

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ, В ТОМ  
ЧИСЛЕ КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО.**

**Основы государственной политики в сфере  
воспитания**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **А5 Педагогики**

Учебный план 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Квалификация **Учитель основ безопасности и защиты Родины**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 76

самостоятельная работа 32

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 76

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Строгова Наталья Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 6

Зав. кафедрой д.п.н., профессор Адольф Владимир Александрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Наталья Николаевна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

формирование профессиональных компетенций студентов в области организации воспитательного процесса в образовательной организации на основе программы воспитания и в соответствии с нормативно-правовой базой РФ

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	МДК.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Патриотическое воспитание молодежи
2.1.2	История России
2.1.3	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.4	Основы педагогики
2.1.5	Основы психологии
2.1.6	Педагогика и психология воспитательных практик
2.1.7	Модуль 2. Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство
2.1.8	Основы организации образовательного процесса в основной школе
2.1.9	Учебная практика
2.1.10	Модуль 4. Педагогическая деятельность по проектированию реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
2.1.11	Теория и методика организации внеурочной деятельности
2.1.12	Производственная практика: педагогическая практика
2.1.13	Учебная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.2	Демонстрационный экзамен
2.2.3	Модуль 2. Воспитательная деятельность в основном общем образовании, в том числе классное руководство
2.2.4	Педагогика и психология воспитательных практик
2.2.5	Производственная практика: педагогическая практика в школе
2.2.6	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.7	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.8	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ПК 2.1.:** Разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные требования к разработке рабочих программ внеурочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
Уровень 2	некоторые требования к разработке рабочих программ внеурочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
Уровень 3	имеет представление о некоторых требованиях к разработке рабочих программ внеурочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
Уровень 2	самостоятельно, но испытывая при этом небольшие затруднения, разрабатывать

	рабочие программы внеурочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
Уровень 3	с посторонней помощью разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способен самостоятельно разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
Уровень 2	может с посторонней помощью (с подсказками) разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
Уровень 3	имеет представление о том, как разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы государственной</b>						
1.1	Лекция 1. Основы государственной политики в сфере воспитания (2 часа). Лекция 2-3. Базовые ценности российского общества (4 часа). Лекция 4-5. Программирование воспитания в образовательных организациях (4 часа). Лекция 6-7. Кадровое обеспечение воспитательной работы (4 часа). Лекция 8-9. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) в образовательных организациях (4	3	18	ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5		
1.2	1. Нравственное (этическое) воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания. 2. Духовно-нравственное воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания. 3. Эстетическое воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания. 4. Трудовое воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по	3	40	ПК 2.1.	Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.10		

	<p>данному направлению воспитания. 5. Умственное воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>6. Физическое воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.</p> <p>7. Экологическое воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.</p> <p>8. Экономическое воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.</p> <p>9. Патриотическое воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.</p> <p>10. Воспитание законопослушания. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.</p> <p>11. Воспитание отношения к деньгам и вещам. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.</p> <p>12. Воспитание победителя (лидера). Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.</p> <p>13. Здоровьесберегающее воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.</p> <p>14. Семейное воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.</p> <p>15. Воспитание культуры межнационального общения. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.</p> <p>16. Воспитание в детских и юношеских общественных объединениях. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.</p> <p>17. Приобщение школьников к культурному наследию.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

1.3	1. Государственная политика в сфере воспитания (2 часа) 2. Воспитание - основной фактор развития личности (2 часа) 3. Особенности воспитания детей младшего школьного возраста (2 часа) 4. Особенности воспитания школьников -подростков (2 часа) 5. Особенности воспитания детей старшего школьного возраста (2 часа) 6. Традиционный направления воспитания (4 часа) 7. Современные направления воспитания (4 часа) /Лаб/	3	18	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.9		
1.4	1. Презентация "Нормативно-правовые документы в сфере воспитания" (8 часов) 2. Интеллект-карта "Базовые ценности российского общества" (8 часов) 3. Копилка высказываний великих педагогов о воспитании "Мудрые мысли о воспитании" (8 часов) 4. Глоссарий "Основные направления воспитания" (8 часов) /Ср/	3	32	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.9		
1.5	Зачет /Зачёт/	3	0	ПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.9		
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>							

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Основы государственной политики в сфере воспитания.
2. Базовые ценности российского общества.
3. Воспитание - основной фактор развития личности
4. Программирование воспитания в образовательных организациях.
5. Кадровое обеспечение воспитательной работы.
6. Особенности воспитания детей младшего школьного возраста.
7. Особенности воспитания школьников-подростков.
8. Особенности воспитания детей старшего школьного возраста.
9. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) в образовательных организациях.
10. Нравственное (этическое) воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
11. Духовно-нравственное воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
12. Эстетическое воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
13. Трудовое воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
14. Умственное воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
15. Физическое воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
16. Экологическое воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
17. Экономическое воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
18. Патриотическое воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
19. Воспитание законопослушания. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
20. Воспитание отношения к деньгам и вещам. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
21. Воспитание победителя (лидера). Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
22. Здоровьесберегающее воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
23. Семейное воспитание. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
24. Воспитание культуры межнационального общения. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
25. Воспитание в детских и юношеских общественных объединениях. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
26. Приобщение школьников к культурному наследию. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
27. Популяризация научных знаний среди школьников. Организация и проведение воспитательного мероприятия (события, дела) по данному направлению воспитания.
28. Воспитание одаренных детей.
29. Трудновоспитуемость и сопротивление воспитанию.

### 5.2. Темы письменных работ

Составить подробную методическую разработку мероприятия по одному из направлений воспитания:

1. Нравственное (этическое) воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Эстетическое воспитание.
4. Трудовое воспитание.
5. Умственное воспитание.
6. Физическое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Экономическое воспитание.
9. Патриотическое воспитание.
10. Воспитание законопослушания.
11. Воспитание отношения к деньгам и вещам.
12. Воспитание победителя (лидера).
13. Здоровьесберегающее воспитание.
14. Семейное воспитание.
15. Воспитание культуры межнационального общения.
16. Воспитание в детских и юношеских общественных объединениях.
17. Приобщение школьников к культурному наследию.
18. Популяризация научных знаний среди школьников.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Входной тест (для определения уровня знаний в области педагогики, обществознания и представлений о воспитании).  
Тематические тесты (для проверки знания нормативно-правовой базы воспитания, ФГОС, базовых российских ценностей, направлений воспитательной работы — на основе вопросов из п. 5.1).  
Анализ рабочей программы воспитания: изучение структуры и содержания рабочей программы воспитания общеобразовательной организации, выявление соответствия требованиям ФГОС (вопросы 4, 5 из п. 5.1).  
Проектирование воспитательного мероприятия: разработка сценария классного часа, внеклассного мероприятия, социальной акции, праздника, диспута, экскурсии и т.п. по выбранной теме из п. 5.2. (Это ключевой вид письменной работы).  
Педагогическое моделирование: описание системы воспитательной работы с учетом возрастных особенностей детей (младший школьник, подросток, старшеклассник — вопросы 6-8 из п. 5.3).  
Устный зачет по билетам (вопросы к зачету из п. 5.3).  
Собеседование по билету, включающему теоретический вопрос и практическое задание (например: «Раскрыть теоретические основы патриотического воспитания + представить и защитить фрагмент разработанного мероприятия по данному направлению»).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

#### 6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дистенфельд, Елена Владимировна.	Воспитание экономической культуры современных школьников: образовательная программа и	Новосибирск : НГПУ, 2010
Л1.2	Шмырёва Н. А., Кононенко О. С., Крецан З. В.	Патриотическое воспитание: теоретические аспекты: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л1.3	Шакурова М. В.	Социальное воспитание в школе: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.4	Рожков М. И., Байбородова Л. В.	Теория и методика воспитания: учебное пособие	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004
Л1.5	Щуркова Н. Е.	Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебник	Москва: Юрайт, 2025
Л1.6	Руденко И. В.	Теории и технологии современного воспитания: учебно- методическое пособие	Тольятти : ТГУ, 2016
Л1.7	Коряковцева О. А., Бугайчук Т. В., Макеева Т. В., Гурьянчик В. Н.	Гражданское патриотическое воспитание молодежи: учебник	Москва: Юрайт, 2025
Л1.8	Подласый И. П.	Педагогика: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2024
Л1.9	Гравина И. В.	Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие	Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020
Л1.10	Щуркова Н. Е.	Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебник	Москва: Юрайт, 2026

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство). Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: GeoГebra, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебная аудитория: интерактивная доска- 1 шт., компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, этаж 1, помещение 2, комната 61, площадь 41,2 кв.м.
Помещение для воспитательной работы – актовый зал: экран-1 шт., компьютер -1 шт., проекционное оборудование – 1 компл., динамики – 4 шт., звуковая аппаратура – 1 компл.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, этаж 3, помещение 8, комната 43, площадь 522,7 кв.м.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме, избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы; анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию.