

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»**
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Реабилитационные практики при различных видах повреждений и заболеваний

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|---|---|--|--|
| Закреплена за кафедрой | А9 Физической культуры и здоровья | | |
| Учебный план | 49.02.02 Адаптивная физическая культура | | |
| Квалификация | Педагог по адаптивной физической культуре и спорту | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | | | |
| Часов по учебному плану | 144 | | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 58 | | |
| самостоятельная работа | 74 | | |
| контактная работа вовремя промежуточной аттестации (ИКР) | 58 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | | 13 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | | | 14 | 14 |
| Практические | 24 | 24 | 20 | 20 | 44 | 44 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 24 | 24 | 20 | 20 | 44 | 44 |
| Итого ауд. | 38 | 38 | 20 | 20 | 58 | 58 |
| Контактная работа | 38 | 38 | 20 | 20 | 58 | 58 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 40 | 40 | 74 | 74 |
| Часы на контроль | | | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

К.п.н., доцент Бартновская Лариса Александровна; ассистент Ковалев Иван Александрович

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 г. № 640)

составлена на основании учебного плана:

49.02.02 Адаптивная физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Попованова Наталья Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование систематизированных знаний в вопросах адаптивной физической культуры и физической реабилитации при основных заболеваниях и повреждениях в травматологии и ортопедии, патологии внутренних органов, обмена веществ, нервной системы, после перенесенных заболеваний операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина охватывает широкий спектр теоретических и практических аспектов реабилитации пациентов с различными повреждениями и заболеваниями. Она направлена на формирование компетенций, необходимых специалистам для планирования и реализации реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление функций организма, улучшение качества его жизни и социальную адаптацию.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 3.3. Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знать на пороговом уровне задачи и содержание занятий по адаптивной физической культуре с учётом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; порядок составления индивидуального плана физической реабилитации. |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | Знать на базовом уровне задачи и содержание занятий по адаптивной физической культуре с учётом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; порядок составления индивидуального плана физической реабилитации. |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | Знать на продвинутом уровне задачи и содержание занятий по адаптивной физической культуре с учётом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; порядок составления индивидуального плана физической реабилитации. |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Уметь на пороговом уровне анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Уметь на базовом уровне анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Уметь на продвинутом уровне анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеть на пороговом уровне регулированием физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма. |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Владеть на базовом уровне регулированием физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма. |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Владеть на продвинутом уровне регулированием физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма. |
|-----------|---|

ПК 3.4. Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знать на пороговом уровне правила использования специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой; современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Знать на базовом уровне правила использования специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой; современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | Знать на продвинутом уровне правила использования специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой; современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Уметь на пороговом уровне планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации; показывать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений. |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | Уметь на базовом уровне планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации; показывать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений. |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | Уметь на продвинутом уровне планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному |
|-----------|--|

| | |
|---|---|
| | плану физической реабилитации; показывать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеть на пороговом уровне составлением методической документации по организации и проведению адаптивного физического воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Уровень 2 | Владеть на базовом уровне составлением методической документации по организации и проведению адаптивного физического воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Уровень 3 | Владеть на продвинутом уровне составлением методической документации по организации и проведению адаптивного физического воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 3.5. Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знать на пороговом уровне медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой. |
| Уровень 2 | Знать на базовом уровне медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой. |
| Уровень 3 | Знать на продвинутом уровне медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Уметь на пороговом уровне анализировать планы занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре. |
| Уровень 2 | Уметь на базовом уровне анализировать планы занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре. |
| Уровень 3 | Уметь на продвинутом уровне анализировать планы занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеть на пороговом уровне применять методы анализа тренировочных занятий; систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Уровень 2 | Владеть на базовом уровне применять методы анализа тренировочных занятий; систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Уровень 3 | Владеть на продвинутом уровне применять методы анализа тренировочных занятий; систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------------|--------------------------|------------|--------------------------------------|
| | Раздел 1. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма | | | | | | |
| 1.1 | 1. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. Физическая реабилитация при повреждениях плечевого пояса и верхней конечности/лек | 5/3 | 2 | ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | Защита реферата, опрос, тестирование |
| 1.2 | Физическая реабилитация при переломах и травмах костей таза и нижней конечности/лек | 5/3 | 2 | ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | Защита реферата, коллоквиум, реферат |
| 1.3 | Физическая реабилитация при | 5/3 | 2 | ПК 3.3 | Л1.1 Л1.2 | | Защита |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|----------------------------|------------------------|--|--------------------------------------|
| | заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника/лек | | | ПК 3.4 ПК 3.5 | Л1.3 Л1.4 | | реферата, тестирование |
| 1.4 | Физическая реабилитация при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии/лек | 5/3 | 2 | ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | Защита реферата, опрос, тестирование |
| 1.5 | Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ/лек | 5/3 | 2 | ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | Защита реферата, тестирование |
| 1.6 | Физическая реабилитация детей при заболеваниях нервной системы/лек | 5/3 | 2 | ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | Защита реферата, коллоквиум |
| 1.7 | Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга /лек | 5/3 | 2 | ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | | Защита реферата, контрольная работа |

Раздел 2. Практическое изучение приёмов и методов физической реабилитации при различных видах повреждений и заболеваниях (3 курс, 44 часа)

Содержание разделов:

1.1 Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. Физическая реабилитация при повреждениях плечевого пояса и верхней конечности (3 курс 5 семестр 4 часа)

Понятие травмы, виды травм, осложнения травм. Задачи реабилитации в различные периоды травм. Повреждения в области плечевого пояса. Виды упражнений в различные периоды реабилитации. Травмы плечевого сустава и плеча. Задачи и виды упражнений при травмах плечевого сустава и плеча в различные периоды реабилитации. Травмы локтевого сустава и предплечья. Задачи и виды упражнений при травмах локтевого сустава и предплечья в различные периоды реабилитации. Повреждения в области запястья и кисти. Задачи и виды упражнений при повреждениях в области запястья и кисти в различные периоды реабилитации.

1.2 Защита докладов, выступлений по теме «Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. Физическая реабилитация при повреждениях плечевого пояса и верхней конечности» (3 курс 5 семестр 2 часа)

2.1 Физическая реабилитация при переломах костей таза и нижней конечности (3 курс 5 семестр 4 часа)

Виды переломов костей таза. Задачи и виды упражнений при переломах костей таза в различные периоды реабилитации. Виды переломов бедра. Задачи и виды упражнений при переломах бедра в различные периоды реабилитации. Травмы коленного сустава. Задачи и виды упражнений при травмах коленного сустава в различные периоды реабилитации. Травмы голеностопного сустава. Задачи и виды упражнений при травмах голеностопного сустава в различные периоды реабилитации. Повреждения в области стопы и пальцев. Задачи и виды упражнений при повреждениях в области стопы и пальцев в различные периоды.

2.2 Защита докладов, выступлений по теме «Физическая реабилитация при переломах костей таза и нижней конечности (3 курс 5 семестр 2 часа)»

3.1 Физическая реабилитация при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника (3 курс 5 семестр 4 часа)

Классификация заболеваний суставов по причине возникновения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основные методики реабилитации при артритах. Задачи, виды упражнений в различные периоды заболевания. Специальные упражнения при артритах. Определение остеохондроза позвоночника. Стадии развития заболевания. Клинические симптомы при шейном, грудном, поясничном остеохондрозе. Методы лечения остеохондроза.

3.2 Защита докладов, выступлений по теме «Физическая реабилитация при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника (3 курс 5 семестр 2 часа)»

4.1 Физическая реабилитация при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии (3 курс 5 семестр 4 часа)

Определение осанки, типы нарушений осанки. Гигиенические основы профилактики дефектов осанки. Задачи реабилитации при различных клинических формах. Специальные упражнения. Сколиотическая болезнь, определение, виды сколиозов по причинам возникновения и степени выраженности. Комплексное лечение. Механизмы действия физических упражнений при сколиотической болезни. Специальные упражнения. Определение плоскостопия, виды плоскостопия. Профилактика. Специальные упражнения, массаж при плоскостопии.

4.2 Защита докладов, выступлений по теме «Физическая реабилитация при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии» (3 курс 5 семестр 2 часа)»

5.2. Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ (3 курс 6 семестр 4 часа)

Определение ожирения, степени ожирения по индексу массы тела, виды ожирения. Поражение органов и систем органов при ожирении. Задачи, периоды и виды упражнений в различные периоды реабилитации. Определение сахарного диабета, классификация. Симптомы и осложнения заболевания. Задачи, периоды и виды упражнений при сахарном диабете в различные периоды реабилитации. Определение подагры. Задачи, периоды и виды упражнений при подагре в различные периоды реабилитации

Защита докладов, выступлений по теме «Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ» (3 курс 6 семестр 2 часа)»

6.1 Физическая реабилитация детей при заболеваниях нервной системы (3 курс 6 семестр 6 часов)

Общая характеристика заболевания детского церебрального паралича. Задачи, средства, методы физической реабилитации детей с ДЦП. Основные направления коррекции двигательных нарушений детей с ДЦП. Особенности адаптивного физического воспитания детей с ДЦП. Особенности построения и содержания уроков физической культуры и коррекционных занятий (ЛФК). Физическая реабилитация детей с нарушением интеллекта и ЗПР. Характеристика умственной отсталости. Особенности двигательного и психического дизонтогенеза умственно отсталых детей. Основные направления коррекции двигательных и психических нарушений детей. Особенности построения урока адаптивного физического воспитания, методика и организация рекреативных и спортивных занятий школьников с умственной отсталостью. Характеристика детей с задержкой психического развития. Методика адаптивной физической культуры детей разного возраста с ЗПР.

6.2 Защита докладов, выступлений по теме «Физическая реабилитация детей при заболеваниях нервной системы» (3 курс 6 семестр 2 часа)

7.1 Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга (3 курс 6 семестр 4 часа)

Определение инсульта, причины, симптомы. Задачи и виды упражнений в различные периоды реабилитации. Обучение ходьбе. Ушиб головного мозга, симптомы. Задачи и виды упражнений в различные периоды реабилитации. Поражения спинного мозга, причины, симптомы. Задачи и виды упражнений в различные периоды реабилитации.

7.2 Защита докладов, выступлений по теме «Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга» (3 курс 6 семестр 2 часа)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Раскрой сущность и задачи медицинской и физической реабилитации.
2. Охарактеризуй основные принципы реабилитации при повреждениях и заболеваниях.
3. Назови этапы реабилитационного процесса и их содержание.
4. Опиши роль междисциплинарного подхода в реабилитации.
5. Перечисли основные средства и методы реабилитации.
6. Раскрой значение лечебной физической культуры в системе реабилитации.
7. Охарактеризуй задачи реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата.
8. Опиши особенности реабилитации при переломах костей.
9. Назови основные направления реабилитации при вывихах и растяжениях.
10. Раскрой содержание реабилитации после ушибов и повреждений мягких тканей.
11. Охарактеризуй реабилитационные практики при повреждениях суставов.
12. Опиши задачи и методы реабилитации после оперативных вмешательств.
13. Назови особенности реабилитации при заболеваниях позвоночника.
14. Раскрой содержание реабилитации при остеохондрозе.
15. Охарактеризуй реабилитацию при нарушениях осанки и сколиозе.
16. Опиши особенности реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
17. Назови задачи реабилитации при гипертонической болезни.
18. Раскрой особенности реабилитации после инфаркта миокарда.
19. Охарактеризуй реабилитационные мероприятия при заболеваниях дыхательной системы.
20. Опиши методы реабилитации при бронхиальной астме.
21. Назови особенности реабилитации при хронических заболеваниях органов дыхания.
22. Раскрой содержание реабилитации при заболеваниях нервной системы.
23. Охарактеризуй реабилитацию после инсульта.
24. Опиши основные подходы к восстановлению двигательных функций при неврологических нарушениях.
25. Назови особенности реабилитации при детском церебральном параличе.
26. Раскрой значение массажа и физиотерапии в реабилитационном процессе.
27. Охарактеризуй реабилитацию при эндокринных заболеваниях.
28. Опиши особенности реабилитации при сахарном диабете.
29. Назови задачи реабилитации при ожирении.
30. Раскрой содержание реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
31. Охарактеризуй психолого-педагогическое сопровождение реабилитационного процесса.
32. Опиши роль двигательного режима в восстановлении пациента.
33. Назови критерии эффективности реабилитационных мероприятий.
34. Раскрой способы оценки функционального состояния пациента в процессе реабилитации.
35. Охарактеризуй противопоказания к применению средств физической реабилитации.
36. Опиши требования безопасности при проведении реабилитационных занятий.
37. Назови особенности составления индивидуальной программы реабилитации.
38. Раскрой значение дозирования физической нагрузки в реабилитации.
39. Охарактеризуй особенности реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
40. Опиши современные технологии и практики, применяемые в реабилитации при различных повреждениях и заболеваниях.

5.2. Темы письменных работ

1. Физическая реабилитация при повреждениях плечевого сустава
2. Физическая реабилитация при повреждении локтевого сустава
3. Физическая реабилитация при переломах костей нижних конечностей
4. Физическая реабилитация при повреждениях коленного сустава
5. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава
6. Физическая реабилитация при компрессионных переломах шейных позвонков (методы лечения, задачи, формы, средства)

ЛФК).

7. Физическая реабилитация при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков (методы лечения, характеристика иммобилизации, задачи, формы, средства ЛФК)
8. Физическая реабилитация при травмах в области таза
9. Физическая реабилитация при повреждениях кисти
10. Основные средства физической реабилитации при нарушениях осанки
11. Физическая реабилитация при сколиозах
12. Физическая реабилитация при плоскостопии
13. Физическая реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях
14. Физическая реабилитация при стенокардии
15. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда
16. Физическая реабилитация при гипертонической болезни
17. Физическая реабилитация при ожирении
18. Физические упражнения при ожирении
19. Методика применения различных средств реабилитации при ожирении
20. Физическая реабилитация при сахарном диабете
21. Физическая реабилитация при артритах
22. Задачи и комплексная методика реабилитации при остеохондрозе позвоночника в разные периоды

5.3. Перечень видов оценочных средств

Защита реферата, защита проекта в группах, участие в дискурс-лекции, тестирование, опрос по теме, письменная работа, экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом

6.1.1. Основная литература включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------|---|--|
| ЛП.1 | Ильинич В.И | Физическая реабилитация и спорт: учебник | Москва: Медицина, 2019. — 432 с |
| ЛП.2 | Макарова Г.А., Куликова И.Н. | Медицинская реабилитация: руководство для врачей и студентов медицинских вузов/учебник | Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 352 с. |
| ЛП.3 | Малейченко Е.И. | Физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие. | Москва : Альфа-М ; ИНФРА- М, 2019. — 288 с |
| ЛП.4 | Петрова Н.В. | Основы физической реабилитации: учебник | Москва: Академия, 2021. — 320 с |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГебра, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| | |
|---|---|
| Лаборатория функциональной диагностики: учебная доска-1шт., интерактивная доска с проектором – 1шт., системный блок-1шт., учебные материалы по анатомии человека, электрокардиограф-1шт., тонометр-1шт., весы электронные-1шт., микроскоп – 10 шт. | 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, этаж 5, помещение 12, комнаты 59,61, общая площадь 34,2 кв.м. |
| Учебная аудитория: учебная доска -1 шт., массажная кушетка - 1шт., велотренажер -1 шт., ширма - 1 шт. | 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, этаж 1, помещение 2, комната 48, площадь 21,0 кв.м. |
| Учебно-исследовательская лаборатория института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина: маркерная доска-1шт., компьютер-4шт., принтер-2шт., телевизор-1шт., МФУ-1 шт., велоэргометр – 1шт., DVD-1шт., массажная кушетка-2шт., учебно-методическая литература, лабораторное оборудование (валента, электрокардиограф, и тонометр, спирос, и др.) | 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, этаж 1, помещение 2, комнаты 7, 8, общая площадь 39,9 кв.м. |
| Спортивный зал: гимнастические снаряды: бревно, разновысокие и параллельные брусья, перекладина, гимнастический стол (опорный прыжок), конь, махи, гимнастический ковер | 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, д.7, этаж 4, помещение 6, комната 19, площадь 363,6 |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы написать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме. Требования к рецензии на монографию 1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность) 2. Какова основная проблема книги? 3.Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример) 4. Оцените стиль изложения. 5. Оцените научный аппарат монографии. 6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии?

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.