

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра философии, экономики и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол №11 от «05» мая 2026
Лисина Лариса Георгиевна
ФИО зав. кафедрой

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8 от 13.05.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Деньги, кредит, банки

Для профилей по направлениям подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и информатика

Составители: к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна,
к.э.н., доцент Виктория Гиниятовна Акулич
(ФИО, должность)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательных программ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Математика и информатика);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ОПК-9	<p>Коммуникативно-цифровой модуль: Технологии цифрового образования.</p> <p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Методы количественного и качественного анализа данных.</p> <p>Предметно-методический модуль: Основы предпринимательства, Экономика фирмы</p> <p>Коммуникативно-цифровой модуль: Учебная практика, Технологическая практика (проектно-технологическая).</p> <p>Модуль воспитательной деятельности: Педагогическая практика (классное руководство).</p> <p>Предметно-методический модуль: Учебная практика, Педагогическая практика (по профилям подготовки).</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2 3 4 5 6 7</p> <p>1</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, ситуационных заданий,</p> <p>зачет с оценкой</p>
ПК-1	<p>Предметно-методический модуль: Алгебра, Теория чисел, Геометрия, Математический анализ, Числовые системы, Дискретная математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Математическая логика, Элементарная математика, Экономическая история, Микроэкономика, Макроэкономика, Социально-экономическая статистика, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Основы предпринимательства, Экономика фирмы</p> <p>Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк): Формирование естественнонаучной грамотности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>2 3 4 5 6 7</p>	<p>подготовка к практическому занятию (устный ответ), решение тестов, подготовка сообщений, обзор НПА, написание реферата, решение задач, ситуационных заданий,</p>

	<p>Предметно-практический модуль: Дополнительные главы математического анализа, Теория функций действительного переменного, Теория функций комплексного переменного, Дифференциальные уравнения, История математики и математического образования, Информационная безопасность и защита информации, Финансовая безопасность, Основы искусственного интеллекта, Дифференциальная геометрия, Дополнительные главы геометрии, Основы геополитики, Экономика и политика в современном мире.</p> <p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности), Производственная практика, Научно-исследовательская работа.</p> <p>Предметно-методический модуль: Ознакомительная практика (по профилю Математика)</p> <p>Предметно-практический модуль: Профильное исследование в образовании, Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>зачет с оценкой</p>
--	--	---------------------------------	----------	------------------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1.1 Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Зачет с оценкой.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – Зачет с оценкой.**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-10.1	на продвинутом уровне знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	на базовом уровне знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	на пороговом уровне знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. структуру, состав и дидактические единицы предметной области
	на продвинутом уровне умеет определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	на базовом уровне умеет определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	на пороговом уровне умеет определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
	на продвинутом уровне владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и иными источниками информации для определения социально-экономических причин коррупции, принципов, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	на базовом уровне владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и иными источниками информации для определения социально-экономических причин коррупции, принципов, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	на пороговом уровне владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и иными источниками информации для определения социально-экономических причин коррупции, принципов, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
УК-10.2	на продвинутом уровне знает и оценивает коррупционные риски.	на базовом уровне знает и оценивает коррупционные риски.	на пороговом уровне знает и оценивает коррупционные риски.

	на продвинутом уровне умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, противодействовать коррупционному поведению.	на базовом уровне умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, противодействовать коррупционному поведению.	на пороговом уровне умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, противодействовать коррупционному поведению.
	на продвинутом уровне владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	на базовом уровне владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	на пороговом уровне владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
ОПК -9.1	на продвинутом уровне знает предметную область использования информационных систем; современные возможности специализированных информационных систем и технологий; системы сбора и представления геопространственных данных; современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем.	на базовом уровне знает предметную область использования информационных систем; современные возможности специализированных информационных систем и технологий; системы сбора и представления геопространственных данных; современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем.и оценивает коррупционные риски.	на пороговом уровне знает предметную область использования информационных систем; современные возможности специализированных информационных систем и технологий; системы сбора и представления геопространственных данных; современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем.и оценивает коррупционные риски.

	<p>на продвинутом уровне умеет - работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением;</p> <p>обработать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию;</p> <p>использовать цифровое информационно пространство для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>на базовом уровне умеет работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением;</p> <p>обработать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию;</p> <p>использовать цифровое информационно пространство для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>на пороговом уровне умеет работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением;</p> <p>обработать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию;</p> <p>использовать цифровое информационно пространство для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>на продвинутом уровне владеет методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>на базовом уровне владеет методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>на пороговом уровне владеет методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий.</p>
ОПК -9.2	<p>на продвинутом уровне знает максимально полезный контент для решения профессиональных задач</p>	<p>на базовом уровне знает максимально полезный контент для решения профессиональных задач</p>	<p>на пороговом уровне знает максимально полезный контент для решения профессиональных задач структуру, состав и дидактические единицы предметной области</p>
	<p>на продвинутом уровне умеет использовать творчески ЦОР для решения профессиональных задач</p>	<p>на базовом уровне умеет использовать творчески ЦОР для решения профессиональных задач</p>	<p>на пороговом уровне умеет использовать творчески ЦОР для решения профессиональных задач</p>
	<p>на продвинутом уровне владеет навыками использования творчески</p>	<p>на базовом уровне владеет навыками использования творчески ЦОР для</p>	<p>на пороговом уровне владеет навыками использования творчески ЦОР для</p>

	ЦОР для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач	решения профессиональных задач
ПК-1.1	на продвинутом уровне знает структуру, дидактические единицы дисциплины	на базовом уровне знает структуру, дидактические единицы дисциплины	на пороговом уровне знает структуру, дидактические единицы дисциплины
	на продвинутом уровне работает в электронной среде университета по предмету	на базовом уровне работает с нормативными документами по предмету	на пороговом уровне умеет находить необходимый ресурс по предмету
	на продвинутом уровне владеет способностью к самообразованию	на базовом уровне владеет способностью организовать свой учебный процесс	на пороговом уровне владеет способностью организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-1.2	на продвинутом уровне знает нормативные требования и стандарты общего образования	на базовом уровне знает ФГОС ОО и нормативные документы, регулирующие взаимодействия в сфере финансов	на пороговом уровне знает ФГОС ОО
	на продвинутом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	на базовом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	на пороговом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения
	на продвинутом уровне владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	на базовом уровне владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	на пороговом уровне владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения

ПК-1.3	на продвинутом уровне знает различные формы учебных занятий, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на базовом уровне знает различные формы учебных занятий, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на пороговом уровне знает различные формы учебных занятий, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
	на продвинутом уровне умеет применять различные формы учебных занятий; -использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на базовом уровне умеет применять различные формы учебных занятий; -использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные	на пороговом уровне умеет применять различные формы учебных занятий; -использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные
	на продвинутом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных	на базовом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных	на пороговом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА, 4 – подготовка сообщения, 5 – решение тестов, 6 – решение задач, ситуационных заданий, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к практическому занятию (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	6
Связь изложения материала с образовательной практикой	4
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	3
Максимальный балл	15

4.2.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы, НПА. Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы, НПА. Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	5
Связь материала с образовательной практикой	3
Максимальный балл	8

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической	7

информации, ее критической оценки	
Связь материала с образовательной практикой	5
Культура изложения	3
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – решение тестов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильные ответы на вопросы закрытого типа	3
Полнота выбора правильных вариантов, соответствие ключу	4
Правильные и полные ответы на вопросы открытого типа	3
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач, ситуационных заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении материала, при решении задачи	2
Соответствие выбранных методов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

	(вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

Примерная тематика заданий на проверочную работу

1. Эволюция форм и функции денег.
2. Виды денег и их особенности.
3. Бумажные деньги и кредитные деньги (банкноты), их особенности и недостатки.
4. Деньги безналичного оборота.
5. Электронные деньги, их понятие, достоинства.
6. Деньги и теории процентных ставок.
7. Деньги в динамических моделях.
8. Денежный оборот, его содержание и структура.
9. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
10. Сущность и механизм банковской мультипликации
11. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
12. Организация налично-денежного оборота и ее принципы.
13. Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве.
14. Методы регулирования денежного обращения.
15. Безналичный денежный оборот: функции и принципы организации.
16. Достоинства и недостатки различных способов безналичных расчетов.
17. Понятие и сущность инфляции. Особенности современной инфляции.
18. Инфляция спроса. Характеристики факторов, вызывающих инфляцию спроса.
19. Инфляция издержек, факторы, влияющие на нее.
20. Финансовые решения в условиях инфляции.
21. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги.
22. Балансы международных расчетов.
23. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Режим валютных курсов.
24. Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд, сферы функционирования.
26. Коммерческий кредит, его особенности.
27. Банковский кредит, его специфика и виды.
28. Потребительский кредит, его эволюция и характеристика.
29. Особенности государственного и международного кредита.
30. Виды и формы международных кредитов.
31. Функции ссудного процента и его роль.
32. Классификация форм ссудного процента.
33. Кредитная система: содержание и структура.
34. Понятие банковской системы и характеристика ее элементов.
35. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций Банка России.
36. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
37. Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы и функции их деятельности.
38. Организационная структура и управление банком.
39. Банковские операции, их характеристика и классификация.
40. Международные финансовые и кредитные институты.

1. Эволюция форм и функции денег.
2. Виды денег и их особенности.
3. Бумажные деньги и кредитные деньги (банкноты), их особенности и недостатки.
4. Деньги безналичного оборота.
5. Электронные деньги, их понятие, достоинства.
6. Деньги и теории процентных ставок.
7. Деньги в динамических моделях.
8. Денежный оборот, его содержание и структура.
9. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
10. Сущность и механизм банковской мультипликации
11. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
12. Организация налично-денежного оборота и ее принципы.
13. Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве.
14. Методы регулирования денежного обращения.
15. Безналичный денежный оборот: функции и принципы организации.
16. Достоинства и недостатки различных способов безналичных расчетов.
17. Понятие и сущность инфляции. Особенности современной инфляции.
18. Инфляция спроса. Характеристики факторов, вызывающих инфляцию спроса.
19. Инфляция издержек, факторы, влияющие на нее.
20. Финансовые решения в условиях инфляции.
21. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги.
22. Балансы международных расчетов.
23. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Режим валютных курсов.
24. Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд, сферы функционирования.
26. Коммерческий кредит, его особенности.
27. Банковский кредит, его специфика и виды.
28. Потребительский кредит, его эволюция и характеристика.
29. Особенности государственного и международного кредита.
30. Виды и формы международных кредитов.
31. Функции ссудного процента и его роль.
32. Классификация форм ссудного процента.
33. Кредитная система: содержание и структура.
34. Понятие банковской системы и характеристика ее элементов.
35. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций Банка России.
36. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
37. Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы и функции их деятельности.
38. Организационная структура и управление банком.
39. Банковские операции, их характеристика и классификация.
40. Международные финансовые и кредитные институты.

Темы рефератов

1. Перспективы золота как мировых денег.
2. Характеристика расчетов с использованием пластиковых карт в России.
3. Укрепление национальной валюты – проблемы и перспективы.
4. Эволюция взглядов экономических школ на сущность и функции денег.
5. Концепции необходимости кредитных денег.
6. Роль золота в современных условиях.
7. Особенности и проблемы использования коммерческого кредита.
8. Экономическая роль центрального банка.
9. Регулирование деятельности коммерческих банков.
10. Регулирование денежного обращения в стране.
11. Денежная масса: возможности управления, проблемы измерения.
12. Особенности развития денежной системы России.
13. Бумажные деньги как экономическая категория.
14. Кредитные деньги: виды и их особенности в современных условиях.
15. Особенности инфляции в России.
16. Основные теории денег и инфляции.
17. Особенности инфляции в различных странах.
18. Проблемы использования безналичных форм расчетов в России.
19. Проблемы определения потребности экономики в деньгах.
20. Основные проблемы современных денежных систем.
21. Проблемы организации межбанковских расчетов в России.
22. Антиинфляционная политика государства.
24. Проблемы осуществления денежно-кредитной политики Банком России.
25. Западные концепции денежно-кредитной политики центрального банка.
26. Эмиссионная функция центрального банка: западная практика.
27. Роль коммерческих банков в формировании денежной массы.
28. Зарождение и развитие банковского дела.
29. Проблемы оценки, управления ликвидностью коммерческого банка.
30. Ресурсы коммерческого банка: состав, управление.
31. Теории управления банковскими активами и пассивами.
32. Современные способы привлечения денежных средств населения.
33. Особенности и проблемы развития валютного рынка.
34. Проблемы регулирования платежного баланса.
35. Становление и развитие ЕВС.
36. Регулирование валютного курса: основные методы и проблемы.
37. Операции на валютном рынке: особенности осуществления, проблемы использования.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
4. Виды денег и их особенности.
5. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.
6. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
7. Законы денежного обращения .
8. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
9. Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег.
10. Денежный оборот, его структура.
11. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
12. Методы государственного регулирования денежного оборота.
13. Теории денег.
14. Денежные системы отдельных стран.
15. Методы государственного регулирования денежного оборота.
16. Принципы организации совокупного денежного оборота
17. Прогнозирование наличного денежного оборота.
18. Скорость обращения денег.
19. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
20. Закономерности инфляционного процесса.
21. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
22. Необходимость и сущность кредита.
23. Функции и законы кредита.
24. Формы и виды кредита.
25. Ссудный процент и его роль.
26. Основы формирования уровня ссудного процента.
27. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
28. Формы обеспечения кредита: залог, уступка требований, цессия, поручительство, гарантия, страхование ответственности.
29. Формы кредита: товарный (лизинг, продажа товаров в магазине в кредит), денежный, производительный, потребительский, банковский, коммерческий, государственный.
30. Валютная политика и административные методы денежно-кредитного регулирования экономики.
31. Роль и границы кредита.
32. Кредит в международных экономических отношениях.
33. Обязательные нормативы деятельности банков.
34. Международные финансовые и кредитные институты.
35. Демонетизация золота. Изменения в функциях денег, произошедшие в условиях демонетизации золота. Рынок золота. Роль золота в современных условиях.
36. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.
37. Понятие банковской системы, ее элементы.
38. Виды банков.
39. Коммерческий банк: понятие, классификация, основные функции и операции, организационная структура.
40. Пассивы коммерческого банка: особенности структуры пассивов, значение и характеристика каждого источника.
41. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов и прочие операции коммерческого банка.
42. Ссудные операции коммерческого банка: классификация кредитов.
43. Результаты деятельности коммерческого банка.
44. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.

45. Центральные банки и основы их деятельности.
46. Функции центральных банков.
47. Денежно-кредитная политика центрального банка: концептуальные основы, цели, инструменты, эффективность.