

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 1. Преподавание ОБЗР на уровне основного
общего образования.**

**Обеспечение безопасности образовательных
организаций**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ж2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Квалификация **Учитель основ безопасности и защиты Родины**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 136

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 84

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 52

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	136	136	136	136

Программу составил(и):
Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Казакова Г. Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026г.

Председатель НМС УГН(С)
Казакевич Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения безопасности образовательной организации и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности;
Показать особенности политики государства и защиты безопасности образовательных организаций, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	МДК. 01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы бережливого производства
2.1.2	Основы организации образовательного процесса в основной школе
2.1.3	Безопасный отдых и туризм
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика в школе
2.2.3	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.4	Опасные ситуации и защита от них

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 1.2.: Осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания

:	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне знает процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне знает процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Уровень 3	обучающийся на пороговом уровне знает процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне умеет осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне умеет осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне умеет осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет методами осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне владеет методами осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне владеет методами осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
ПК 2.2.: Реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания	
:	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне знает как реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания

Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне знает как реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне знает как реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне умеет реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне умеет реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне умеет реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет методами реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне владеет методами реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне владеет методами реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Система комплексной безопасности образовательного учреждения						
1.1	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности ОУ /Лек/	6	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2		
1.2	Цели, задачи, основные направления системы /Лек/	6	2	ПК 1.2	Л1.2		
1.3	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений. Деятельность заместителя	6	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
1.4	Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Профилактика пожарных ситуаций	6	4	ПК 2.2	Л1.3 Л1.4		
1.5	Электробезопасность как основная составляющая пожарной безопасности /Пр/	6	4	ПК 2.2	Л1.2		
1.6	Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. /Пр/	6	4	ПК 2.2	Л1.3 Л1.4		
1.7	Вредные и опасные факторы производства. /Пр/	6	4	ПК 2.2	Л1.2		
1.8	Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении. /Пр/	6	4	ПК 2.2	Л1.2		
1.9	Анализ состояния учебного заведения по пожарной безопасности /Ср/	6	4	ПК 2.2	Л1.3 Л1.4		
1.10	Анализ состояния учебного заведения по электробезопасности /Ср/	6	4	ПК 2.2	Л1.2		

1.11	Подбор литературы по теме; Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности ОУ /Ср/	6	6	ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
1.12	Организация и методика обучения мерам личной и групповой безопасности, формирование культуры	6	4	ПК 2.2	Л1.3 Л1.4		
1.13	Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности /Пр/	6	2	ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
1.14	Разработка плана эвакуации учебного учреждения /Ср/	6	6	ПК 2.2	Л1.2		
1.15	Подготовка доклада /Ср/	6	8	ПК 2.2	Л1.2		
	Раздел 2. Организация противодействия терроризму и экстремизму Организация системы охраны здоровья учащихся. Медицинское обеспечение безопасности в образовательном учреждении	6					
2.1	Законы РФ по предупреждению и противодействию террористическим актам. Общая характеристика террористических и социально криминальных угроз /Лек/	6	2	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
2.2	Предупредительные мероприятия в ОУ по антитеррористической защите /Лек/	6	4	ПК 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
2.3	Организация планирования антитеррористической защиты в ОУ. Документация в ОУ	6	4	ПК 2.2	Л1.2		
2.4	Законы РФ о гигиенических требованиях к условиям обучения в ОУ /Пр/	6	4	ПК 2.2	Л1.3 Л1.4		
2.5	Девиантное поведение, элементы отклоняющегося поведения подростков и их проявление /Пр/	6	2	ПК 2.2	Л1.2		
2.6	Социально-педагогическая деятельность по профилактике правонарушений /Пр/	6	4	ПК 2.2	Л1.3 Л1.4		
2.7	Подготовка доклада по профилактике терроризма /Ср/	6	6	ПК 2.2	Л1.2		
2.8	Подготовка доклада по теме: характеристика террористических и социально криминальных угроз /Ср/	6	6	ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
2.9	Разработка инструкции по действию при террористических актах. /Ср/	6	8	ПК 2.2	Л1.3 Л1.4		
2.10	Решение ситуационных задач /Ср/	6	8	ПК 2.2	Л1.2		
2.11	Разработка тестовых заданий /Ср/	6	8	ПК 2.2	Л1.3 Л1.4		
2.12	Проанализировать нормативный материал по видам ответственности работников УО, обучающихся и их родителей. /Ср/	6	10	ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
2.13	Подготовить паспорт безопасности образовательного учреждения(по выбору студента). /Ср/	6	10	ПК 2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
	Раздел 3. Раздел 3. Контроль						
3.1	Подготовка и сдача экзамена	6	12	ПК 2.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
2. Основные требования в образовательных организаций сфере обеспечения безопасности
3. Особенности законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
4. Задачи государства в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
5. Организационные основы обеспечения мероприятий по безопасности.
6. Федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности образовательных организаций.
7. Основные требования федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
8. Содержание федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
9. Цели государства сфере обеспечения безопасности образовательных организаций.
10. Организация подготовки обеспечения безопасности образовательных организаций.
11. Подготовка детей к защите в образовательных организациях.
12. Подготовка руководителей к обеспечению безопасности образовательных организаций.
13. Местное и региональное законодательство в области обеспечения безопасности образовательных организаций.
14. Международные соглашения об обеспечении безопасности образовательных организаций.
15. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся.
16. Правовые акты, нормативы по охране труда персонала.
17. Правовые акты, нормативы, по обеспечению безопасности в учебном заведении.
18. Основные требования правовых актов, нормативов по охране труда учащихся.
19. Основные требования правовых актов, нормативов по охране труда персонала.
20. Основные требования правовых актов, нормативов по обеспечению безопасности в учебном заведении.
21. Нормативная документация по охране труда в учебном заведении.
22. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
23. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
24. Субъекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
25. Силы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
26. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
27. Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
28. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
29. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
30. Федеральный Закон РФ «Об органах федеральной службы безопасности в РФ». 3 апреля 1995.
31. Система правоохранительных органов РФ.
32. Задачи правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
33. Функции правоохранительных органов РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
34. Федеральный Закон РФ «Об оперативно - розыскной деятельности».
35. Федеральный Закон РФ «О полиции».
36. Общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.
37. Требования нормативно-правовых прогнозированию организаций обеспечения документов безопасности мониторингу и образовательных
38. Средства, способы, сигналы обеспечения безопасности образовательных организаций.
39. Предмет охраны труда.
40. Основные понятия охраны труда.
41. Система стандартов безопасности труда.
42. Структура законодательства РФ об охране труда.
43. Правовые основы в области охраны труда.
44. Обязанности работодателя в области охраны труда.
45. Обязанности работника в области охраны труда.
46. Система стандартов безопасности труда.
47. Инструктажи по охране труда.
48. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов

1. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.
2. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.
3. Законодательство России, другие нормативно – правовые документы по обеспечению безопасности образовательных организаций.
4. Организация безопасности.
5. Организационные основы безопасности образовательной организации.
6. Внутренние технические средства охраны.
7. Основные наружные технические средства охраны безопасности образовательной организации.
8. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации.
9. Основные способы ресурсного обеспечения мероприятий по безопасности образовательной организации.
10. Работа родителей по повышению культуры безопасности.
11. Работа с персоналом по повышению культуры безопасности.
12. Работа с родителями по повышению культуры безопасности.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольно-методический опрос (проводится в устной или письменной форме на основе перечня вопросов п. 5.1 для проверки знаний законодательной базы, системы органов безопасности и норм охраны труда в учебном заведении).
 Темы письменных работ (рефераты).
 Учебные презентации (подготовка визуальных материалов на основе тем п. 5.2, включая проектирование систем наружной и внутренней охраны ОО, а также просветительские материалы для родительских собраний по культуре безопасности).
 Практико-ориентированные задания (кейсы):
 Анализ действующих локальных актов образовательной организации по охране труда.
 Работа с актуальными редакциями нормативно-правовых актов (актуализация знаний по ФЗ «О безопасности» и ФЗ «О противодействии терроризму»)).
 Разработка фрагмента плана подготовки детей и персонала к действиям в ЧС (на основе вопросов №11-12 из п. 5.1).
 Экзаменационные билеты (итоговая аттестация, формируемая из примерного перечня вопросов п. 5.1, включающая теоретическую базу и основы государственного регулирования безопасности в сфере образования).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кисляков П. А.	Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности и защиты Родины: учебник для СПО	Москва : Юрайт, 2024
Л1.2	Гафнер В. В.	Обеспечение безопасности образовательной организации: учебное пособие для СПО	Москва : Юрайт, 2024
Л1.3	Косолапова Н. В., Проккопенко Н. А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Москва : Академия, 2023
Л1.4	Айзман Р. И., Петров С. В., Королев Ю. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО	Москва : Юрайт, 2025
Л1.5	Хромцова И. В.	Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО	Москва : КноРус, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производство), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство). Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГebra, Компас 3Д (отечественное производство), АтсGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Мах (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебная аудитория: маркерная доска - 1 шт., проектор - 1 шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедев этаж 1, помещение 2, комната 13, площадь 42,2 кв.м.	
Площадка для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена: интерактивная панель с колонками – 1 компл., микрофоны – 2 шт., камеры – 2 шт., зеркало Гезелла – 1 шт., кафедра – 1шт., маркерная доска – 1 шт., комплекс оборудования для проведения демонстрационного экзамена – 1 компл.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедев этаж 3, помещение 8, комнаты 17, 18, общая площадь 63,8 кв.м.	63,8 кв.м.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач.</p> <p>Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме, избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме.</p> <p>Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию.</p>		