

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик философии, экономики и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
«Международное публичное право»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
История и право

Квалификация: бакалавр

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Международное право» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации №125 от 22.02.2018;

- образовательной программы История и право, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Модуль 10 "Предметно-теоретический", История России до конца XVI в., Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право, Международное право, Семейное право, Модуль 5 "Учебно-исследовательский", Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Производственная практика: преддипломная практика, Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Модуль 9 "Предметно-методический", Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Конституционное право, Всеобщая история государства и права, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Образовательное право, Учебная практика, исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	2	Сдача терминов
			3	Решение казусов
		Промежуточная аттестация	7	Зачет

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Модуль 10 "Предметно-теоретический", История древнего мира, История России до конца XVI в., Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право, Международное право, Семейное право, Вопросы культуры в истории древнего мира, Политическая регионалистика, Модуль 1 "Мировоззренческий", Основы права и политологии, Культурология, Экономика знаний, Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Проектирование урока по требованию ФГОС, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Модуль 9 "Предметно-методический", Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Теория государства и права, Конституционное право, Всеобщая история государства и права, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Образовательное право, Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (история), Методика обучения и воспитания (обществознание), Методика обучения и воспитания (право), Технологии современного образования: Современные технологии обучения, Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	1	Устный опрос
			4	Контрольная работа №1
			5	Контрольная работа № 2
			6	Тестирование
		Промежуточная аттестация	7	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ПК-1	На продвинутом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	На базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	На пороговом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3	На продвинутом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	На базовом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	На пороговом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, сдача терминов, решение казусов, контрольная работа, тестирование.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование юридических терминов	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – сдача терминов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Быстрый и ясный ответ по определению термина	5
Понимание смысла термина	5
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – решение казусов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование юридической терминологии	2
Умение работы с нормативными правовыми актами	3
Владение методами юридического анализа	5
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – контрольная работа №1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование юридической терминологии	5
Умение работы с нормативными правовыми актами	4
Владение методами юридического анализа	5
Владение навыками юридической квалификации	7
Максимальный балл	21

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – контрольная работа №2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование юридической терминологии	5
Умение работы с нормативными правовыми актами	4
Владение методами юридического анализа	6
Владение навыками юридической квалификации	10

Максимальный балл	26
--------------------------	-----------

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-26
Максимальный балл	26

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Контрольные задания по базовому разделу

Вариант 1

1. Какие из следующих ситуаций регулируются нормами международного права:

- 1) переговоры российской Федерации
- 2) запрос России в Швейцарию о выдаче лица, совершившего преступление
- 3) конгресс международной ассоциации юристов-криминологов
- 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
- 5) неофициальный визит Президента РФ в Италию;
- 6) конгресс Международной демократической федерации женщин;
- 7) отношения между работником и работодателем по вопросу начисления заработной платы;

8) ходатайство Прокуратуры Красноярского края к Генеральной прокуратуре Греции о временной выдаче гражданина Греции передаче гражданина в Россию для проведения допроса.

9) жалоба российского гражданина в Европейский суд по правам человека;

10) заключение договора поставки продукции между правительством РФ и швейцарской фирмой «Нога»;

11) заключение международного договора об избежании двойного налогообложения между Австралией и Россией.

2. Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

1) обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о взыскании алиментов;

2) заключение внешнеэкономического контракта между российской и иностранной фирмами;

3) вступление России во Всемирную торговую организацию;

4) отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества;

5) установление дипломатических отношений между государствами;

6) обращение гражданина РФ в Европейский Суд по правам человека;

7) заключение международного договора об избежании двойного налогообложения между Россией и Германией;

8) подача гражданином Польши искового заявления в суд России о фактическом принятии наследства.

3. В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании независимости Чеченской Республики.

Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД России направил ноты республикам, в которой предупредил «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской Республики.

Каково значение признания для новых государств? В каких случаях возникает вопрос о признании государств? Есть ли основания для признания Чеченской Республики? Может ли Чеченская республика претендовать на статус народа, борющегося за независимость? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

4. 20 апреля 1999 г. был подписан Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам. В ст. 80 предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекращает свое действие в отношении между Договаривающимися Сторонами Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанный в Улан-Баторе 23 сентября 1988 года.

Поясните, почему в текст Договора включены слова «отношениях между Договаривающимися Сторонами». Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

5. По требованию швейцарской компании Нога французский суд наложил арест на российское судно «Седов», прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим учебным парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету.

МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения судна. Россия расценила эти действия как нарушение основополагающих норм международного права.

Правомерны ли действия французского суда? Каков режим государственной собственности Российской Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?

6. Генеральная Ассамблея ООН по просьбе государства А. обратилась в Международный Суд ООН за консультативным заключением. В запросе было указано, что государство А. просит дать толкование Мирного договора с государством В. Во избежание между ними конфликта.

Что представляет консультативное заключение МС ООН? Кто из субъектов международного права может обращаться с запросом о консультативном заключении в МС ООН? Будет ли принят данный запрос в рассмотрение? Может ли МС ООН отказать в просьбе?

7. Всемирная организация здравоохранения разработала Стандарты по захоронению лекарственных препаратов, рекомендовав государствам соблюдать правила данных стандартов. Государство А., являясь участником ВОЗ, отказалось от применения данной рекомендации, заявив об этом на очередном заседании.

Могут ли нормы-стандарты международных организаций носить обязательный характер? Может ВОЗ принудить государства к соблюдению и исполнению своих рекомендательных актов?

8. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. не вступила в силу. Тем не менее, заключая международные договоры субъекты международного права руководствуются нормами этой конвенции.

Что в данном случае выступает источником регулирования – договор или обычай?

9. Совет Безопасности ООН обязал МАГАТЭ направить инспекторов в Иран для проверки осуществления Ираном своей ядерной программы и поиску доказательств начала осуществления Ираном военной ядерной программы. Доклад МАГАТЭ необходим СБ ООН

для принятия решения относительно введения против Ирана санкций.

Существует ли спор между Ираном и международным сообществом по поводу реализации Ираном ядерной программы? Используются ли при этом какие-либо мирные средства разрешения споров? Можно ли рассматривать инспекторов МАГАТЭ в качестве следственной комиссии?

10. Между государствами А. и Б. возник спор по поводу применения заключенного между ними договора. В соответствии с этим договором все споры должны разрешаться в Международном суде ООН. Одно из государств обратилось к третьему государству с просьбой стать посредником при разрешении данного спора. Другое государство подало меморандум в Международный суд ООН.

Какими способами может быть разрешен спор между государствами А. и Б.? Является ли обращение в Международный суд ООН обязательным для сторон? Какое решение должен принять Международный суд ООН в данном случае?

Вариант 2

1. Государство А. и государство Б. заключили международный договор. Через некоторое время, государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы, заключенного международного договора противоречат его конституционному строю.

Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора ссылаясь на не соответствие его норм, нормам национального законодательства?

2. Государство А. заключило срочный договор с государством Б. об упрощенном пересечении границы. По истечении срока договора государство А. обратилось к государству Б. с просьбой о пролонгации.

Возможна ли автоматическая пролонгация международного договора? Может ли молчание государства Б. расцениваться как согласие на продление действия данного договора? Может ли государство Б. потребовать заключения нового международного договора?

3. Государство А. заключило международный договор о вступлении в таможенный союз с государством Б. Через какое то время государство А. отказалось от исполнения договора ссылаясь на его недействительность, поскольку при его заключении принимал участие и подписывал данный договор глава таможенного комитета государства Б.

Кто обладает полномочиями на заключение международных договоров? Как подтверждаются данные полномочия? Что является основанием для недействительности международного договора? Какую юридическую силу имеют договоры, подписанные *ultra vires*?

4. При въезде на территорию Казахстана российскому дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, сотрудник таможенных властей предложил заполнить таможенную декларацию и потребовал предоставить ручную кладь для досмотра.

Правомерны ли действия работника таможни? Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра? Со ссылками на международные акты и национальное законодательство дайте ответ.

5. В 1998 г. был задержан советник посольства Южной Кореи. По сведениям российской контрразведки, советник оказался официальным представителем южнокорейской спецслужбы в России. При задержании в его портфеле были обнаружены секретные документы МИД РФ. Советник был объявлен персоной *non grata*.

Правомерны ли действия российских властей? В каких случаях дипломатический представитель может быть признан персоной *non grata*?

6. На дороге из аэропорта Шереметьево автомобиль гражданина Семенова столкнулся с автомобилем Мерседес, в котором находился военный и военно-морской атташе

посольства Болгарии. Сотрудники ГИБДД составили план-схему и установили, что в аварии виновен водитель посольства Болгарии. Семенов обратился в районный суд по месту нахождения посольства с иском о возмещении ущерба, причиненного автомобилю.

Решите дело по существу.

7. Расшифруйте аббревиатуры международных организаций:

АСЕАН, АТПФ, ОАЕ, ВТО, ГУАМ, ЕАСТ, ЕС, ЛАГ, МАГАТЭ, ФАИ, НАТО, НАФТА, ОБСЕ, ООН, ОПЕК, СААРК, СНГ, ССАГПЗ, ШОС, ЮНЕСКО, ИКАО, ЮНИСЕФ, МАГАТЭ

8. Государства создали международную региональную организацию. При составлении ее устава в нем не были предусмотрены положения о выходе из организации. Одно из государств-участников, не желая выполнять обязательства по уставу этой организации, заявило о своем выходе из нее.

Возможен ли выход из международных организаций и на каких условиях? Возможен ли запрет выхода из международной организации?

9. В 2006 году КНДР заявила о проведении испытаний ядерного оружия – подземного ядерного взрыва. Некоторые государства скептически отнеслись к этому заявлению, поскольку посчитали, что у КНДР нет такой возможности. Тем не менее, в районе предполагаемых испытаний действительно были зафиксированы подземные толчки, возможно вызванные ядерным взрывом. Международное сообщество осудило действия КНДР. Ряд государств ввели санкции в отношении нее.

Представляет ли деятельность КНДР угрозу международной безопасности? Могут ли государства применять санкции в отношении КНДР? Что в данном случае может предпринять Совет Безопасности ООН?

10. Президент Боливии Эво Моралес неоднократно выступал в поддержку культивирования коки на территории государства. Листья коки служат сырьем для производства кокаина, значительная часть которого распространяется на территории США. Правительство США неоднократно призывало Боливию прекратить поддержку выращивания населением этого растения. В свою очередь боливийские власти обращали внимание на то, что листья коки пригодны не только для производства наркотика, но и матэ, вина, сладостей и других пищевых продуктов. Кроме того, выращивание коки является условием выживания для индейцев – коренных народов Боливии. Каждая семья в Боливии может возделывать коку на плантации не более 1,6 га. В 2006 году президент Боливии заявил о начале промышленной обработки коки.

Создает ли Боливия угрозу международной безопасности? Что в данной ситуации может предпринять международное сообщество?

Вариант 3

1. Решите задачу.

Г-н Г., отбывал тюремное заключение. В тюрьме 27 октября 2005 г. произошли беспорядки. На следующий день, раненый при усмирении волнений офицер тюремной службы дал показания, в которых опознал одного из нападавших на него: «Это был заключенный, которого я знаю в лицо, думаю что это был Г.»

Вместе с другими подозреваемыми г-н Г., был временно помещен в отдельную часть тюрьмы. Он был допрошен офицерами тюремной администрации, которые предупредили его, что собранные факты будут доложены для решения вопроса о возбуждении судебного преследования за нападение. Однако 5 ноября офицер тюремной администрации внес уточнения в свои первоначальные показания, заявив, что не уверен, что на него напал именно Г.

Два дня спустя другой офицер тюремной администрации направил рапорт, что Г., во время беспорядков находился рядом с ним, не принимая в них участия. В тот же день Г., был возвращен в обычную камеру. Против него не было выдвинуто никаких обвинений.

В марте 2006 г., боясь, что первоначальные показания могут отрицательно сказаться на

его судьбе Г., обратился в Министерство юстиции с просьбой разрешить ему получить консультацию адвоката о возможности предъявить соответствующему сотруднику тюрьмы гражданский иск о клевете. Его ходатайство было отклонено 6 июня 2006 г.

Обоснуйте позицию заявителя, который полагает, что указанными действиями были допущены нарушения Европейской Конвенции по правам человека.

2. В соответствии с резолюцией Совета Безопасности ООН на территории Ирака началась военная операция. Контингент вооруженных сил, состоящий из военнослужащих различных государств, вошел на территорию Ирака и встретил сопротивление правительственных войск. На их стороне в вооруженное столкновение вступили также и мирные жители. В результате на территории Ирака до сих пор происходят вооруженные столкновения.

Можно ли сделать вывод о наличии на территории Ирака вооруженного конфликта? К какому виду его можно отнести? Могут ли международные вооруженные силы на территории Ирака иметь статус воюющей стороны? Применяются ли в данной ситуации Женевские конвенции 1949 года?

3. В 2004 году в средствах массовой информации были распространены материалы о пытках в отношении иракских военнослужащих, помещенных в тюрьму «Абу-Грейб» под Багдадом. В пытках обвинялись американские и британские военнослужащие.

Может ли данная ситуация стать предметом разбирательства в Международном уголовном суде?

4. В 1999 году РФ начала на территории Чечни контртеррористическую операцию. На территорию республики были стянуты вооруженные силы. Они вступили в столкновение с незаконными вооруженными формированиями, рассматривавшимися правительством Республики Ичкерия как собственные вооруженные силы. Первоначально руководство операцией осуществляла ФСБ. В средствах массовой информации эти события получили название «Вторая чеченская кампания», т.е. воспринимались по сути как вооруженный конфликт.

Можно ли квалифицировать контртеррористическую операцию в Чечне как внутренний вооруженный конфликт? Как следует воспринимать использование российскими государственными деятелями в высказываниях по поводу этой операции термина «война»? Применяется ли к этой операции международное гуманитарное право? Могут ли быть привлечены члены неправительственных вооруженных формирований в Чечне к ответственности за сопротивление российским вооруженным силам в ходе этой операции?

5. Государство А проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбила гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета – попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии президент государства А выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших.

Можно ли привлечь государство А к международной ответственности? Как следует понимать поведение президента государства А? Может ли государство Б выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

6. Латвия, Литва и Эстония неоднократно после 1990 года поднимали вопрос о выплате им компенсаций за период советской оккупации. В 1940 году государства вошли в состав СССР на условиях полноправных союзных республик.

Какие правовые документы легли в основу присоединения трех прибалтийских государств к СССР? Может ли в данном случае наступить международная ответственность? К кому следует предъявить требования о компенсации?

7. Специальный репортер ООН погиб во время служебной командировке в одной из

африканских стран. В ходе расследования выяснилось, что их группа отклонилась от заранее согласованного с властями страны маршрута и оказалась на территории, подконтрольной повстанческому движению. Вся группа, включая специального репортера, была захвачена повстанцами и казнена. Вдова репортера обратилась с требованием о выплате ей компенсации.

К кому должно быть адресовано это требование? Можно ли привлечь к ответственности ООН? Можно ли в данном случае привлечь государство к международной ответственности? Несут ли повстанческие и национально-освободительные движения международную ответственность?

8. Гражданин Азербайджана Е. был взят под стражу в 2005 году, поскольку в отношении него в РФ находится запрос на выдачу его Азербайджану за дезертирство, совершенное в 1993 году. В течение 6 месяцев гражданин Е. находился под стражей, однако власти Азербайджана не прислали подтверждения своего запроса, и он был освобожден. Спустя еще полгода гражданин Е. снова был арестован на том же основании.

Есть ли основания для выдачи Е.? Может ли РФ отказать в его выдаче Азербайджану?

Может ли Е. требовать выплаты компенсации за время, проведенное под стражей?

9. Гражданин России И. совершал кражи на территории РФ, Украины и Беларуси. Властями Украины он был задержан на месте преступления. РФ и Беларусь обратились к властям Украины с запросами на выдачу И. Запрос РФ пришел 15 июня 2006 года, а запрос Беларуси 18 июня 2006 года.

Как должны поступить власти Украины? Могут ли они отказать в выдаче обоим государствам? Если Украина все-таки решит выдать И., какому государству ей следует отдать предпочтение? Может ли Украина сама осудить И. за все преступления, совершенные на территории трех государств?

10. На территории РФ находится гражданин К., разыскиваемый Международным уголовным судом по обвинению в совершении международных преступлений на территории Боснии во время вооруженного конфликта (убийство мирных жителей, геноцид). На арест К. был выдан ордер Прокурором МУС. К. обратился к РФ с просьбой предоставить ему политическое убежище. Прокурор и Председатель МУС при поддержке западноевропейских государств попросили РФ оказать содействие международному правосудию и передать К. для преследования МУС.

Должна ли РФ передать К. МУС? Может ли РФ отказать в передаче К.? Может ли быть предоставлено политическое убежище К. на территории РФ?

Вариант 4

1. В соответствии со ст. 2 Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. эти объекты не подлежат национальному присвоению ни путем провозглашения на них суверенитета, ни путем использования или оккупации, ни любыми другими средствами. Ни США, ни РФ не ратифицировали этот договор. В начале 1997 года предприниматель из Калифорнии, объявил себя собственником Солнечной системы и начал продавать участки на Луне в собственность другим лицам через свое «Лунное посольство». Право собственности подтверждалось выданным сертификатом.

Каков статус Луны и других небесных тел? Каков порядок использования этой территории? Возможен ли пересмотр статуса данных объектов и в каком порядке?

2. Между двумя государствами, освободившимися от колониальной зависимости, возник спор о прохождении границы. Специального договора, устанавливающего между ними границу, не было заключено. По этой причине одно из государств утверждало, что границ между ними вообще нет. Другое в свою очередь ссылалось на то, что граница между ними была установлена двусторонним договором их бывших метрополий. В Договор о дружбе и сотрудничестве бывшие колонии включили положения о том, что они признают

существующие границы. Карт с делимитацией территорий к договору приложено не было.

Можно ли считать, что граница между бывшими колониями установлена? Сохраняет ли для них действие договор о границах, заключенный в период их колониальной зависимости? В каком порядке может быть разрешен данный спор?

3. Между двумя государствами, имеющими выход к Северному Ледовитому океану, возник спор о разграничении континентального шельфа. Первое государство руководствовалось договором по Арктике, а второе настаивало на том, что необходимо заключить двусторонний договор о разграничении континентального шельфа. Первое государство считало, что в этот процесс должны быть включены все арктические государства.

В чем особенности реализации суверенных прав государств на континентальном шельфе в Северном Ледовитом океане? Что означает термин «секторальная теория»? Могут ли государства, не имеющие выхода к Северному Ледовитому океану использовать его континентальный шельф?

4. Рыболовное судно, на котором отсутствовали признаки «национальности», осуществляло промысел в исключительной экономической зоне государства А. Пограничный корабль задержал судно, изъял улов и арестовал членов экипажа. В последующем было выяснено, что рыболовное судно принадлежит государству Б. Членам экипажа были предъявлены следующие обвинения:

- нарушение государственной границы;
- незаконный промысел на территории государства А.;
- шпионаж.

Правительство государства А. обратилось к правительству государства Б. с просьбой о возмещении ущерба.

Правомерны ли обвинения, предъявленные членам экипажа рыболовного судна? Каким образом может осуществляться промысел в исключительной экономической зоне? Будет ли отличаться решение задачи, если судно принадлежит частному лицу, зарегистрированному в государстве Б.?

5. Проводя патрулирование в территориальном море, пограничный корабль государства А. обнаружив за его пределами иностранный корабль, начало преследование, которое продолжалось в открытом море. Осуществив задержание, командир пограничного отряда приказал провести досмотр судна. В результате досмотра на иностранном корабле была обнаружена партия незаконно перевозимого оружия.

Какие действия должен предпринять командир отряда? Правомерно ли задержание иностранного корабля в открытом море? Не противоречат ли действия пограничного корабля принципу свободы судоходства? В каких случаях судно может быть задержано в открытом море?

6. Государство А., не имеющее выхода к морю, разместило свои военные корабли в порту государства Б. Правительство государства Б. предприняло меры, в соответствии с которыми, корабли государства А. были выдворены за пределы территориального моря. В своем обращении к правительству государства А. правительство государства Б. ссылалось на то, что данные действия не были согласованы с ним и что такие действия противоречат нормам международного морского права и ограничивают суверенитет государства Б.

Что означает принцип свободы судоходства? Каким образом государство, не имеющее выхода к морю может реализовать данный принцип? Правомерны ли действия государства А. и государства Б.?

7. 1 сентября 1983 года в воздушное пространство СССР вторгся гражданский самолет «Боинг-747». Самолет выполнял рейс из Южной Кореи в США. Он отклонился от своего маршрута, который не должен был проходить через территорию СССР. В районе острова Сахалин самолет был сбит советским истребителем, 269 пассажиров и члены экипажа погибли. СССР утверждал, что самолет залетел на его территорию намеренно, с разведывательной целью.

Каков режим воздушного пространства над сухопутной и морской государственной территорией? Может ли государство пресекать незаконное вторжение в свое воздушное пространство, уничтожая самолеты-нарушители? Правильно ли с точки зрения международного права поступил в данной ситуации СССР?

8. 15 марта 2001 года трое граждан РФ захватили самолет «Внуковских авиалиний», следовавший рейсом Стамбул – Москва. Они потребовали направить самолет в Медину, а затем после дозаправки вылететь в Афганистан. Самолет совершил посадку в Медине, где после многочасовой стоянки спецподразделение Саудовской Аравии штурмовало самолет, поскольку из переговоров с угонщиками власти сделали вывод о наличии серьезной угрозы жизни членов экипажа. Один из террористов погиб, двое было схвачено. Во время штурма также погибла бортпроводница. Самолет, члены экипажа и пассажиры вскоре были отправлены в РФ. Двое захваченных преступников были помещены в тюрьму Саудовской Аравии.

Какие международные договоры могут быть применимы в данном случае? Предполагают ли они осуждение угонщиков самолета? Где может произойти их осуждение? Обязана ли Саудовская Аравия выдать угонщиков РФ по ее просьбе?

9. В результате аварии на химическом предприятии в Китае произошло загрязнение притока реки Амур. Китайские власти не смогли предотвратить попадание вредных выбросов в пограничную реку. В результате был причинен экологический ущерб РФ.

Есть ли обязанность у Китая или его частных лиц возместить причиненный РФ ущерб? Что такое трансграничный ущерб? Какие акты регулируют возмещение трансграничного ущерба?

10. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата предусматривает установление квот на выброс парниковых газов. Целью принятия Протокола является суммарное снижение выброса парниковых газов на всей планете. Развивающееся государство-участник Протокола не выбирает свою квоту из-за слабого развития промышленности. Канада предложила этому государству уступить ей часть квоты.

Возможно ли уступка или продажа квоты по выбросу парниковых газов другому государству? Каков механизм реализации Киотского протокола? Реализует ли РФ какие-либо мероприятия в рамках Киотского протокола?

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест тренировочный

(на некоторые вопросы может быть более одного правильного ответа)

№	Задание	Балл
1.	1. Первым документом в области международного права принято считать: А) Договор египетского фараона Рамзеса II с царем хеттов Хеттушилем III 1278 г. до н.э.; Б) Вестфальский трактат 1648 г.; В) Гаагская конференция мира 1899 г.;	1
2.	2 Предмет международного права – это: А) Общественные отношения между субъектами международного права; Б) Общественные отношения, регулируемые принципами и нормами международного права; В) Общественные отношения, регулируемые принципами и нормами международного права, между субъектами международного права;	1

3.	3. Один из древнейших принципов международного права <i>pacta sunt servanda</i> означает: А) Добросовестное выполнение международных субъектов международного права возложенных на них обязательств; Б) Международное право только для государств; В) Государства выполняют свои международные обязательства только пока им это выгодно;	1
4.	4. Самая многочисленная международная организация по количеству стран-участниц: А) Организация Североатлантического Договора (НАТО); Б) Совет Европы; В) Организация Объединенных Наций (ООН);	1
5.	5. Государственная территория это: А) Часть геосферы, находящаяся под исключительным суверенитетом определенного государства; Б) Часть геосферы, находящаяся под исключительным суверенитетом определенного государства и в пределах его государственных границ; В) Часть геосферы, находящаяся в пределах государственных границ;	1
6.	6. Дипломатическое и консульское право – это: А) Совокупность правовых норм, регулирующих структуру органов внешних сношений; Б) Совокупность правовых норм, регулирующих функции органов внешних сношений; В) Совокупность правовых норм, регулирующих структуру, функции и деятельность органов внешних сношений в процессе осуществления межгосударственных официальных контактов;	1
7.	7. Вооруженные конфликты могут быть: А) Международные вооруженные конфликты; Б) Вооруженные конфликты немеждународного характера; В) Международные вооруженные конфликты, вооруженные конфликты немеждународного характера;	1
8.	8. Непосредственные переговоры как средства обеспечения мира – это: А) Поиск решения разногласий самими спорящими сторонами путем установления непосредственного контакта и достижения соглашения между ними; Б) Поиск решения разногласий самими спорящими сторонами путем установления непосредственного контакта; В) Поиск решения разногласий самими спорящими сторонами путем достижения соглашения между ними;	1
9.	9. Является ли Россия членом Совета Безопасности; А) Да, Россия - постоянный член Совета Безопасности; Б) Да, Россия – временный член Совета Безопасности; В) Нет;	1
10.	10. К видам международно-правовой ответственности относят: А) Материальная и политическая ответственность; Б) Только политическая ответственность; В) Только материальная ответственность.	1
11.	11. Норма “ <i>jus cogens</i> ” означает: А) право народов	1
	Б) императивная норма общего международного права В) право на войну	

12.	12. В каком году были созданы ООН, НАТО и ОВД А) ООН – 1919г., НАТО – 1945г., ОВД – 1924г. Б) ООН – 1945г., НАТО – 1949г., ОВД – 1955г. В) ООН – 1922г., НАТО – 1947г. ОВД – 1964г.	1
13.	13. Государства в международном праве наделяются универсальной правосубъектностью. Что это означает: А) возможность государства в одностороннем порядке определять свое членство в международных организациях Б) возможность государства не отвечать по принятым на себя международным обязательствами В) возможность участвовать в создании норм международного права, создании и поддержании международного правопорядка, а также выполнять взятые на себя международные обязательства.	1
14.	14. Статус постоянного нейтралитета в международном праве означает: А) отказ от участия в военно-политических блоках (союзах) Б) отказ государства от членства в международных организациях В) отказ государства от сотрудничества с другими государствами (политика изоляционизма).	1
15.	В соответствии с Уставом ООН основными органами ООН являются: А) Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Совет Министров, Секретариат Б) Совет Безопасности, Совет Министров, Суд по правам человека Секретариат В) Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Совет по опеке, Секретариат	1
16.	Некомбатантами в вооруженных конфликтах выступают: А) лица из числа медицинского и духовного персонала, которые входят в состав вооруженных сил Б) лица, входящие в состав вооруженных сил воюющих стран, непосредственно ведущие боевые действия против неприятеля с оружием в руках В) наемники, лазутчики и шпионы	1
17.	На какие вооружения распространяется ДОВСЕ: А) на все виды вооружений и техники в зоне применения ДОВСЕ Б) на пять основных категорий обычных вооружений и техники В) оба ответа неправильные	1
18.	В какой суд не могут обращаться физические и юридические лица: А) в Суд Европейских Сообществ (Суд ЕС) Б) в Европейский суд по правам человека В) в Международный суд ООН	1
19.	Как в международном праве решается вопрос о международной правосубъектности субъектов федеративных государств: А) субъекты федеративного государства могут заключать соглашения с иностранными государствами, если такое правомочие предусмотрено в федеральной конституции Б) субъекты федеративного государства могут заключать соглашения с иностранными государствами, так как это прямо предусмотрено в конкретном международном акте	1
	В) субъекты федеративного государства не могут заключать соглашения с иностранными государствами	

20.	Понятие агрессия получило свое нормативное закрепление в следующем международном правовом акте: А) в Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН Б) в Резолюции Совета Безопасности ООН В) в Статуте международного суда	1
21.	МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ЗАКРЕПЛЕННЫ В а) международных договорах б) международных обычаях в) национальном законодательстве	1
22.	ЖАЛОБА В ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ДОЛЖНА БЫТЬ ПОДАНА В ТЕЧЕНИИ а) 6 месяцев с момента вынесения последнего решения внутригосударственным органом б) 8 месяцев с момента вынесения последнего решения внутригосударственным органом в) 12 месяцев с момента вынесения последнего решения внутригосударственным органом	1
23.	НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ВИДАМИ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ а) справедливые и несправедливые б) мировые и локальные в) правомерные и противоправные	1
24.	ОГРАНИЧЕННЫМ В ПРИМЕНЕНИИ ВИДОМ ВООРУЖЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ а) термобарические боеприпасы б) противопехотные мины в) химическое оружие	1
25.	РЕЖИМ ВОЕННОГО ПЛЕНА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ НА а) некомбатантов б) наемников в) мирное население	1
26.	ОККУПИРУЮЩАЯ ДЕРЖАВА В ОТНОШЕНИИ ГРАЖДАНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЯЗАННОСТИ а) обеспечивать его жизнедеятельность б) репатриировать его в) воздерживаться от реквизиции имущества	1
Всего		26

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Международное право как особая правовая система.
2. Международные правоотношения: понятие, виды, особенности. Структура международных правоотношений.
3. Субъекты международного права: понятие, виды.
4. Международная правосубъектность.

5. Функции международного права.
6. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права.
7. Нормы и источники международного права.
8. Реализация норм международного права.
9. Система современного международного права.
10. Международное право как учебная дисциплина.
11. Международное право как наука.
12. Понятие принципов международного права, их система и правовое оформление.
13. Общая характеристика принципов международного права.
14. Закрепление основных принципов международного права в правовой системе Российской Федерации.
15. Периодизация международного права.
16. Зарождение международного права.
17. Международное право в средние века.
18. Вестфальский мир 1648 г. и его влияние на развитие международного права. Французская революция и ее роль в развитии современного международного права.
19. Международное право в XIX – начале XX вв.
20. Первая мировая война и международное право. Версальский мирный договор 1919 г. Лига наций и ее роль в развитии международного права.
21. Роль ООН и других международных организаций в становлении современной системы международного права.
22. Основные тенденции развития международного права в XXI веке.
23. Основные этапы развития международного антинаркотического права.
24. Право международных договоров как отрасль международного права.
25. Международный договор: понятие, юридическая природа. Виды, форма и структура международных договоров.
26. Порядок заключения международных договоров, их вступление в силу.
27. Действие международных договоров в пространстве и времени.
28. Прекращение и приостановление действия международного договора.
29. Заключение, исполнение и прекращение международных договоров Российской Федерации.
30. Право международных организаций и конференции как отрасль международного права.
31. История создания международных организаций.
32. Международная организация: понятие, признаки.
33. Организация объединенных наций (ООН): история создания и правовой статус.
34. Европейский союз (ЕС): правовая основа функционирования и основные органы. Взаимодействие Российской Федерации и Европейского союза.
35. Совет Европы: правовая основа деятельности, состав, органы.
36. Международная конференция: понятие, цели и задачи созыва, виды конференций.
37. Роль международных организаций и конференций в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
38. Международное право прав человека как отрасль международного права.
39. Понятие населения в международном праве.
40. Понятие гражданства (подданства) и международное право.
41. Правовой режим иностранцев: понятие, виды.
42. Лица без гражданства. Беженцы, мигранты и вынужденные переселенцы.
43. Право убежища. Правовые основы предоставления убежища в России.
44. Международные стандарты в области прав человека: понятие, характеристика, правовые основы.
45. Международная защита общих прав человека. Международная защита прав женщин и детей.

46. Международно-правовые вопросы соблюдения прав человека в России.
47. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) как отрасль международного права.
48. Принципы права вооруженных конфликтов.
49. Международный вооруженный конфликт и вооруженный конфликт немеждународного характера: понятие, признаки, соотношение.
50. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов.
51. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
52. Территория: понятие и виды.
53. Государственная территория: понятие, состав (структура), юридическая природа, правовой режим.
54. Государственная граница: понятие, правовой режим.
55. Международные (пограничные) реки, озера, каналы, судоходство по ним (использование). Доктрины о статусе международных водотоков.
56. Общая характеристика территорий со смешанным правовым режимом.
57. Международное морское право как отрасль международного права.
58. Виды водных пространств, их общая характеристика.
59. Континентальный шельф и международная территория морского дна: понятие, правовой режим.
60. Международное воздушное право как отрасль международного права.
61. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации.
62. Виды международных полетов.
63. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
64. Международное космическое право как отрасль международного права.
65. Правовое положение и режим использования космического пространства и естественных небесных тел.
66. Правовой статус космонавтов и искусственных космических объектов.
67. Деятельность международных организаций в космическом пространстве.
68. Дипломатическое и консульское право как отрасль международного права.
69. Органы внешних сношений государств.
70. Дипломатические представительства: виды и функции.
71. Консульские учреждения: понятие, виды, состав (структура).
72. Международный спор: понятие, классификация, правовые последствия.
73. Принцип мирного разрешения международных споров и мирные средства разрешения международных споров.
74. Мирное урегулирование споров в ООН, Европейском союзе, Содружестве независимых государств.
75. Право международной безопасности как отрасль международного права.
76. Всеобъемлющая система поддержания мира и безопасности: понятие, структура, общая характеристика.
77. Универсальная система коллективной безопасности.
78. Региональные системы коллективной безопасности.
79. Разоружение и ограничение вооружений.
80. Международно-правовая ответственность: понятие и основания возникновения.
81. Международное правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Отграничение международных правонарушений от смежных деяний.
82. Виды и формы международно-правовой ответственности. Реализация международно-правовой ответственности.
83. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
84. Международное уголовное право как отрасль международного права.
85. Международные преступления и преступления международного характера.

86. Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы.
87. Международные органы по борьбе с преступностью.
88. Международный уголовный суд: правовые основы деятельности, структура, порядок функционирования.
89. Направления и виды сотрудничества государств по борьбе с преступностью.
90. Общая характеристика отдельных видов преступлений и сотрудничество государств в борьбе с ними.
91. Современное состояние института экстрадиции: опыт Российской Федерации.
92. Международное экологическое право как отрасль международного права.
93. Нормативная и организационная формы сотрудничества государств по охране окружающей среды.
94. Охрана окружающей среды в период войны и вооруженных конфликтов.