

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Начальная военная подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ж2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Квалификация **Учитель основ безопасности и защиты Родины**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 48

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 18

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 30

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	19			
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент кафедры, Зорков Иван Александрович

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Казакова Галина Николаевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является получение знаний и умений, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Общая физическая подготовка
2.1.3	Патриотическое воспитание молодежи
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Физическая культура
2.1.6	Безопасный отдых и туризм
2.1.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.8	Основы психологии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы здорового образа жизни
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.4	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)
2.2.5	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
2.2.6	Производственная практика: педагогическая практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

:	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне осознаёт значимость гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне осознаёт значимость гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне осознаёт значимость гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровня демонстрирует навыки готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности.
Уровень 2	Обучающийся на продвинутом уровня демонстрирует навыки готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности.
Уровень 3	Обучающийся на продвинутом уровня демонстрирует навыки готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ						
1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	1	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2		
1.2	Воинские звания. Порядок отдачи и выполнение приказа. Права военнослужащих и воинская дисциплина. /Ср/	1	4	ОК 06	Л1.5		
1.3	Внутренний порядок и суточный наряд. /Лек/	1	2	ОК 06	Л1.4 Л1.5		
1.4	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Обязанности дневального и дежурного по роте. /Ср/	1	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2		
1.5	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового /Пр/	1	2	ОК 06	Л1.4 Л1.5		
	Раздел 2. Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия						
2.1	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. /Пр/	1	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
	Раздел 3. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия						
3.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Лек/	1	2	ОК 06	Л1.4 Л1.5		
3.2	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/	1	2	ОК 06	Л1.5		
3.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	1	2	ОК 06	Л1.5		

	Раздел 4. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений						
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	1	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.2	Основы общевойскового боя /Пр/	1	2	ОК 06	Л1.1		
4.3	Основы инженерного обеспечения. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. /Ср/	1	2	ОК 06	Л1.5		
4.4	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Ср/	1	2	ОК 06	Л1.4 Л1.5		
	Раздел 5. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита						
5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Лек/	1	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
5.2	Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/	1	2	ОК 06	Л1.4 Л1.5		
	Раздел 6. Раздел 6. Военная топография						
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Пр/	1	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/	1	2	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.5		
	Раздел 7. Раздел 7. Основы медицинского обеспечения						
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/	1	4	ОК 06	Л1.4 Л1.5		
	Раздел 8. Раздел 8. Военно-политическая подготовка						
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	1	4	ОК 06	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
8.2	Военная доктрина. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/	1	4	ОК 06	Л1.5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

История создания и организационная структура Вооруженных Сил РФ.
 Воинская обязанность и порядок призыва на военную службу.
 Состав и предназначение суточного наряда роты. Обязанности дневального.
 Общевоинские уставы ВС РФ: основные положения и значение.
 ТТХ, устройство и порядок неполной разборки/сборки автомата Калашникова (АК-74).
 Меры безопасности при проведении стрельб и обращении с оружием.
 Строевые приемы и движение без оружия (выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно»).

Основы современного общевойскового боя: виды огня и маневра.
 Индивидуальные средства защиты (общевойсковой защитный комплект, противогаз) и правила их использования.
 Оказание первой помощи в бою: алгоритм «красная – желтая – зеленая» зоны.

5.2. Темы письменных работ

Патриотическое воспитание молодежи в рамках уроков ОБЗР.
Анализ современных локальных конфликтов и роль видов ВС РФ в их разрешении.
Методика проведения практических занятий по огневой подготовке со школьниками.
Дни воинской славы России: сценарий внеклассного мероприятия.
Правовые основы военной службы по контракту.
Разработка технологической карты урока НВП по теме «Средства индивидуальной защиты».

5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольно-методический опрос (проверка знаний уставов и ТТХ оружия по п. 5.1).
Выполнение практических нормативов (сборка/разборка АК-74, снаряжение магазина, строевая подготовка, надевание средств защиты).
Методические разработки (рефераты/планы-конспекты) (на основе тем п. 5.2).
Учебные презентации (визуальные пособия для проведения занятий по НВП со школьниками).
Зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кисляков П. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО	Москва : Юрайт, 2024
ЛП.2	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Москва : Академия, 2023
ЛП.3	Микрюков В. Ю.	Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие для СПО	Москва : КноРус, 2025
ЛП.4	Гафнер В. В.	Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов	Москва : Юрайт, 2024
ЛП.5	Самыгин С. И., Грошев И. Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва : КноРус, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство). Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГebra, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Мах (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

<p>Лаборатория по изучению основ безопасности и защиты Родины Педагогического технопарка «Кванториум» имени академика Л.В. Киренского: беспилотный летательный аппарат (дрон) (многофункциональный модульный БПЛА) – 2 шт., квадрокоптер DJI Mavic 3E – 1 шт., квадрокоптер DJI Matrice 350 RTK – 1 шт., полигон для беспилотного воздушного судна – 1 шт., учебный стенд для отработки навыков управления квадрокоптером – 2 шт., комплект "Учебная летающая робототехническая система" – 2 компл., конструктор учебного квадрокоптера "Системы управления БПЛА" – 6 компл., стрелковый тренажер – 1 компл., лазерный стрелковый тренажер – 1 компл., имитаторы ранений и поражений – 2 шт., макет массогабаритный модели оружия – 6 шт., магазин к автомату Калашникова с учебными патронами – 6 шт., носилки демонстрационные – 4 шт., мини-экспресс лаборатория радиационно-химической разведки – 1 компл., тренажеры для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1 компл., индивидуальный перевязочный пакет – 5 шт., индивидуальный противохимический пакет – 5 шт., бинт марлевый медицинский нестерильный – 10 шт., бинт медицинский стерильный – 2 шт., вата медицинская компрессная – 10 шт., повязка медицинская большая стерильная – 5 шт., повязка медицинская малая стерильная – 5 шт., противогаз демонстрационный – 5 шт., респиратор демонстрационный – 5 шт., дыхательная трубка (воздуховод) – 5 шт., гипотермический пакет – 5 шт., косынка медицинская (перевязочная) демонстрационная – 10 шт., булавка безопасная – 10 шт., жгут кровоостанавливающий – 10 шт., пипетка – 2 шт., учебная мебель – 40 компл., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук с выходом в Интернет – 6 шт.</p>	<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, этаж 1, помещение 2, комната 12, площадь 61,5 кв.м.</p>
<p>Спортивный зал: сетка волейбольная – 1шт., баскетбольные щиты – 2шт., макет футбольных ворот – 2 шт., электронное табло-1шт.</p>	<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, этаж 1, помещение 2, комната 33, площадь 427,3 кв.м.</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме. Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на промежуточную аттестацию.