансовые услуги /Лек/	7	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Посещение лекции
1.4	Цифровые финансовые технологии и безопасность /Лек/	7	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Посещение лекции
1.5	Понятие финансовой культуры, финансовой грамотности и просвещения. Значение финансовой культуры для личности и общества. Основные термины и категории. /Пр/	7	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный ответ. Доклад.
1.6	Составление личного и семейного бюджета. Сбережения, инвестиции, финансовые цели. Управление расходами и финансовое поведение. /Пр/	7	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный ответ. Доклад.
1.7	Виды банковских продуктов: вклады, кредиты, ипотека. Платёжные системы, банковские карты, электронные кошельки. Особенности потребительского кредитования. /Пр/	7	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный ответ. Доклад.
1.8	Электронные и мобильные банки, финтех-сервисы. Безопасность онлайн-платежей, цифровая гигиена. Цифровые финансовые активы, криптовалюты: возможности и риски. /Пр/	7	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный ответ. Доклад.
1.9	Как связана финансовая культура и финансовая грамотность. Почему финансовое просвещение важно для современного человека и общества в целом? Основные финансовые термины, которые должен знать каждый взрослый человек. Основные этапы составления личного бюджета. Способы сбережения и инвестирования, их преимущества и недостатки. Финансовые цели и правила их формулирования. /Ср/	7	22	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
1.10	Отличие вкладов от кредитов. В каких случаях целесообразно использовать каждый из этих инструментов. Виды банковских карт и их предназначение. Основные риски при оформлении потребительского кредита и их минимизация. Цифровые финансовые сервисы и их преимущества. Безопасность при совершении онлайн-платежей. Цифровые финансовые активы и криптовалюта. Их риски для частного инвестора. /Ср/	7	23	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата

Раздел 2. Формы участия государства в формировании финансового просвещения							
2.1	Налоги и налоговая система РФ /Лек/	7	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Посещение лекции
2.2	Государственные финансы и бюджетная система /Лек/	7	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Посещение лекции
2.3	Финансовые риски и защита прав потребителей /Лек/	7	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Посещение лекции
2.4	Виды налогов, принципы налогообложения. Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за налоговые правонарушения. /Пр/	7	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный ответ. Доклад.
2.5	Государственный бюджет: структура, дефицит/профицит. Государственный долг, его влияние на экономику. Роль финансовых институтов в экономике России. /Пр/	7	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный ответ. Доклад.
2.6	Основные виды финансовых рисков. Мошенничество в финансовой сфере: признаки и способы защиты. Защита прав потребителей финансовых услуг, механизмы разрешения споров. /Пр/	7	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный ответ. Доклад.
2.7	Основные налоги, выплачиваемые физическими лицами в России. Права и обязанности налогоплательщика. Последствия неуплаты налогов для гражданина. Структура государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Влияние государственного долга на экономику страны. Функции которые выполняют финансовые институты в экономике России. /Ср/	7	30	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реф ерата
2.8	Основные финансовые риски для частного лица. Как распознать финансовое мошенничество. Примеры. Куда можно обратиться за защитой своих прав как потребителя финансовых услуг. /Ср/	7	10,85		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реф ерата
2.9	Зачет /КРЗ/	7	0,15				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Ситуационные задачи

Задача 1. Личный бюджет

Студент Иван получает стипендию 3 000 рублей в месяц и подрабатывает, зарабатывая ещё 7 000 рублей. Его обязательные расходы: жильё — 4 000 рублей, питание — 5 000 рублей, транспорт — 1 000 рублей, связь — 500 рублей. Иван хочет накопить на новый ноутбук за 6 месяцев. Как ему распределить доходы и расходы, чтобы достичь цели? Какие финансовые инструменты могут ему помочь?

Задача 2. Кредит или вклад?

Мария рассматривает два варианта: положить 100 000 рублей на вклад под 12% годовых или взять потребительский кредит на ту же сумму под 18% годовых для покупки бытовой техники. Какой вариант экономически выгоднее, если техника нужна срочно, а Мария не имеет других сбережений? Обоснуйте ответ.

Задача 3. Цифровая безопасность

Алексей получил SMS: «Ваша карта заблокирована. Перейдите по ссылке для разблокировки». Он ввёл данные карты на сайте. Через час с его счёта списали 5 000 рублей. Какие ошибки допустил Алексей? Что следовало сделать в такой ситуации? Как защитить себя от подобных мошенничеств в будущем?

Задача 4. Налоги

Ирина продала квартиру, которой владела 2 года, за 3 млн рублей. Она слышала, что при продаже недвижимости нужно платить налог. Каковы её налоговые обязательства? В каких случаях налог платить не нужно?

Задача 5. Инвестиции и риски

Дмитрий решил вложить все свои сбережения — 200 000 рублей — в криптовалюту, потому что его друг заработал на этом много денег. Какие риски несёт такое решение? Какие альтернативные инструменты для инвестирования вы бы ему посоветовали и почему?

Задача 6. Государственный бюджет

В новостях сообщили, что в регионе дефицит бюджета: расходы превышают доходы. Какие меры может принять правительство для решения этой проблемы? Как дефицит бюджета может отразиться на жизни граждан?

Задача 7. Защита прав потребителя Екатерина оформила онлайн-кредит, но позже обнаружила, что процентная ставка в договоре выше, чем advertised на сайте банка. Куда ей обратиться для защиты своих прав? Какие документы ей понадобятся?

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Финансовая культура как фактор устойчивого развития личности и общества.
2. Основы личного финансового планирования: составление бюджета, управление доходами и расходами.
3. Современные банковские продукты и услуги: вклады, кредиты, ипотека, особенности выбора.
4. Цифровые финансовые технологии: электронные кошельки, мобильные банки, безопасность онлайн-платежей.
5. Финансовое мошенничество: виды, признаки, способы защиты и профилактика.
6. Налоговая система Российской Федерации: структура, права и обязанности налогоплательщика.
7. Инвестиции для начинающих: основные инструменты, риски и возможности.
8. Государственный бюджет России: структура, дефицит, профицит и государственный долг.
9. Влияние финансовой грамотности на качество жизни молодёжи.
10. Пенсионное обеспечение в России: современные вызовы и перспективы.
11. Страхование как инструмент финансовой защиты: виды, преимущества, особенности выбора.
12. Финансовая грамотность в цифровой экономике: новые вызовы и возможности.
13. Роль финансовой культуры в развитии малого и среднего бизнеса.
14. Ответственное кредитование: как избежать долговой нагрузки и финансовых проблем.
15. Финансовое просвещение в вузе: методы, формы и значение для будущих специалистов.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Что такое финансовая культура и чем она отличается от финансовой грамотности?
2. Каковы основные цели и задачи финансового просвещения в современном обществе?
3. Перечислите ключевые этапы составления личного финансового плана.
4. Какие инструменты используются для ведения семейного бюджета?
5. В чём разница между активным и пассивным доходом?
6. Назовите основные виды банковских вкладов и их особенности.
7. Какие риски связаны с использованием кредитных карт?
8. Что такое кредитная история и почему она важна?
9. Перечислите основные виды финансовых мошенничеств и способы защиты от них.
10. Каковы признаки надёжного банка при выборе финансовых услуг?
11. Что такое электронные деньги и каковы их преимущества и недостатки?
12. Как обеспечить безопасность при совершении онлайн-платежей?
13. Какие налоги обязаны платить физические лица в России?
14. В чём заключается принцип прогрессивного и пропорционального налогообложения?
15. Что такое налоговый вычет и в каких случаях его можно получить?
16. Какова структура государственного бюджета РФ?
17. Что такое дефицит и профицит бюджета, каковы их последствия для экономики?
18. Как формируется и используется пенсионная система в России?
19. В чём суть обязательного и добровольного медицинского страхования?
20. Какие виды страхования существуют для физических лиц?
21. Что такое инвестиции и каковы основные инвестиционные инструменты для начинающих?
22. Каковы основные риски инвестирования на фондовом рынке?
23. В чём особенности цифровых финансовых активов (криптовалют)?
24. Какова роль финансовой культуры в развитии малого и среднего бизнеса?
25. Почему финансовое просвещение важно для молодёжи и студентов?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нешиной А. С.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В., Новашина Т. С.	Экономика и финансы организации: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020
Л1.3	Эриашвили Н. Д., Тиникашвили Т. Ш., Суглобов А. Е., Литвиненко А. Н., Фетисов В. Д., Поляк Г. Б., Тиникашвили Т. Ш.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020
Л1.4	Берзон Н. И., Петрикова И. В., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В.	Государственные финансы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.5	Алехин Б. И.	Государственные финансы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.6	Фрицлер А. В., Тарханова Е. А.	Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;

- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену/зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобному рода материалам.

Обучающимся рекомендуется использовать при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации. Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 10 до 20 тестовых заданий. Суммарное время ответа, тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем.

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

ФИО

Задача

Текст задачи

Решение задачи: В соответствии со ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации» text text text text text text.

Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.

Написание реферата/сообщения.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Сур; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».