

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра философии, экономики и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Политология»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Квалификация: бакалавр

Составитель: к.ф.н. Лисина Л.Г.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Политология» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. №91;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
<p>УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>История (история России, всеобщая история), Философия, Естественнонаучная картина мира, История зарубежной и отечественной культуры, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Вспомогательные исторические дисциплины, История России с древнейших времен, Методы исследовательской проектной деятельности, Новейшая отечественная история, Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация</p>		
<p>ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p>	<p>Археология, История Древнего мира, Вспомогательные исторические дисциплины, История зарубежной и отечественной культуры, История повседневности, Источниковедение.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация</p>		

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
УК-5.1	Обучающийся на продвинутом уровне знает межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития, умеет интерпретировать историю России в контексте мирового политического развития и анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития, владеет навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории	Обучающийся на базовом уровне знает межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития, умеет интерпретировать историю России в контексте мирового политического развития и анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития, владеет навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории	Обучающийся на пороговом уровне знает межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития, умеет интерпретировать историю России в контексте мирового политического развития и анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития, владеет навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории
ПК-1.1:	Обучающийся на высоком уровне знает теоретические основы политологии как дисциплины и науки; сущность и содержание политики, ее субъекты, роль личности в политике; основные понятия и принципы теории и практики политической науки, способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	Обучающийся на средней уровне знает теоретические основы политологии как дисциплины и науки; сущность и содержание политики, ее субъекты, роль личности в политике; основные понятия и принципы теории и практики политической науки, способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	Обучающийся на удовлетворительном уровне знает теоретические основы политологии как дисциплины и науки; сущность и содержание политики, ее субъекты, роль личности в политике; основные понятия и принципы теории и практики политической науки, способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования

	<p>формирования гражданской позиции; Владеет необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов навыками самостоятельного анализа политических событий и явлений; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуации, сбором и систематизацией информации по проблеме</p>	<p>формирования гражданской позиции; Владеет необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов навыками самостоятельного анализа политических событий и явлений; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуации, сбором и систематизацией информации по проблеме</p>	<p>гражданской позиции; владеет необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов навыками самостоятельного анализа политических событий и явлений; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуации, сбором и систематизацией информации по проблеме</p>
--	---	---	---

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и источников по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – составление библиографического списка, 7 – написание эссе, 8 – проверочная работа, 9 – написание реферата, 10 – сдача монографии.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и источников по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	6
Связь материала с образовательной практикой	3
Максимальный балл	9

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – составление библиографического списка

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической	3

оценке	
Связь материала с образовательной практикой	2
Максимальный балл	5

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – написание эссе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество усвоения текста и взаимосвязь с политологическим и историографическим контекстом.	2
Адекватность и полнота интерпретаций текста для сравнительного анализа конкретной исторической реальности (моделей, концепций, подходов и др.)	2
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	3
Связь материала с образовательной практикой	1
Связь источников с исследуемой проблемой и темой	1
Максимальный балл	5

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.9. Критерии оценивания по оценочному средству 10 – сдача монографии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	4
Точность представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Качество усвоения текста и взаимосвязь с политологическим и историографическим контекстом.	2
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине

1. Политика как социальное явление: понятие, функции, виды.
2. Политическая власть: понятия, природа, виды, функции, источники.
3. Политическая власть в современной России.
4. Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология. Характеристика лидерства в России.
5. Политическая элита. Характеристика политической элиты в России.
6. Тоталитарный политический режим.
7. Авторитарный политический режим.
8. Политический режим в современной России. Демократия в России: проблемы и перспективы.
9. Демократия как форма власти: понятия, типы, принципы.
10. Государство в политической системе общества.
11. Влияние глобализации на современные государства.
12. Формы государственного устройства. Проблемы федерализма в России.
13. Политические партии: понятия, типология, функции.
14. Партийные системы. Становление российской многопартийности.
15. Политика и идеология: понятия, функции, проблемы взаимодействия.
16. Основные мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.
17. Политическая культура: понятия, типология, структура, функции.
18. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.

5.2 Тестовые задания

1. Когда возникла политическая наука?
 - а) IV в. До н.э.;
 - б) XI-XII вв.;
 - в) конец XIX в.;
 - г) середина XX в.
2. Что является предметом изучения политологии?
 - а) социальная структура общества;
 - б) политическое сознание;
 - в) законы и нормативные акты;
 - г) политическое поведение;
 - д) общественное мнение.
3. Какие функции выполняет политология?
 - а) теоретико-познавательную;
 - б) мировоззренческую;
 - в) прогностическую;
 - г) интеграционную;
 - д) рационализаторскую.
4. Какая из названных задач не ставится перед политологией как учебной дисциплиной?
 - а) овладение политической культурой;
 - б) привитие навыков использования теории для анализа и оценки реальных политических явлений и событий;
 - в) выработка единого мировоззрения и единого взгляда на те или иные политические события;
 - г) осознание собственных интересов и умение их сформулировать и отстаивать;

д) осуществлять прогнозы развития политических процессов.

5. Политика- это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

6. Какие сферы общественной жизнедеятельности в большей мере образуют „поле политики”?

- а) партийная;
- б) управленческая;
- в) экономическая;
- г) идеологическая;
- д) спортивная;
- е) культурная.

7. Чем прежде всего обуславливается необходимость политики в любом цивилизованном обществе? Потребностями:

- а) обеспечения баланса многообразных и часто противоречивых интересов людей;
- б) поддержания стабильности политической системы и общественного порядка;
- в) распределение имеющих ресурсов и материальных благ;
- г) подавления одних классов другими;
- д) ограничения прав личности в интересах государства.

8. При каком политическом режиме люди обязаны „быть вне политики”? При:

- а) демократическом;
- б) авторитарном;
- в) тоталитарном.

9. Высшее качество и наибольшую эффективность власти придают:

- а) сила;
- б) богатство;
- в) знания;
- г) харизма.

10. Основными источниками власти являются:

- а) народ;
- б) юридическое право;
- в) информированность;
- г) физическая сила;
- д) объективная неоднородность положения людей в обществе.

11. Что составляет основу идеологии?

- а) интересы;
- б) цели;
- в) ценности;
- г) идеи;

- д) общественный идеал;
- е) установки.

12. Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

13. Классический либерализм:

- а) отрицает государство;
- б) считает государство злом, которое надо минимизировать;
- в) утверждает, что государство отомрет;
- г) признает государство партнером общества.

14. Родоначальником консерватизма считают:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) И. Бентама;
- в) Э. Берка;
- г) М. Вебера.

15. Консерваторы прежде всего защищают:

- а) государство;
- б) личность;
- в) бизнес.

16. Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации/СМИ/;
- в) государство;
- г) церковь.

17. Главным условием существования демократической политической системы являются:

- а) выборность органов власти всех уровней и возможность осуществления контроля за их деятельностью;
- б) провозглашение политических и других прав и свобод граждан;
- в) функционирование политического рынка;
- г) гарантии прав и свобод личности.

18. Парламентская республика конституционно установлена в :

- а) США;
- б) Франции;
- в) Швейцарии;
- г) Германии.

19. Полупрезидентская /смешанная/ форма государственного правления установлена в

- а) Италии;
- б) Испании;
- в) Франции;
- г) Германии.

20. Высший законодательный орган в Российской Федерации:

- а) Государственная дума;
- б) Федеральное собрание;
- в) Совет федерации;
- г) Законодательное собрание.

21. К признакам гражданского общества не относятся:

- а) отсутствие единой воли для всех;
- б) отношения господства и подчинения;
- в) наличие частной собственности;
- г) равенство всех перед законом;
- д) отсутствие права на легальные действия оппозиции;
- е) высокая степень защищенности личности.

22. Взаимоотношения государства и гражданского общества строятся на:

- а) подчинении государства гражданскому обществу;
- б) подчинении гражданского общества государству;
- в) отсутствие всякого подчинения;
- г) подчинение государства и гражданского общества Закону.

23. Основным признаком политической партии является:

- а) численность;
- б) наличие лидера;
- в) регистрация в Министерстве Юстиции;
- г) стремление к овладению властью и ее использованию;
- д) название партии.

24. Всеохватывающее властвование как способ правления характерно для режимов:

- а) авторитарного;
- б) демократического;
- в) тоталитарного.

25. Под понятием „политический режим” имеется в виду:

- а) государственный строй;
- б) форма правления;
- в) „технология” властвования.

26. Что из названного считается классической формой представительной демократии?

- а) парламентаризм;
- б) власть харизматического лидера;
- в) президентскую власть;
- г) партийную систему.

27. Почему у многих россиян сложилось негативное отношение к свободе и демократии?

- а) они не дали ощутимых результатов в материальном отношении;
- б) в стране утвердились вседозволенность и правовой беспредел;
- в) многие пока не в состоянии оценить для себя значение свободы и демократии;
- г) усилился страх за своих близких из-за отсутствия гарантий личной безопасности;
- д) все указанное, вместе взятое.

28. Политический конформизм- неотъемлемый атрибут политической культуры:

- а) традиционной;
- б) тоталитарной;

- в) демократической;
- г) подданнической;
- д) активистской.

29. Какое из названных восприятий политики наиболее характерно для россиян в настоящее время?

- а) доверительное;
- б) отчужденное;
- в) прагматическое;
- г) циничное;
- д) все названное.

30. Какие из элементов, составляющих политическую культуру, имеют приоритетное значение?

- а) ценностные ориентации и установки;
- б) политические нормы и традиции;
- в) политические мифы;
- г) политические ритуалы;
- д) политическая образованность;
- е) методы политических действий и средства достижения целей. Когда возникла политическая наука?
- а) IV в. До н.э.;
- б) XI-XII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

5.3. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

Примерная тематика рефератов:

1. Этапы развития сравнительной политологии.
2. Цивилизационные и национальные стили организации интересов и их политического представительства.
3. Понятие и основные подходы к принятию решений.
4. Проблемы трансформации конституций и изменений форм правления.
5. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
6. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
7. Типология форм правления и их разновидностей

5.4. Составление таблиц.

Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации.

Президент РФ	Правительство РФ	Федеральное Собрание РФ	Высшие судебные органы РФ

5.5. Проверочная работа

Примерная тематика заданий на проверочную работу

1. Общее представление о сравнительных методах и особенностях их применения в политическом анализе.
2. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
3. Многообразие практикуемых типов сравнительных исследований.
4. Фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для сравнительной политологии.
5. Изучение неформальных механизмов функционирования государства и принятия политических решений.
6. Обзор основных политических систем, существующих в современном мире.
7. Сравнительно-ретроспективная типология политических институтов.
8. Морфологические (структурные) характеристики политической организации.
9. Переход к открытому типу политической организации.
10. Понятие «современных» и «несовременных» политических систем и процессов, их различие.
11. Понятие, сущностные признаки, характерные особенности модернизации в целом.
12. Общие основные признаки и функциональные задачи политической модернизации.
13. Конституции политические и юридические.
14. Многообразие классификаций политических режимов в современной сравнительной политологии.
15. Основные типологические группы современных политических режимов.
16. Понятие «политической культуры». Многообразие его значений.
17. Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.
18. Идеология: понятие, определение, типология. Соотношение идеологии и политической культуры.
19. Территориально-административное деление и политико-территориальное устройство.
20. Типы государственной организации, ее федеративные и унитарные разновидности.
21. Понятие «форма государственного правления», особенности его использования в сравнительно-политологических исследованиях.
22. Типологии интересов по степени и характеру их организации. Классификация заинтересованных групп.
23. Системы представительства как объект для сравнительного исследования. Взаимосвязь моделей систем представительства и характера политического режима.
24. Партийные системы как основная категория сравнительного анализа партий.
25. Процессы легитимации и делегитимации власти.
26. Типы избирательных кампаний по их задачам и составу участников. Типы избирательных кампаний по их технологическим схемам.
27. Теории политических изменений в сравнительной политологии. Теория политической модернизации.
28. Институты и практики воздействия на политические процессы, на политические изменения и на политическое развитие.