

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Математика в профессиональной деятельности учителя

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	М5 Теории и методики начального образования		
Учебный план	44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		
Квалификация	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану			24
в том числе:			
аудиторные занятия			20
самостоятельная работа			4
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	24	24	24	24

Программу составил(и):

старший преподаватель, Тимофеева Н.Б. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686)

составлена на основании учебного плана:

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 4

Зав. кафедрой

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026г.

Председатель НМС УГН(С)

19.02.2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины — ознакомление с основами математических знаний и их применение на практике, изучение новых и обобщение ранее изученных операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы педагогики
2.1.2	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.3	Теория и практика воспитания
2.1.4	Основы психологии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена
2.2.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.3	Основы финансовой грамотности
2.2.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.5	Возрастная психология
2.2.6	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.7	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.8	Основы педагогического мастерства
2.2.9	Производственная практика М1
2.2.10	Производственная практика М2
2.2.11	Производственная практика М3
2.2.12	Теория и методика информатики в начальной школе
2.2.13	Производственная практика М4.2
2.2.14	Основы математических знаний и методика обучения математике
2.2.15	Технологии достижения образовательных результатов

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

:	
Знать:	
Уровень 1	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
Уровень 2	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
Уровень 3	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
Уровень 2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
Уровень 3	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

	помощью наставника).
Владеть:	
Уровень 1	актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
Уровень 2	алгебраическими методами в профессиональной деятельности; элементами математического анализа в профессиональной деятельности; основными понятиями о процентах, применяемые в профессиональной деятельности.
Уровень 3	алгебраическими методами в профессиональной деятельности; элементами математического анализа в профессиональной деятельности; -методами решения прикладных задач профессиональной деятельности;
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
Знать:	
Уровень 1	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
Уровень 2	приемы структурирования информации;
Уровень 3	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Уметь:	
Уровень 1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
Уровень 2	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
Уровень 3	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска информации в сети Интернет; умением критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
Уровень 2	навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
Уровень 3	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
:	
Знать:	
Уровень 1	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; сущность и функции денег, основы операций с ними;
Уровень 2	управление личными (семейными) финансами; общее представление о различных формах сбережений (в денежной и неденежной форме), процентные ставки по вкладам и как они могут изменять; кредитные банковские продукты; основы инвестирования, в том числе соотношения риска и доходности; виды страховых продуктов;
Уровень 3	налоги, направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет, налоговые льготы; основные социальные выплаты, предоставляемые государством; представление об инициативном бюджетировании, возможность собственного участия в инициативном бюджетировании;

	основы финансовой безопасности, в том числе в цифровой среде; правила разработки бизнес планов; представление о выручке, переменных и постоянных издержках, прибыли; основные формы государственной поддержки предпринимателей в Российской Федерации
Уметь:	
Уровень 1	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осуществлять расчетно-платежные операции с разными видами денег ; рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами
Уровень 2	вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; уметь оценивать риски инвестирования; находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; находить информацию о практиках инициативного бюджетирования;
Уровень 3	уметь работать с информацией в цифровой среде; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею.
Владеть:	
Уровень 1	основами финансовой грамотности и предпринимательства.
Уровень 2	способами финансового планирования способами получения доходов, расходов и их виды.
Уровень 3	способами оптимизации расходной части личного (семейного) бюджета. правилами ведения личного (семейного) бюджета.
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
:	
Знать:	
Уровень 1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Уровень 2	технологии сотрудничества
Уровень 3	основы проектной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрировать результаты деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей. организовывать работу коллектива и команды;
Уровень 2	Объективно оценки собственного вклада в достижение командного результата - успешность применения коммуникационных способностей на практике;
Уровень 3	соблюдать принципы профессиональной этики; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	приемами организовывать работу коллектива и команды; приемами взаимодействия с коллегами, руководством, студентами в ходе профессиональной деятельности.
Уровень 2	психологическими основами деятельности коллектива, психологическими особенностями личности; основами проектной деятельности.
Уровень 3	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
:	
Знать:	
Уровень 1	Знание основ терминологии и понятий, используемых в педагогической сфере.
Уровень 2	Навык чтения и понимания простых текстов на русском и иностранном языках.
Уровень 3	Осведомленность о структуре профессиональной документации и её роли в

	образовании.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать подходящие виды профессиональной документации для решения конкретных задач.
Уровень 2	Умения интерпретировать сложные документы, содержащие специфическую лексику и специальные формулировки.
Уровень 3	Оценивать эффективность внедрения инноваций в учебный процесс на основе опыта коллег и результатов исследований.
Владеть:	
Уровень 1	Четкое знание структуры типичных документов и их назначение. Обладание навыком быстрого извлечения необходимой информации из текста. Компетентность в оформлении элементарных видов документации (отчеты, протоколы, планы уроков). Проявление готовности к обучению новым формам работы с материалами.
Уровень 2	Опыт самостоятельной разработки оригинальных методов работы с текстом, включая переводы и адаптации материалов. Глубокое понимание норм оформления академических текстов и деловой корреспонденции. Гибкость в выборе стратегии работы с разными типами документов, исходя из ситуации и целей. Возможность успешно координировать совместную работу над проектами, основанными на анализе профессиональной документации.
Уровень 3	уверенность в чтении и понимании любых типов профессиональных документов независимо от их сложности. Творческий подход к переработке информации и разработке уникальных решений. Профессиональное общение на высоком уровне, как устное, так и письменное, на обоих языках. Постоянное стремление совершенствовать свои навыки, следуя новейшим тенденциям в области документирования и научной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Элементы логики						
1.1	Множества и операции над ними /Лек/	1	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.2	Текстовая задача и процесс ее решения /Лек/	1	2	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.3	Упражнения «Отношения между множествами. Выполнение операций над множествами» /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.4	Решение задач арифметическим методом. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
	Раздел 2. Раздел 2. Целые неотрицательные числа						
2.1	Понятие числа /Лек/	1	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

2.2	Позиционные и непозиционные системы счисления /Лек/	1	2	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.3	Понятие текстовой задачи и способы ее решения. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.4	Использование алгоритмов арифметических действий над многозначными числами в десятичной системе счисления. /Ср/	1	0,15	ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
	Раздел 3. Раздел 3. Величины и их измерения						
3.1	Понятие величины и ее измерения /Лек/	1	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
3.2	Измерение длины отрезка, площади фигуры, объема тела, массы тела, промежутков времени. Зависимости между величинами. Измерение величин. /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
3.3	Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве /Пр/	1	2	ОК 03. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
3.4	Измерение длины отрезка, площади фигуры, объема тела, массы тела, промежутков времени. Зависимости между величинами. Измерение величин. /Зачёт/	1	3,85	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вариант 1

Назвать понятие или ответить на вопрос:

1. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.
2. Треугольник, у которого все стороны равны.
3. Треугольник, у которого все углы острые.
4. Сумма углов в треугольнике.
5. Сторона прямоугольного треугольника, лежащая против прямого угла.
6. Свойство сторон прямоугольного треугольника
7. Четырехугольник, у которого только две стороны параллельны, а две другие не параллельны.
8. Параллелограмм, у которого все стороны равны.
9. Свойство диагоналей прямоугольника.
10. Отрезок, соединяющий две точки окружности.
11. Диаметр окружности с радиусом 6 см.
12. Угол, образованный радиусами окружности.
13. Угол, смежный углу 50° .
14. Могут ли вертикальные углы быть тупыми? Ответ обоснуйте.
15. Свойство средней линии треугольника.
16. Периметр квадрата со стороной 5 см.
17. Угол при вершине равнобедренного треугольника равен 40° . Чему равны остальные углы треугольника?
18. Периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 10 см.
19. Параллельные стороны трапеции.
20. Один из углов ромба 130° . Чему равны остальные углы ромба?

5.2. Темы письменных работ

1. Роль математики в современном мире
2. Математика в науке и технике
3. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО
4. Развитие понятия о числе
5. Применение графиков линейной функции в различных сферах жизни: в быту, в профессиональной деятельности
6. Математика в шахматах
7. Математический бильярд
8. 10 способов решения квадратных уравнений
9. Математика и спорт
10. Математика в информационных технологиях
11. Математическое наследие Древней Руси
12. Принцесса науки – Софья Васильевна Ковалевская
13. По следам Шерлока Холмса или методы решения логических задач
14. Гармония золотого сечения
15. Математика в сказках
16. Великие математики древности
17. Развитие тригонометрии как науки
18. Оригами — геометрия бумажного листа
19. Функции в жизни человека
20. Как учились математике дети в прошлые времена
21. Математики и их открытия в годы Великой Отечественной войны
22. Происхождение геометрии
23. Пифагор и его знаменитая теорема
24. Алгебра логики и логические основы компьютера
25. Весь мир как наглядная геометрия
26. Геометрия горящей свечи
27. Геометрия дождя и снега
28. Элементы теории вероятностей в игре домино
29. Роль игр и рисунков в математике
30. Фокусы в математике
31. Применение математического аппарата для решения задач по физике
32. Математические задачи о вреде курения
33. История комплексных чисел

5.3. Фонд оценочных средств

Вариант 1

1. Изобразите:

- а) прямую треугольную призму;
 - б) правильную четырехугольную пирамиду.
- Найдите количество вершин, ребер и граней.
Проверьте, выполняется ли теорема Эйлера для данного многогранника.

2. Изобразите прямой цилиндр. Покажите на чертеже:

- а) радиус цилиндра,
- б) образующую цилиндра,
- в) высоту.

Почему цилиндр является телом вращения?

3. Задача: Высота конуса равна b , а образующая - 10 . Найдите диаметр основания.

Вариант 2

Часть 1

1. Перечислите элементы множеств:

A – множество нечетных однозначных натуральных чисел;

B – множество решений уравнения

$$x^2 \square 5x \square 0;$$

Найдите:

- а) $A \square B$;
- б) $A \square B$;
- в) $A \setminus B$.

2. Даны множества действительных чисел:

$$A = [-2; 5]; B = [0; 8] C = (-\infty; 2].$$

Используя координатную прямую, найдите:

- а) $A \square B$;
- б) $A \square C$;
- в) $B \setminus C$

Часть 2

3. M - множество натуральных чисел, кратных 2; P - множество натуральных чисел, кратных 3. Из каких чисел состоит пересечение данных множеств (сформулировать характеристическое свойство)? Содержатся ли в нем числа 8, 21, 30 и 43?

4. Из каких чисел состоит дополнение множества рациональных чисел до множества действительных? Изобразите отношение между этими множествами с помощью кругов Эйлера.
5. Дано: С - множество ромбов; D - множество прямоугольников. Начертите фигуру, принадлежащую пересечению множеств С и D. Дайте характеристику этой фигуре. Разделите составляющие их элементарные предложения и логические связки:
- а) Средняя линия треугольника параллельна основанию и равна его половине
- б) Если запись числа оканчивается цифрой 0, то число делится на
- Выявить логическую структуру высказывания и определить значение истинности:
- а) $7 \square 7$
- б) Число 9 – составное и целое.
- Построить отрицание высказывания разными способами и определить значение истинности всех высказываний
- а) 18 делится на 4
- б) Некоторые простые числа являются четными.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольная работа. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу
2. Рабочая тетрадь. Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.
3. Разноуровневые задачи и задания. Различают задачи и задания репродуктивного, реконструктивного и творческого уровня.
4. Устный опрос.
5. Письменный опрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Глотова М. Ю., Самохвалова Е. А.	Математическая обработка информации: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.2	Васильев А. А.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и	Москва: Юрайт, 2026
Л1.3	Стефанова Н. Л., Снегурова В. И., Кочуренко Н. В., Лопачев В. А., Чурилова М. Ю., Елисеева О. В.	Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.4	Богомолов Н. В., Самойленко П. И.	Математика: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гисин В. Б., Кремер Н. Ш.	Математика. Практикум: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л2.2	Богомолов Н. В.	Математика. Задачи с решениями: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л2.3	Кацман Ю. Я.	Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры	Москва: Юрайт, 2025
Л2.4	Кучер Т. П.	Математика. Тесты: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2026

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГebra, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Лекционная аудитория: компьютер с выходом в Интернет -13шт., интерактивная панель - 1шт., мобильная стойка - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., доска магнитно-меловая - 1шт.	660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-кт Мира, д. 83, этаж 1, помещение 4, комната 20, площадь 85,7 кв.м.
Кабинет математики: компьютер с выходом в Интернет -1шт., проектор -1 шт., доска учебная- 1 шт., экран-1шт.	660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-кт Мира, д. 83, этаж 2, помещение 5, комната 28, площадь 61,2 кв.м.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме. Требования к рецензии на монографию 1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность) 2. Какова основная проблема книги? 3. Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример) 4. Оцените стиль изложения. 5. Оцените научный аппарат монографии. 6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии?

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.