

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра философии, экономики и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол №11 от «05» мая 2026
Лисина Лариса Георгиевна
ФИО зав. кафедрой

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8 от 13.05.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Экономика фирмы

Для профилей по направлениям подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и информатика

Составители: к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна,
к.э.н., доцент Виктория Гиниятовна Акулич
(ФИО, должность)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательных программ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2.2. Оценочные средства

ОПК-9	Коммуникативно-цифровой модуль: Технологии цифрового образования.	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, ситуационных заданий,
	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Методы количественного и качественного анализа данных.		3	
	Предметно-методический модуль: Деньги, кредит, банки. Основы предпринимательства.		4	
	Коммуникативно-цифровой модуль: Учебная практика, Технологическая практика (проектно-технологическая).		5	
	Модуль воспитательной деятельности: Педагогическая практика (классное руководство).		6	
	Предметно-методический модуль: Учебная практика, Педагогическая практика (по профилям подготовки).	Промежуточная аттестация	7	зачет
	Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		1	

<p>ПК-1</p>	<p>Предметно-методический модуль: Алгебра, Теория чисел, Геометрия, Математический анализ, Числовые системы, Дискретная математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Математическая логика, Элементарная математика, Экономическая история, Микроэкономика, Макроэкономика, Социально-экономическая статистика, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Основы предпринимательства.</p> <p>Модуль по формированию универсальных педагогический компетенций (Технопарк): Формирование естественнонаучной грамотности.</p> <p>Предметно-практический модуль: Дополнительные главы математического анализа, Теория функций действительного переменного, Теория функций комплексного переменного, Дифференциальные уравнения, История математики и математического образования, Информационная безопасность и защита информации, Финансовая безопасность, Основы искусственного интеллекта, Дифференциальная геометрия, Дополнительные главы геометрии, Основы геополитики, Экономика и политика в современном мире.</p> <p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности), Производственная практика, Научно-исследовательская работа.</p> <p>Предметно-методический модуль: Ознакомительная практика (по профилю Математика)</p> <p>Предметно-практический модуль: Профильное исследование в образовании, Преддипломная практика</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2 3 4 5 6 7</p> <p>1</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, ситуационных заданий,</p> <p>зачет</p>
-------------	--	--	---	--

	Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.			
--	---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1.1 Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – Зачет.**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК -9.1	на продвинутом уровне знает предметную область использования информационных систем; современные возможности специализированных информационных систем и технологий; системы сбора и представления геопространственных данных; современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем.	на базовом уровне знает предметную область использования информационных систем; современные возможности специализированных информационных систем и технологий; системы сбора и представления геопространственных данных; современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем.	на пороговом уровне знает предметную область использования информационных систем; современные возможности специализированных информационных систем и технологий; системы сбора и представления геопространственных данных; современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем. .
	на продвинутом уровне умеет - работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением; обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию; использовать цифровое информационно пространство для	на базовом уровне умеет работать с методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности; технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий	на пороговом уровне умеет работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением; обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию; использовать цифровое информационно пространство для решения задач профессиональной деятельности

	решения задач профессиональной деятельности		
	на продвинутом уровне владеет методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности; технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий.	на базовом уровне владеет методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности; технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий.	на пороговом уровне владеет методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности; технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий.
ОПК -9.2	на продвинутом уровне знает максимально полезный контент для решения профессиональных задач	на базовом уровне знает актуальный электронный ресурс для решения профессиональных задач	на пороговом уровне знает программы, платформы для решения исследовательских задач
	на продвинутом уровне умеет использовать творчески ЦОР для решения профессиональных задач	на базовом уровне умеет использовать ЦОР в своей деятельности в соответствии с нормативными документами	на пороговом уровне умеет использовать ЦОР
	на продвинутом уровне владеет навыками интерпретации результатов, в т.ч. с использованием цифровых ресурсов	на базовом уровне владеет навыками саморефлексии	на пороговом уровне владеет навыками коммуникации и рефлексии
ПК-1.1	на продвинутом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Экономика фирмы)	на базовом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Экономика фирмы)	на пороговом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Экономика фирмы)

	на продвинутом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Экономика фирмы)	на базовом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Экономика фирмы)	на пороговом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (Экономика фирмы)
	на продвинутом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (Экономика фирмы)	на базовом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (Экономика фирмы)	на пороговом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (Экономика фирмы)
ПК-1.2	на продвинутом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	на базовом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	на пороговом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	на продвинутом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	на базовом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	на пороговом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	на продвинутом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	на базовом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	на пороговом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3	на продвинутом уровне	на базовом уровне демонстрирует	на пороговом уровне демонстрирует

	демонстрирует знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных	знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных	знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
	на продвинутом уровне умеет применять различные формы учебных занятий; использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на базовом уровне умеет применять различные формы учебных занятий; использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на пороговом уровне умеет применять различные формы учебных занятий; использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные
	на продвинутом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных	на базовом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных	на пороговом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА, 4 – подготовка сообщения, 5 – решение тестов, 6 – решение задач, ситуационных заданий, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	6
Связь изложения материала с образовательной практикой	4
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	3
Максимальный балл	15

4.2.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы, НПА. Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы, НПА. Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	5
Связь материала с образовательной практикой	3
Максимальный балл	8

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	7

Связь материала с образовательной практикой	5
Культура изложения	3
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – решение тестов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильные ответы на вопросы закрытого типа	3
Полнота выбора правильных вариантов, соответствие ключу	4
Правильные и полные ответы на вопросы открытого типа	3
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач, ситуационных заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении материала, при решении задачи	2
Соответствие выбранных методов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1

Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

Тесты

1. В какую группу затрат включаются расходы на содержание аппарата управления предприятия?

- А) Прямые затраты.
- Б) Условно-переменные затраты.
- В) Внепроизводственные затраты.
- Г) Условно-постоянные затраты

2. Какие налоги включаются в цену как отдельные её элементы?

- А) налог на прибыль, акциз
- Б) акциз, НДС
- В) экологический налог, налог на прибыль, акциз

3. Определение объекта инвестирования, обоснование источников финансирования капитальных вложений, контроль за использованием средств и реализацией намеченных мероприятий есть:

- А) инвестиционный процесс
- Б) инвестиционный проект
- В) инвестиционный портфель
- Г) инвестиционная стратегия

Темы рефератов

1. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на результаты финансово-производственной деятельности.
2. Амортизация основных фондов: сущность, методы расчета и амортизационная политика.
3. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.
4. Виды производства и производственный цикл предприятия.
5. Внешняя экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий.
6. Выручка предприятия: структура, планирование и факторы ее определяющие.
7. Государственное регулирование оплаты труда и социальная политика.
8. Доплаты и надбавки к заработной плате и премирование работников предприятия.
9. Заработная плата: организация, принципы, функции и факторы на нее влияющие.
10. Значение и способы мотивации труда.
11. Инвестиционная деятельность предприятий.
12. Источники формирования оборотных средств предприятия.
13. Кадровая политика предприятия, ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
14. Методы нормирования оборотных средств предприятия и их характеристика.
15. Методы стимулирования труда работников предприятия и их содержание.
16. Механизм реорганизации и прекращения деятельности предприятия.
17. Оборотные средства предприятия, их роль, состав и структура.
18. Оборотные средства предприятия: состав, структура и классификация.
19. Оплата труда на предприятии.
20. Основные фонды предприятия: состав, структура, износ, воспроизводство и оценка.
21. Оценка эффективности инвестиций на предприятии.
22. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
23. Оценка эффективности использования основных средств предприятия.
24. Планирование доходов на предприятии в условиях рыночных отношений.
25. Показатели и методика оценки эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.
26. Показатели и методика оценки эффективности использования основных фондов и пути ее повышения.
27. Показатели финансового состояния предприятия.
28. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их взаимосвязь.
29. Понятие и критерии эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
30. Понятие предприятия, виды, основные характеристики и роль в экономике.
31. Понятие, классификация, структура затрат предприятия и пути их снижения.
32. Понятие, признаки и процедуры банкротства предприятия.
33. Прибыль предприятия как основной финансовый показатель его деятельности.
34. Прибыль предприятия: виды, формирование, распределение и использование.
35. Производительность труда и пути ее роста.
36. Производительность труда на предприятии и методы ее измерения.
37. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
38. Производственная программа предприятия.
39. Производственный процесс предприятия: структура, проектирование и принципы организации.
40. Пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

41. Пути снижения себестоимости продукции.
42. Пути улучшения использования основных средств предприятия
43. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
44. Пути экономии оборотных средств.
45. Разработка ценовой политики предприятия.
46. Рентабельность: понятие, виды, показатели и методика расчета.
47. Себестоимость продукции предприятия: понятие, виды и методы калькулирования.
48. Себестоимость продукции, ее состав и методы калькуляции.

Вопросы к зачету:

1. Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Понятие внешней среды, природа ее изменений, реагирование на ее изменения.
4. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
5. Организационно-экономические формы предпринимательства: ассоциации, концерны, консорциумы, финансово-промышленные группы, холдинги.
6. Акционерные общества. Организационно-экономические основы создания акционерных обществ.
7. Внутренняя структура, функции и службы предприятия.
8. Производственный процесс, его классификация.
9. Понятие организационной структуры управления.
10. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.
11. Бизнес-план предприятия.
12. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.
13. Понятие экономического потенциала предприятия, значение экономического потенциала в условиях конкуренции
14. Понятие и основные виды организационных структур.
15. Требования к организации производственного процесса. Характеристика производственного процесса.
16. Производственный цикл. Виды сочетания операций.
17. Формы, типы и методы организации производства на предприятии.
18. Экономическая сущность основных фондов, их классификация.
19. Методы оценки и учета основных фондов.
20. Физический и моральный износ основных фондов.
21. Амортизация основных фондов, ее назначение, виды и определение.
22. Нормирование труда на предприятии.
20. Структура кадров фирмы и ее совершенствование. Кадровая политика фирмы.
21. Производительность труда: понятие, факторы, влияющие на ее величину, показатели.
22. Сущность и функции заработной платы. Фонд оплаты труда и методы его расчета. Формы и системы оплаты труда.
23. Методы и виды планирования. Бизнес-план: содержание, цель разработки.
24. Понятия «затрат», «расходов», «издержек».
25. Доходы и прибыль предприятия. Показатели прибыли.
26. Рентабельность продукции и производства: понятия, виды, методика определения. Порог рентабельности и запас финансовой прочности.
27. Бюджет предприятия. Безубыточность работы.

