

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 4.1 "ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА В  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"**

**Учебная практика М4.1**

**Рабочая программа практики**

|                                                              |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой                                       | М4 Музыкально-художественного образования                                                     |
| Учебный план                                                 | 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ                                     |
| Квалификация                                                 | Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Форма обучения                                               | очная                                                                                         |
| Часов по учебному плану                                      | 48                                                                                            |
| в том числе:                                                 |                                                                                               |
| аудиторные занятия                                           | 6                                                                                             |
| самостоятельная работа                                       | 42                                                                                            |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0                                                                                             |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
|                                           | уп      | рп | уп    | рп |
| Неделя                                    |         |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Практические                              | 6       | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.                                | 6       | 6  | 6     | 6  |
| Контактная работа                         | 6       | 6  | 6     | 6  |
| Сам. работа                               | 42      | 42 | 42    | 42 |
| Итого                                     | 48      | 48 | 48    | 48 |

Программу составил(и):

*д.филол.н., профессор, Мёдова Анастасия Анатольевна; старший преподаватель, Карпова Светлана Владимировна; старший преподаватель, Прудников Денис Викторович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686)

составлена на основании учебного плана:

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 4

Зав. кафедрой к.пед.н., доц. Маковец Людмила Анатольевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

19.02.2026 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приобретение обучающимися навыков изобразительной деятельности и ее преподавания в начальной школе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | УП.04                                                                                                                 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Возрастная психология                                                                                                 |
| 2.1.2             | Основы педагогики                                                                                                     |
| 2.1.3             | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                                          |
| 2.1.4             | Педагогическая психология                                                                                             |
| 2.1.5             | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                             |
| 2.1.6             | Теория и практика воспитания                                                                                          |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Основы педагогического мастерства                                                                                     |
| 2.2.2             | Методика преподавания труда и дисциплин эстетического цикла                                                           |
| 2.2.3             | Технологии достижения образовательных результатов                                                                     |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

|               |                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| :             |                                                                                       |
| <b>Знать:</b> |                                                                                       |
| Уровень 1     | Методику и методы обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов |

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

|               |                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| :             |                                                                                       |
| <b>Знать:</b> |                                                                                       |
| Уровень 1     | основы традиционных российских духовно - нравственных ценностей на продвинутом уровне |

**ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 1     | Знать особенности проектирования, организации и контроля процесса изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на продвинутом уровне |

**ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья**

|               |                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :             |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1     | Особенности обеспечения организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на продвинутом уровне |

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

|               |                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :             |                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1     | Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Эффективные способы взаимодействия с коллективом обучающихся                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенности организации социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на продвинутом уровне                                                                                                                              |
| <b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенности обеспечения организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на базовом уровне                                                                                                                       |
| <b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методику обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать особенности проектирования, организации и контроля процесса изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на базовом уровне |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Способы взаимодействия с коллективом обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников                                                                                                                                          |
| <b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенности организации социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на базовом уровне                                                                                                                                  |
| <b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | основы традиционных российских духовно - нравственных ценностей на базовом                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать особенности проектирования, организации и контроля процесса изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на пороговом уровне |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Современные средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников                                                                                                                                                          |
| <b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенности организации социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на пороговом уровне                                                                                                                                   |
| <b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | основы традиционных российских духовно - нравственных ценностей на пороговом уровне                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенности обеспечения организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на пороговом уровне                                                                                                                        |
| <b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные методы обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Способы взаимодействия с коллективом обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК 4.2.2: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на пороговом уровне основы социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на базовом уровне основы социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на продвинутом уровне основы социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 4.3.2: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на пороговом уровне основы организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на базовом уровне основы организационно-методические условия социально- педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на продвинутом уровне основы организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на продвинутом уровне                                                                                                                                   |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников                                                                                                             |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Эффективно организовывать взаимодействие с коллективом обучающихся и педагогическим коллективом                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАООП НОО ОВЗ, ФАООП УО</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАООП НОО ОВЗ, ФАООП УО на продвинутом уровне |
| <b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на продвинутом уровне                                                                                                                          |
| <b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Применять методику и методы обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения на продвинутом уровне |
| <b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на базовом уровне             |
| <b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на базовом уровне                                                                                                                                             |
| <b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на базовом уровне                                                                                                                                    |
| <b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения на базовом уровне     |
| <b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Применять методы обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Использовать средства поиска и анализа информации и информационные технологии для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников                                                                                                                                              |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Эффективно организовывать взаимодействие с коллективом обучающихся                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения на пороговом уровне |
| <b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на пороговом уровне                                                                                                                                |
| <b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Применять основные методы обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организовывать взаимодействие с коллективом обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на пороговом уровне          |
| <b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на пороговом уровне                                                                                                                                         |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Использовать средства поиска информации и информационные технологии для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 4.2.2: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | на пороговом уровне организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | на базовом уровне организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | на продвинутом уровне организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации                                                                                                                                       |
| <b>ПК 4.3.2: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на пороговом уровне создавать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на базовом уровне создавать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на продвинутом уровне создавать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                  |
| <b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенностями организации социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на продвинутом уровне                                                                                                                             |
| <b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методикой и методами обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенностями проектирования, организации и контроля процесса изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на продвинутом уровне |
| <b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенностями обеспечения организационно-методических условий социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на продвинутом уровне                                                                                                                  |
| <b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Способами демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применением стандартов антикоррупционного поведения на продвинутом уровне                                  |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыками эффективной организации взаимодействия с коллективом обучающихся и педагогическим коллективом                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыками использования средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационными технологиями для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенностями проектирования, организации и контроля процесса изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на базовом уровне   |
| <b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенностями обеспечения организационно-методических условий социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на базовом уровне                                                                                                                    |
| <b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методами обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыками использования средств поиска и анализа информации и информационными технологиями для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников                                                                                                                               |
| <b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Способами демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применением стандартов антикоррупционного поведения на базовом уровне                                    |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыками эффективной организации взаимодействия с коллективом обучающихся                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенностями организации социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на базовом уровне                                                                                                                               |
| <b>ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенностями проектирования, организации и контроля процесса изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО на пороговом уровне |
| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыками организации взаимодействия с коллективом обучающихся                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Способами демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применением стандартов антикоррупционного поведения на пороговом уровне |
| <b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основными методами обучения изобразительной деятельности обучающихся начальных классов                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыками использования средств поиска информации и информационными технологиями для выполнения задач обучения изобразительной деятельности младших школьников                                                                                                        |
| <b>ПК 4.2.1: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенностями организации социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации на пороговом уровне                                                                                            |
| <b>ПК 4.3.1: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Особенностями обеспечения организационно-методических условий социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на пороговом уровне                                                                                 |
| <b>ПК 4.3.2: Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на пороговом уровне навыками реализации организационно-методических условий социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на базовом уровне навыками реализации организационно-методических условий социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на продвинутом уровне навыками реализации организационно-методических условий социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                                                     |
| <b>ПК 4.2.2: Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на пороговом уровне навыками организации социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации                                                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на базовом уровне навыками организации социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на продвинутом уровне навыками организации социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации                                                                                               |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                     |                |       |                                                        |                                                          |            |                              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                           | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                            | Литература и эл. ресурсы                                 | Инте ракт. | Примечание                   |
|                                               | <b>Раздел 1. Изучение основных выразительных средств изобразительного искусства</b> |                |       |                                                        |                                                          |            |                              |
| 1.1                                           | Выполнение практического задания (рисование с натуры) /Пр/                          | 6              | 6     | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ПК 4.1.1 ПК 4.2.1 ПК 4.3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 |            | просмотр практической работы |
| 1.2                                           | Выполнение практического задания (рисование по воображению) /Ср/                    | 6              | 22    | ОК 01. ОК 02.                                          | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 |            | просмотр практической работы |
| 1.3                                           | Выполнение практического задания /Ср/                                               | 6              | 20    | ОК 01. ОК 02.                                          | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 |            | просмотр практической работы |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте базовые национальные ценности.
2. Раскройте ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания.
3. Раскройте теоретические основы художественно-эстетического воспитания в рамках ФГОС НОО.
4. Охарактеризуйте разнообразные формы выражения художественно-эстетической деятельности школьников.
5. Раскройте особенности воспитания эстетической культуры у младших школьников во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
6. Раскройте сущность художественно-эстетического воспитания в дополнительном образовании.
7. Раскройте сущность художественно-эстетического воспитания в семье.
8. Раскройте специфические особенности эстетического воспитания на уроках художественного цикла (литература, музыка, ИЗО).
9. Охарактеризуйте психологические основы художественной деятельности детей.
10. Раскройте особенности детского рисования и психического развития младших школьников.
11. Перечислите стадии детского рисования.
12. Какова этапность становления литературно-художественной деятельности, развития речи и мышления ребенка?
13. Охарактеризуйте театральную художественную деятельность младших школьников.
14. Охарактеризуйте виды музыкальной деятельности младших школьников.
15. Раскройте сущность художественного восприятия как психический процесс непосредственного воздействия произведениями искусства на детей.
16. Какова роль произведений искусства в развитии личности младшего школьника в художественной деятельности?
17. Художественный и музыкальный образ, средства выразительности.

Контрольные задания для проведения текущего контроля.

Выполнение эскизов (не менее 3-х) с разработкой идеи.

Постадийное выполнение практического задания (отрисовка).

Выполнение итоговой работы в цвете.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях.
2. Требования к содержанию и уровню подготовки школьников по изобразительному искусству.
3. Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.
4. Методика наблюдения и анализа уроков изобразительного искусства.
5. Внеклассная работа.
6. Актуальность проблемы культуры и воспитания «человека культурного» в современном обществе.
7. Художественно-эстетическое развитие младших школьников в семье.
8. Требования к личностному воспитанию и развитию обучающихся.
9. Эстетическое воспитание как комплексный подход к развитию личности.
10. Личностный уровень культуры современного человека.
11. Виды планирования педагогического процесса по художественному развитию младших школьников.
12. Художественно-эстетическое воспитание как важная часть становления личности, развития ребенка.
13. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.
14. Психологические основы художественной деятельности детей.
15. Детское рисование и психическое развитие ребенка.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Выполнение практического задания (рисование с натуры). Выполненная работа должна соответствовать требованиям к композиции при рисовании с натуры:

- Уравновешенность расположения предметов на листе. Например, если на столе поставлена группа предметов (кувшин, картонная коробка и яблоко) ниже горизонта рисующего, над кувшином необходимо оставить несколько больше свободного поля бумаги, чем под основанием коробки.
- Учёт формата листа. Размер изображения должен быть ни слишком большим, ни слишком мелким. Если бумага большого размера, то и рисунок на ней должен быть крупным, чтобы не получилось слишком много пустого места.
- Выделение сюжетно-композиционного центра. Внимание зрителя должно сосредотачиваться на главном предмете, которому должно подчиняться всё второстепенное (детали).
- Учёт характера окраски изображаемых предметов. Например, для уравновешивания в рисунке тёмного пятна требуется большее по площади светлое пятно, так как зрительно тёмное пятно «тяжелее».

При выполнении практического задания по рисованию по воображению (например, изображения объёмных геометрических форм) требования к работе включают работу над композицией, передачей формы, соблюдением правил перспективы и тональным решением. Эти требования связаны с необходимостью создать реалистичное изображение, учитывая особенности зрительного восприятия натуры.

- Целостность и уравновешенность расположения изображаемых предметов на листе. Например, если на горизонтальной плоскости размещены предметы (крышка, призма и фрукт), находящиеся ниже горизонта, над крышкой нужно оставить больше пустого поля бумаги, чем под основанием призмы. Это позволит расположить предметы относительно основания листа и его верхнего края.
- Учёт местоположения элементов. От того, в какой части композиции размещается предмет, зависит его вес. Например, элемент, находящийся в центре композиции или близко к нему, либо расположенный на вертикальной центральной оси, композиционно весит меньше, чем элемент, находящийся вне этих основных линий.
- Наличие композиционного центра. Он может состоять из нескольких элементов или одного большого, это может быть и свободное пространство — композиционная пауза.
- Учёт тональной насыщенности изображаемых предметов. Например, чтобы уравновесить тёмное пятно, необходимо несколько большее по массе светлое пятно, так как визуально тёмное пятно воспринимается как более «тяжёлое».

Форма

- Правильное понимание строения объекта. Например, при рисовании куба необходимо наметить в рисунке линейно-конструктивную основу: показать, как располагаются в пространстве поверхности тела, как образуется объём.
- Установление пропорциональных соотношений частей объекта, основных осей, определяющих пространственное положение частей объекта (принцип «от общего к частному»).
- Варьирование линии для передачи объёма изображаемого объекта. В освещённой части линии тонкие, лёгкие или вообще отсутствуют, в тенях можно усилить линию и немного помочь тоном, лёгкой штриховкой по форме.
- Не сильное нажатие карандашом на бумагу — пока нет полной уверенности в правильности рисунка, линии наносят очень легко, еле заметно, чтобы рисунок можно было исправить без применения резинки.

Перспектива

- Учёт законов линейной перспективы. Например, видимый размер предметов по мере удаления уменьшается, любые параллельные линии, уходящие от зрителя, сокращаются в одну точку.
- Правильное направление линий — например, при изображении верхних линий относительно нарисованных нижних нужно проследить, чтобы они были направлены так, что, если их продолжить за пределы листа, они сойдутся в одной точке.
- Учёт перспективного сокращения — линии, если плоскость, к которой они относятся, развёрнута к зрителю, сокращаются меньше, если же плоскость видна меньше, то сокращение линий более заметно.
- Точное определение угла наклона горизонтальных линий — это важно, так как горизонтальные линии наклонены к горизонту.

Тона

- Правильная передача тональных отношений с помощью градаций светотени (света, полутени, тени — падающей, собственной, рефлексов). Важно выдержать отношения от самого светлого до самого тёмного в пределах задуманной гаммы, избегая излишней черноты.
- Следить за свето-разделительной линией — она, проходя по границе света и тени, выявляет строение формы, является наиболее контрастной.

- Учитывать вид освещения — например, если задание предполагает выполнение зарисовок с учётом разных видов освещения (искусственное боковое, контражурное), нужно нанести на заданный линейный рисунок тоновую штриховку, выявляя тоном объём формы с учётом заданного вида освещения.
- Обобщить рисунок — завершая работу, следует уточнить форму и отношения, обобщить рисунок, избегая подробности.

Фонд оценочных средств включает: «Практическая работа».

Оценочное средство «Практическая работа»

4.1.1. Оценочное средство «Практическая работа»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа»

Критерии оценивания Количество баллов

(вклад в рейтинг)

Работа полностью закончена. 15

Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. 20

Максимальный балл 30

4.1.2. Оценочное средство «Практическая работа»

Рисование по воображению, самостоятельная работа

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа»

Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)

Работа полностью закончена. 15

Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. 15

Максимальный балл 30

4.1.3. Оценочное средство «Практическая работа»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практическая работа»

Рисование по воображению

Критерии оценивания Количество баллов

(вклад в рейтинг)

Работа полностью закончена. 15

Выполнены основные поставленные задачи, соответствующие теме. 20

Максимальный балл 30

4.2. Оценочное средство "Отчет по практике"

Оформление соответствует требованиям 10

Максимальный балл 10

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практическая работа.

2. Отчет по практике.

3. Комплексный экзамен по модулю № 4.1 «Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

##### 6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

|      | Авторы, составители                                                          | Заглавие                                                                                              | Издательство, год                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Л1.1 | Петрушин В. И.                                                               | Психология и педагогика художественного творчества: учебник для спо                                   | Москва: Юрайт, 2026                |
| Л1.2 | Стерхова Н. С., Стафеева Э. В., Серикова А. В. под редакцией Н. С. Стерховой | Урок изобразительного искусства в начальной школе: проектирование, теория и методика: учебное пособие | Шадринск : ШГПУ, 2025              |
| Л1.3 | Дубровин В. М., Корешков В. В.                                               | Основы изобразительного искусства. Композиция: учебник для спо                                        | Москва: Юрайт, 2025                |
| Л1.4 | Ротова Н. А.                                                                 | Методика обучения изобразительному искусству в начальных классах: учебно-методическое пособие         | Сургут : СурГПУ, 2021              |
| Л1.5 | Неретина Т. Г.                                                               | Методика преподавания уроков технологии в начальной школе: учебное пособие                            | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 |
| Л1.6 | Груздова, И. В.                                                              | Творческое развитие младшего школьника: учебно-методическое пособие                                   | Тольятти : ТГУ, 2019               |
| Л1.7 | Ротова Н. А.                                                                 | Методика обучения изобразительному искусству в начальных классах: учебно-методическое пособие         | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 |

|       |                                     |                                                                                                                                                                                 |                            |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Л1.8  | Усольцев А. П.,<br>Перевалова Т. В. | Современный урок технологии: учебное пособие                                                                                                                                    | Екатеринбург : УрГПУ, 2016 |
|       | Авторы, составители                 | Заглавие                                                                                                                                                                        | Издательство, год          |
| Л1.9  | Ростовцев Н. Н.                     | Методика преподавания изобразительного искусства в школе: учебник для студентов художественно-графических факультетов педагогических институтов                                 | М.: Альянс, 2014           |
| Л1.10 | Козионова Т. В.                     | Методические рекомендации к урокам изобразительного искусства по программе Б. М. Неменского "Изобразительное искусство и художественный труд. 1-3 классы": методическое пособие | Москва: Директ-Медиа, 2010 |
| Л1.11 | Сокольников Н. М.                   | Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: рисунок, живопись, народное искусство, декоративное искусство, дизайн                                  | М.: Академия, 2008         |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производство), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГebra, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.

4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.

5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет для проведения практических занятий. Мастерская декоративно-прикладного искусства: методические материалы по декоративно-прикладному искусству (проекты), учебная доска- 1шт.                                                                                                                                                                               | 660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-кт Мира, д.83, этаж подвал, помещение 3, комната 10, площадь 58,8 кв.м. |
| Кабинет для проведения практических занятий. Мастерская живописи: мольберт - 20шт., реквизит для художественных постановок, компьютер -1 шт., выставочные живописные работы, наглядный материал                                                                                                                                                                     | 660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-кт Мира, д.83, этаж 1, помещение 4, комната 9, площадь 61,2 кв.м.       |
| Учебно-исследовательская лаборатория факультета начальных классов: ноутбук с выходом в Интернет -12 шт., доска магнитно-маркерная- 2 шт., тележка для ноутбуков, интерактивная доска с проектором-1шт., стол для инвалида-колясочника – 1 шт., коляска для инвалида -1 шт., увеличитель портативный цифровой - 1шт., система индукционная для слабослышащих - 1 шт. | 660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-кт Мира, д. 83, этаж 1, помещение 4, комната 27, площадь 79,2 кв.м.     |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональная деятельность является творческим процессом, требующим соответствующей организации труда, владения современными информационными технологиями в сфере своей профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи. Именно поэтому практическая подготовка, одной из составных частей которой является практика, включает в себя аналитическую, диагностическую, просветительскую, рефлексивную деятельности. Общая цель всех форм организации практической подготовки, включая практику – это развитие профессиональных компетенций. Практика является важным звеном в подготовке будущего специалиста.

Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати. Практиканту рекомендуется совместно с руководителем практики составить на основе программы практики конкретный план прохождения практики. Студент обязан соблюдать правила распорядка учреждения, организации, в которых он проходит практику, вести дневник практики; а по окончании ее – составить отчет о прохождении практики. В отчете по практике освещаются следующие моменты: место и время прохождения практики; описание выполняемой работы; анализ наиболее сложных и интересных случаев, решенных студентом на практике; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретному виду профессиональной деятельности, и их анализ. Отчет не должен быть пересказом программы практики. Отчет о практике и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, указанным в программе и методических указаниях, обучающийся должен представить не позднее, чем через 15 дней после прохождения практики. К отчету могут быть приложены обезличенные (не содержащие персональных данных) материалы. Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставленного руководителю практики оформленного отчета. Отчет должен демонстрировать достигнутые обучающимся результаты и сформированные компетенции. Отчет, как правило, включает в себя следующие разделы: 1. Титульный лист по образцу. 2. Введение, где указываются цели и задачи практики, база проведения практики. 3. Индивидуальный план студента. 4. Конкретные задачи практиканта. 5. Описание и анализ проделанных мероприятий. 6. Проблемы, возникшие в ходе практики и ход их решения. 7. Общие выводы по работе. 8. Оценка собственных профессионально-важных качеств и компетенций, планируемые шаги по развитию профессионализма и повышению квалификации. 10. Заключение, которое должно включать мнение студента о степени успешности проведенной работы, общую оценку результатов практики и впечатления о ней, суждения о наличии или отсутствии интереса к практической работе, желании и намерении осуществлять её в дальнейшем. 11. Отзыв руководителя практики.

В течение работы обучающийся постоянно должен осуществляться самоанализ собственной деятельности и принятых решений. Он делается на основе: 1) анализа успехов и неудач, при проведении мероприятий практики, 2) результатов самонаблюдения и рефлексии при осуществлении тех или иных действий; 3) мнения коллег-практикантов и руководителей практики.