

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П.Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра философии, экономики и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Гражданское право

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), направленность (профиль) образовательной программы  
История и право

Квалификация: бакалавр

Составители: старший преподаватель Кукса Екатерина Николаевна  
к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна  
(ФИО, должность)

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;

- образовательных программ по очной и заочной формам обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 - Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 - Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 - Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Предметно-методический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Предметная часть, История Древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История средних веков, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История Новейшего времени, Новейшая отечественная история, Учебная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Педагогическая практика ("Право"), Предметно-практический модуль, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, История Нового времени (часть 1), История стран Азии и Африки, Историография Новой и Новейшей истории Запада, Историография Отечественной истории, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Производственная практика, Педагогическая практика по профилям подготовки, История повседневности, Трудные вопросы истории России до 1914 г., Основы политологии, Международные отношения во второй половине XX в., Трудные вопросы истории России XX в., Современная Российская политика	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, экзамен
			4	
			8	
		Промежуточная аттестация	1	

ПК-1.2	<p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Предметно-методический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Методика обучения истории, Предметная часть, История Древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История средних веков, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История Новейшего времени, Новейшая отечественная история, Учебная практика, Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Педагогическая практика ("Право"), Предметно-практический модуль, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, История Нового времени (часть 1), История стран Азии и Африки, Историография Новой и Новейшей истории Запада, Историография Отечественной истории, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Производственная практика, Педагогическая практика по профилям подготовки</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>1</p>	<p>подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий экзамен</p>
ПК-1.3	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Естественнонаучная картина мира, Предметно-методический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Методика обучения истории,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения,</p>

	Учебная практика, Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Педагогическая практика ("Право"), Предметно-практический модуль, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Производственная практика, Педагогическая практика по профилям подготовки, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Промежуточная аттестация	6 1	решение задач, экзамен
ПК-3.1	Психология, Практикум по возрастной и педагогической психологии, Педагогика, Теория и практика обучения, Учебная практика (технологическая), Психологические основы профессиональной деятельности, Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов, Производственная практика (педагогическая), Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки), Предметно-методический модуль (профиль "История"), Учебная практика, Производственная	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	2 5 6 7 9  1	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий  экзамен

	<p>практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Предметно-практический модуль, Источниковедение, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Образовательные технологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>			
ПК-3.2	<p>Психология, Практикум по возрастной и педагогической психологии, Педагогика, Теория и практика обучения, Учебная практика (технологическая), Психологические основы профессиональной деятельности, Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов, Производственная практика (педагогическая), Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности, Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк), Оценка функциональной грамотности, Предметно-методический модуль (профиль "История"), Методическая часть, Методика обучения истории, Учебная практика, Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Предметно-методический модуль (профиль Право), Методическая часть, Предметная часть, Теория государства и права, Конституционное право, Международное публичное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Основы финансового права, Семейное право, Основы экологического права, Уголовное право, Административное право, Конституционное право</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>1</p>	<p>подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, решение задач, экзамен</p>

	зарубежных стран, История отечественного государства и права, Учебная практика, Производственная практика, Предметно-практический модуль, Основы уголовно-процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы гражданского процессуального права, Основы криминологии, Образовательные технологии, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
--	--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1.1 Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – экзамен.**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-1.1	Обучающийся на высоком уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся на среднем уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Обучающийся на удовлетворительном уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
ПК-1.2	Обучающийся на высоком уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Обучающийся на среднем уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
ПК-1.3	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-3.1	Обучающийся на высоком уровне владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Обучающийся на среднем уровне владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
ПК-3.2	Обучающийся на высоком уровне	Обучающийся на среднем уровне	Обучающийся на удовлетворительном

	использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	уровне использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
--	--	--	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

#### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

**4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении юридического материала	1
Максимальный балл	5

**4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	6
Связь изложения материала с образовательной практикой	4
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	3
Максимальный балл	15

**4.2.1.3 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 3**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	8
Связь изложения материала с образовательной практикой	5
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	4
Соответствие образовательным программам	3
Максимальный балл	20

**4.2.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара Раздел № 1**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

**4.2.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара. Раздел № 2-3**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	5
Связь материала с образовательной практикой	3
Максимальный балл	8

#### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	7
Связь материала с образовательной практикой	5
Культура изложения	3
Максимальный балл	15

#### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	4
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	3
Максимальный балл	10

#### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи	2
Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов	5
Максимальный балл	10

#### 4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

#### 4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

	(вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

**Типовые вопросы к Экзамену по дисциплине «Гражданское право»**

1. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Осуществление гражданином (физическим лицом) предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
3. Гражданское правоотношение.
4. Опекa и попечительство.
5. Источники гражданского права.
6. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
7. Граждане (физические лица), как участники гражданских правоотношений.
8. Материальные блага как объекты гражданских правоотношений.
9. Юридические лица, как участники гражданских правоотношений.
10. Нематериальные блага, как объекты гражданских правоотношений.
11. Образование юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
12. Интеллектуальная собственность.
13. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
14. Информация как объект гражданского права.
15. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.
16. Способы защиты гражданских прав.
17. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок и их последствия.
18. Формы собственности.
19. Представительство и доверенность.
20. Способы обеспечения исполнения обязательств.
21. Право собственности: понятие и содержание. Объекты и субъекты права собственности.
22. Виды сделок.
23. Основания приобретения и прекращения права собственности.
24. Вещные права лиц не являющихся собственниками.
25. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование.
26. Субъекты обязательства.
27. Договорные обязательства по производству работ.
28. Исполнение и прекращение обязательств.
29. Договорные обязательства по возмездному оказанию услуг.
30. Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание договора.

31. Обязательства из односторонних действий.
32. Виды договоров.
33. Деликтные обязательства.
34. Заключение, изменение и расторжение договора.
35. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
36. Принятие и отказ от наследства.
37. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).
38. Подсудность и подведомственность.
39. Исковое производство.
40. Наследование по завещанию.
41. Сроки в гражданском праве.
42. Совместная собственность супругов.
43. Гражданско-правовая ответственность.
44. Исполнительное производство.

## Тестовые задания

### Тест № 1

1. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:

- А) брачно-семейные
- Б) отношения в сфере государственного управления
- В) имущественные и связанные с ними неимущественные
- Г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности

2. Методом гражданского права является

- А) метод властного подчинения
- Б) метод юридического равенства сторон
- В) метод репрессии
- Г) метод финансового контроля

3. Укажите раздел, который не входит в 1 часть ГК РФ

- А) общие положения
- Б) общая часть обязательственного права
- В) отдельные виды обязательств
- Г) право собственности и другие вещные права

4. Сколько частей в ГК РФ

- А) 2 Б) 3
- В) 4 Г) 5

5. Гражданские правоотношения, в которых носителю права противостоит

неопределенное количество обязанных лиц, называются:

- А) абсолютными Б) относительными
- В) простыми Г) сложными

### Тест № 2

1. С достижением, какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

- А) с момента рождения Б) с 14 лет
- В) с 18 лет Г) с 21 года

2. Опекa устанавливается над:

А) лишенными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет

Б) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства

В) гражданами, ограниченными судом в дееспособности Г) над всеми категориями лиц, перечисленными выше

3. Опекунами и попечителями не могут быть  
А) учреждения социальной защиты Б) лечебные учреждения  
В) дееспособные граждане, лишённые родительских прав Г) совершеннолетние дееспособные граждане
4. Местом жительства гражданина считается то место, где  
А) он имеет собственность Б) он прописан  
В) постоянно или преимущественно проживает Г) проживают его родители
5. Что не может быть основанием ограничения дееспособности  
А) невыполнение родительских обязанностей Б) употребление спиртных напитков  
В) употребление наркотических средств Г) неразумное расходование заработка

Тест № 3.

1. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица  
А) имущественная обособленность  
Б) одним из учредителей является государство  
В) наличие недвижимости  
Г) все перечисленные ниже признаки
2. Какой из видов коммерческих юридических лиц не наделён общей правоспособностью  
А) хозяйственное товарищество Б) унитарное предприятие  
В) акционерное общество  
Г) производственный кооператив
3. При ликвидации юридического лица в первую очередь  
А) удовлетворяются требования лиц, работающих по трудовому договору Б) погашается задолженность по платежам в бюджет  
В) удовлетворяются требования кредиторов  
Г) удовлетворяются требования граждан, перед которыми юридическое лицо ответственно за причинение вреда жизни и здоровью
4. Как называется некоммерческая организация, образованная несколькими юридическими лицами для ведения деятельности в их интересах  
А) фонд  
Б) ассоциация  
В) учреждение  
Г) общественное объединение
5. Как называется процедура ликвидации имущества несостоятельности предприятия и соразмерного распределения полученных средств между кредиторами  
А) распродажа Б) аукцион  
В) реквизиция  
Г) конкурсное производство

Тест № 4

1. Вещи, которые в процессе их использования по назначению амортизируются постепенно в течение длительного времени, называются:  
А) незаменимыми Б) неделимыми  
В) непотребляемыми Г) недвижимыми
2. Воздушные и морские суда относятся к вещам:  
А) движимым Б) недвижимым  
В) одушевленным Г) делимым
3. Как называется ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное письменное распоряжение лица, ее выдавшего, банку уплатить держателю этой бумаги указанную в ней сумму:  
А) вексель  
Б) чек  
В) облигация

Г) акция

4. Какой из перечисленных ниже объектов гражданских прав не является нематериальным благом:

А) жизнь Б)

здоровье

В) семейная тайна

Г) информация

5. Индоссат - это:

А) передаточная надпись на ценной бумаге

Б) ценная бумага на предъявителя

В) бездокументарная ценная бумага

Г) лицо, которому передаются все права по ценной бумаге

#### Тест № 5

1. Сделки граждан между собой на сумму, превышающую не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, должны совершаться:

А) в устной форме

Б) в простой письменной форме

В) в нотариальной письменной форме

Г) могут совершаться в любой из перечисленных выше форм

2. Оспоримая сделка:

А) не порождает правовых последствий

Б) порождает правовые последствия до вынесения судебного решения о признании ее недействительной

В) порождает правовые последствия

Г) верный ответ отсутствует

3. Какая из перечисленных ниже сделок является сделкой с пороком содержания:

А) совершенная под влиянием заблуждения

Б) кабальная

В) притворная

Г) совершенная несовершеннолетним в возрасте

4. Если в доверенности не указан срок ее действия, это означает, что она:

А) недействительна

Б) действует в течение 6 месяцев

В) действует в течение 1 года

Г) действует в течение 3 лет

5. Представляемым может быть:

А) только дееспособное лицо Б)

только недееспособное лицо

В) только лицо, ограниченное в дееспособности

Г) любое правоспособное лицо

#### Тест № 6

1. Переход права собственности по праву наследования называется:

А) передачей

Б) правопреемством

В) приобретательной давностью Г) приватизацией

2. Режим совместной собственности не распространяется на :

А) имущество супругов, нажитое до брака

Б) собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства

В) собственность лиц проживающих в приватизированных квартирах Г) все перечисленное выше

3. Приобретательная давность на движимое имущество составляет:

А) 5 лет Б) 7 лет

- В) 10 лет Г) 15 лет
4. Какое юридическое лицо не может иметь имущество на праве собственности
- А) акционерное общество  
Б) хозяйственное товарищество  
В) производственный кооператив Г) унитарное предприятие
5. Что такое сервитут
- А) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком  
Б) право распоряжаться земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении

- В) право постоянного пользования землей  
Г) право ограниченного пользования чужим земельным участком Тест № 7

1. Объектом обязательства является:
- А) вещь  
Б) действие  
В) информация Г) деньги
2. Замена кредитора в обязательственном правоотношении называется:
- А) цедентом Б) акцептом  
В) цессией Г) офертой
3. Какая из функций не присуща авансу, но присуща задатку
- А) обеспечительная Б) платежная  
В) удостоверительная  
Г) все перечисленные выше функции
4. Какой из перечисленных ниже юридических фактов не прекращает обязательство
- А) прощение долга Б) новация  
В) отступное  
Г) реорганизация юридического лица
5. Какой вид толкования права используется при толковании договора:
- А) буквальное  
Б) ограничительное  
В) распространительное  
Г) ни один из перечисленных выше видов

#### Тест № 8

1. Наследодателями могут быть
- А) дееспособные граждане РФ Б) недееспособные граждане РФ  
В) иностранные граждане  
Г) все перечисленные выше категории
2. По долгам наследодателя отвечают:
- А) государство  
Б) только наследники по закону  
В) только наследники по завещанию  
Г) все наследники, принявшие наследство
3. В случае непринятия наследства наследником по закону или завещанию или лишения завещателем наследника права наследования его доля:
- А) переходит к государству  
Б) отдается следующему наследнику в порядке очередности  
В) поступает к наследникам по закону и распределяется между ними в равных долях Г) верный ответ отсутствует
4. Наследниками первой очереди являются:
- А) дети  
Б) братья и сестры наследодателя  
В) дед и бабушка наследодателя  
Г) ребенок наследодателя, родившийся после его смерти Д) супруг умершего

Е) родители (усыновители) наследодателя

5. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит:

А) только полностью дееспособным гражданам

Б) полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам

В) только деликтоспособным гражданам Г) всем правоспособным гражданам

## Практикоориентированные задания

### ЗАДАЧА № 1

Нечепуренко, проживший в доме ЖСК, обратился в нотариальную контору за оформлением завещания. Нотариус потребовал от него представить сведения о том, что паевой взнос за квартиру им выплачен полностью. Правление кооператива отказало Нечепуренко в выдаче требуемой справки на том основании, что за ним имеется задолженность по уплате взносов на содержание органов управления кооперативом. Нечепуренко поинтересовался у знакомого адвоката, как ему быть. Адвокат, выяснив, что Нечепуренко приобрел квартиру у своей матери по договору дарения, полагал, что нотариус должен удостоверить завещание на основании договора дарения. Каково Ваше мнение по этому вопросу?

### ЗАДАЧА № 2

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации. Как должны поступить работники юридической фирмы?

### ЗАДАЧА № 3

Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш т- холодильник стоимостью 5 тыс. рублей. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных. Василием сделок действительными. Правильный ли совет дал адвокат?

### ЗАДАЧА № 4

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту. Дайте консультацию.

### ЗАДАЧА № 5

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук прошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчку скрипку без смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку. Кто прав в этом споре?

### ЗАДАЧА № 6

Петрухин продал приватизированную квартиру Соловьеву. Когда последний стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи квартиры Петрухин не

поставил в известность Соловьева. Соловьев потребовал от Петрухина возврата уплаченной за квартиру суммы денег. Последний отказался выполнить требование Соловьева, ссылаясь на то, что Соловьев сам должен был навести справки о лицах, проживающих в квартире, и что договор не только заключен, но уже и исполнен. Соловьев обратился с иском в суд. Каковы особенности продажи жилых помещений? Какое решение должен вынести суд?

#### ЗАДАЧА № 7

Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы - вполне достаточная компенсация за содержание коровы. Как должен быть разрешен возникший спор?

#### ЗАДАЧА № 8

Грищенко договорился с Семеновым о покупке у него автомашины «Жигули» за 5000 долларов США. При производстве расчетов Грищенко заплатил причитающуюся сумму в рублях применительно к курсу доллара. Семенов потребовал оплаты только в долларах. Кто из них прав?

#### ЗАДАЧА № 9

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг к другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку. Правильно ли поступил нотариус?

#### ЗАДАЧА № 10

Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей высказал пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск?

#### ЗАДАЧА № 11

Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя 1,5 года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности, не оказывал ей материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество. Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?

#### ЗАДАЧА № 12

Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано ее собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия?
2. Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?

Дайте ответы на эти вопросы.

### ЗАДАЧА № 13

Гражданин С., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном ателье. Гражданин С. Обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита. Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

### ЗАДАЧА № 14

Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов. Как разрешить возникший спор?

### ЗАДАЧА № 15

По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель закупил для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникшим на предприятии арендатора по неустановленным причинам пожара оборудование пришло в негодность и не подлежит восстановлению. Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?

### ЗАДАЧА № 16

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы. К кому и какие требования он может предъявить?

### ЗАДАЧА № 17

Государственное предприятие, имевшее жилой фонд, преобразовано в акционерное общество. Жилищно-эксплуатационная организация района отказалась принять жилой фонд на свой баланс, поскольку дома нуждаются в капитальном ремонте, а средств на его проведение нет ни у районной администрации, ни у акционерного общества. Возник вопрос: кому и в каком порядке могут быть переданы дома с тем, чтобы не лишать граждан права на приватизацию занимаемых ими жилых помещений? Дайте необходимую консультацию.

### ЗАДАЧА № 18

Государственное предприятие сдало универмагу в аренду числящиеся на его балансе складские помещения. Предприятие и универмаг подлежат преобразованию в акционерные общества, причем каждое из них настаивает на том, чтобы стоимость складских помещений была учтена в его уставном капитале. Кто прав в этом споре?

### ЗАДАЧА № 19

В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иску о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на две части потребуются прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома.

При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью. Решите дело.

### ЗАДАЧА № 20

Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом, козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил,

что если они заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию. Какой ответ им надлежит дать?

**Примерная тематика рефератов:**

1. Принципы и основные черты трудового права.
2. Основные черты взаимодействия работника и работодателя.
3. Материальная ответственность работника.
4. Срочный трудовой договор понятие, виды.
5. Условия и формы заключения трудового договора.
6. Условия и формы изменения трудового договора.
7. Общие основания прекращения трудового договора.
8. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.
9. Расторжение срочного трудового договора.

**Составление таблиц.**

Задание: Тема. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов в гражданском праве.

Задание: Заполните таблицу:

Виды	Законы РФ	Подзаконные акты

**Примерная тематика заданий на проверочную работу**

1. Договор как юридический факт. (Договорное правоотношение, документ и интегрированное (комплексное) понятие, свобода договора. Значение договора в условиях рыночной экономики).
2. Содержание договора. Существенные условия (пункты) договора. Толкование договора.
3. Классификация договоров. (Публичный договор. Договор присоединения.
4. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Виды договоров, предусмотренных в части второй Гражданского кодекса).
5. Заключение договора. (Оферта и акцепт. Заключение договора на торгах. Иные способы заключения договоров).
6. Изменение и расторжение договора.
7. Договорные обязательства по передаче имущества в собственность. (Купля-продажа: общие положения, розничная купля-продажа, поставка товаров, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением).
8. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование. (Аренда: общие положения, прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, аренда предприятия, финансовая аренда (лизинг). Наем жилого помещения. Безвозмездное пользование).
9. Договорные обязательства по производству работ. (Подряд: общие положения, бытовой подряд, строительный подряд, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных нужд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ).
10. Договорные обязательства по возмездному оказанию услуг. (Перевозка. Транспортная экспедиция. Хранение. Страхование. Кредитные и расчетные обязательства. Поручение.

