

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 3 " СОПРОВОЖДЕНИЕ ГЛУХИХ(СЛАБОСЛЫШАЩИХ)ГРАЖДАН" **Основы социальной работы**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S1 Социальной педагогики и социальной работы**

Учебный план **39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ**

Квалификация **Переводчик русского жестового языка**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **156**

в том числе:

аудиторные занятия **118**

самостоятельная работа **26**

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) **118**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	23	14	14	23	23	14		
Неделя	23	14	14	23	23	14	14	23
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	16	16	16	16	56	56
Практические	30	30	16	16	16	16	62	62
В том числе в форме практ.подготовки	48	48	20	20	20	20	88	88
Итого ауд.	54	54	32	32	32	32	118	118
Контактная работа	54	54	32	32	32	32	118	118
Сам. работа	18	18	4	4	4	4	26	26
Часы на контроль					12	12	12	12
Итого	72	72	36	36	48	48	156	156

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Шик Сергей Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 975)

составлена на основании учебного плана:

39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 6

Зав. кафедрой Фурьева Татьяна Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

19.02.2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование базовых представлений: Понимание сущности, структуры и специфики социальной работы как науки и профессиональной деятельности.

Социальная поддержка: Подготовка к помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, направленная на социальную защиту.

Профессиональная мотивация: Формирование интереса к социальной работе, а также развитие навыков самообразования в этой области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		МДК.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Сурдопедагогика	
2.1.2	Сурдопсихология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социальная психология	
2.2.2	Теория перевода и межкультурная коммуникация	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 2.1.: Сопровождать глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации

:	
Знать:	
Уровень 1	Знает сопровождение глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уровень 2	Частично знает сопровождение глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уровень 3	Недостаточно знает сопровождение глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уметь:	
Уровень 1	Умеет сопровождать глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уровень 2	Частично умеет сопровождать глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уровень 3	Недостаточно умеет сопровождать глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Владеть:	
Уровень 1	Способен анализировать сопровождение глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уровень 2	Частично способен анализировать сопровождение глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уровень 3	Недостаточно способен анализировать сопровождение глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
ПК 2.4.: Использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	
:	
Знать:	
Уровень 1	Знает необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
Уровень 2	Частично знает необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
Уровень 3	Недостаточно знает необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
Уровень 2	Частично умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

Уровень 3	Недостаточно умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Способен анализировать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
Уровень 2	Частично способен анализировать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
Уровень 3	Недостаточно способен анализировать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Теоретические основы социальной работы						
1.1	Теоретико-методологические основы: Социальная работа как наука и профессия; понятие, цели, функции и принципы; структура (субъект и объект); методы и средства. /Пр/	2	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5		
1.2	Исторический аспект: Развитие социальной помощи в России и за рубежом; становление социальной работы как профессии. /Пр/	2	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.3	Социальная защита и законодательство: Правовые основы; социальная политика государства; система социального обслуживания населения. /Лек/	2	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.4	Технологии и методы: Социальная диагностика, консультирование, патронаж; социальное прогнозирование и проектирование. /Лек/	2	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.5	Социальная работа с группами населения: Семейное ведение; работа с инвалидами, пожилыми, молодежью; профилактика девиантного поведения. /Лек/	2	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.6	Этика и личность специалиста: Профессиональная этика; этические принципы недискриминации; психологические основы взаимодействия. /Лек/	2	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.7	Работа с семьей и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. /Пр/	2	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.8	Изучение структуры социальной работы: анализ направлений работы с отдельными лицами и группами населения. /Пр/	2	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.9	Работа с кейсами: Анализ ситуации, например, назначение пенсии (оценка стажа, документов). /Пр/	2	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.10	Разработка программ: Создание планов помощи семьям, детям-сиротам, работа с документами. /Пр/	2	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.11	Социальное проектирование: Проекты по волонтерству, творческой деятельности и экспериментированию. /Лек/	2	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.12	Моделирование: Определение должностных обязанностей специалистов в конкретных жизненных случаях. /Пр/	2	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		

1.13	Разработка ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и адаптации): /Пр/	3	2	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.14	Разработка ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и адаптации): /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.15	Социальное консультирование (ролевая игра): Отработка навыков активного слушания и эмпатии при работе с клиентом в кризисной ситуации. /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.16	Юридический анализ: Работа с нормативно-правовыми актами для определения льгот и мер социальной поддержки для конкретных категорий граждан. /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.17	Социальное проектирование: Разработка мини-проекта (например, волонтерская акция по помощи детям-сиротам). /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.18	Наблюдение и анализ работы специалиста по социальной работе с различными группами населения. /Пр/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.19	Социологические методы: Проведение анкетирования, интервью, наблюдений и мониторинга для оценки социальных нужд. /Пр/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.20	Моделирование трудных ситуаций, отработка техник интервьюирования, консультирования и общения с подопечными. /Пр/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.21	Формы и методы работы при предоставлении социальных услуг /Пр/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.22	Изучение социологии, социальной защиты, законодательной базы РФ. /Лек/	2	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.23	Методы социальной работы (анализ, анкетирование, наблюдение), социальное обслуживание различных групп населения (пожилые, инвалиды, семьи). /Пр/	2	2	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.4 Л1.5		
1.24	Самостоятельная работа /Ср/	2	16	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.5		
1.25	Самостоятельная работа /Ср/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.5		
1.26	Самостоятельная работа /Ср/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.5		
1.27	/Экзамен/	4	12	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.5		
	Раздел 2. 2. Технологические и организационные основы						
2.1	Социальная работа как наука и практическая деятельность. /Лек/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.3 Л1.6Л2.1		
2.2	Основные категории и понятия социальной работы. /Лек/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.3Л2.1		
2.3	История социальной работы в России и за рубежом. /Лек/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.3Л2.1		
2.4	Структура системы социальной защиты населения. /Лек/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.3Л2.1		
2.5	Основные направления и формы социального обслуживания. /Лек/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.3Л2.1		
2.6	Методы социальной работы: методы изучения клиента, методы воздействия. /Лек/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.3Л2.1		
2.7	Технологии социальной работы: диагностика, консультирование, проектирование. /Лек/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.3Л2.1		

2.8	Этика социальной работы и профессиональный кодекс. /Лек/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.4.	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2		
-----	--	---	---	-----------------	--------------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену
 Определение социальной работы как науки и практики.
 Основные цели, функции и принципы социальной работы.
 Этические принципы социальной работы (конфиденциальность, толерантность).
 Объекты и субъекты социальной работы.
 Методы социальной работы: диагностика, консультирование, социальный патронаж.
 История становления социальной работы в России.
 Нормативно-правовые основы социальной работы в РФ (ФЗ-442).
 Система социальной защиты населения, структура социальных служб.
 Социальная работа с пожилыми людьми: формы и методы.
 Социальная работа с семьей и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
 Особенности социальной работы с инвалидами: реабилитация и абилитация.
 Технологии социальной работы: социальная диагностика, социальная терапия.
 Организация деятельности социального работника в учреждениях социального обслуживания.

5.2. Темы письменных работ

Ключевые темы и примеры для эссе:
 Социальная работа как междисциплинарная область познания.
 Генезис и развитие социальной работы в России и за рубежом.
 Основные теоретические подходы и модели социальной работы.
 Социальная политика и её реализация в Российской Федерации.
 Социальная защита населения: приоритеты и проблемы.
 Социальная работа с семьей: формы, методы, проблемы.
 Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
 Социальная работа с молодежью: проблемы и перспективы.
 Социальная работа с пожилыми людьми.
 Социальная работа с инвалидами.
 Социальная работа с малообеспеченными семьями.
 Социальная работа с лицами без определённого места жительства.
 Социальная работа по профилактике девиантного поведения подростков.
 Социальная работа по профилактике алкоголизма и наркомании среди молодежи.
 Социальная работа с семьями группы риска.
 Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию.
 Социальная работа с вынужденными переселенцами и мигрантами.
 Профессионально-этические нормы и ценности в социальной работе.
 Личность и профессиональные качества социального работника.
 Проблемы подготовки и повышения квалификации специалистов по социальной работе.

5.3. Фонд оценочных средств

Критерии оценки (Вопросы к экзамену):
 «Отлично»: Полный, развернутый ответ на теоретические вопросы с опорой на классические и современные исследования. Глубокий, аргументированный анализ практической ситуации с использованием терминологии. Творческий подход.
 «Хорошо»: Правильный, но менее развернутый ответ на теорию. Верный анализ ситуации, но с незначительными неточностями или недостаточной аргументацией.
 «Удовлетворительно»: Ответ в целом правильный, но фрагментарный, с неточностями. Анализ ситуации поверхностный, но ключевые возрастные закономерности указаны.
 «Неудовлетворительно»: Непонимание основных понятий, существенные ошибки в ответе. Неспособность применить теоретические знания к анализу практической ситуации.
 Критерии оценки (Темы докладов):
 «Отлично»: тема раскрыта полностью и глубоко, студент демонстрирует свободное владение материалом, анализирует различные точки зрения, делает самостоятельные выводы. Презентация информативна и эстетична. Устный ответ уверенный, грамотный, студент отвечает на вопросы без затруднений.
 «Хорошо»: тема раскрыта достаточно полно, но есть отдельные неточности или недостаточно глубокий анализ. Презентация оформлена аккуратно, но не отличается оригинальностью. Устный ответ уверенный, но при ответах на дополнительные вопросы возможны небольшие затруднения.
 «Удовлетворительно»: тема раскрыта поверхностно, присутствуют фактические ошибки или неточности. Структура доклада нарушена. Презентация минимально информативна или оформлена небрежно. Устный ответ неуверенный, студент затрудняется с ответами на вопросы.
 «Неудовлетворительно»: тема не раскрыта, содержание не соответствует заявленному, отсутствуют выводы. Презентация отсутствует или выполнена формально. Студент не может ответить на вопросы по теме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Экзамен
2. Доклады

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)			
6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григорьева И. А., Келасьев В. Н.	Теория и методика социальной работы: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.2	Приступа Е. Н., Дорошенко Т. Н., Тютченко А. М., Кремнева Т. Л., Фанина Е. Н., Зверев О. М., Илларионова Л. П., Корчагина Ю. В., Осечкина Л. И., Таболова Е. М., Чижова К. И., Жундрикова С. В.	Социальная работа: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.3	Кононова Л. И., Петросян В. А., Климантова Г. И., Волжина О. И., Вдовина М. В., Анисимова С. А., Малофеев И. В., Натахина В. В., Попов П. В., Савина Л. Ю., Хухлина В. В., Шеляг Т. В., Холостова Е. И.	Технология социальной работы: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.4	Холостова Е. И., Акимова Ю. А., Демидова Т. Е., Климантова Г. И., Малофеев И. В., Петросян В. А., Топчий Л. В., Шеляг Т. В., Кононова Л. И., Вдовина М. В.	Теория и методика социальной работы: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.5	Басов Н. Ф., Басова В. М., Веричева О. Н., Воронцова А. В., Захарова Ж. А., Кравченко А. Н., Куприянов Б. В., Скрябина О. Б., Тимонин А. И., Шемет И. С.	Теория и методика социальной работы: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.6	Наместникова И. В.	Этические основы социальной работы: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коряковцева О. А.	Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л2.2	Воронцова М. В., Макаров В. Е., Моздокова Ю. С., Шимановская Я. В.	Культура труда руководителя социальной службы: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГебра, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Мах (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебная аудитория. Телевизор – шт., компьютер с выходом в Интернет – 1 шт., маркерная доска – 1 шт.

660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, этаж 3, помещение 8, комната 27, площадь 36,2 кв.м.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме. Требования к рецензии на монографию 1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность) 2. Какова основная проблема книги? 3. Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример) 4. Оцените стиль изложения. 5. Оцените научный аппарат монографии. 6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии?

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.