

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация Педагог дополнительного образования

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 4

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна; старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855)

составлена на основании учебного плана:

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 9

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026г.

Председатель НМС УГН(С)

19.02.2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование соответствующих теоретических представлений и практических умений и навыков в сфере правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Демонстрационный экзамен	
2.2.2	Производственная практика МЗ	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

:	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает теоретические основы права как дисциплины и науки в социально-историческом, этическом и философском контекстах, понимает условия достижения поставленной цели профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 2	На базовом уровне знает теоретические основы права как дисциплины и науки в социально-историческом, этическом и философском контекстах, понимает условия достижения поставленной цели профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 3	На пороговом уровне знает теоретические основы права как дисциплины и науки в социально-историческом, этическом и философском контекстах, понимает условия достижения поставленной цели профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм.
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, условия и способы достижения поставленной цели профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 2	На базовом уровне умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, условия и способы достижения поставленной цели профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, условия и способы достижения поставленной цели профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, условия и способы достижения поставленной цели профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, условия и способы достижения поставленной цели профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, условия и способы достижения поставленной цели профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм.

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

:	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает правовое содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уровень 2	На базовом уровне знает правовое содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и

	самообразования
Уровень 3	На пороговом уровне знает правовое содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет находить в рамках своей профессиональной, предпринимательской и иных видов деятельности актуальную нормативно-правовую документацию, использовать данную информацию для выбора траектории профессионального и личного развития и самообразования
Уровень 2	На базовом уровне умеет находить в рамках своей профессиональной, предпринимательской и иных видов деятельности актуальную нормативно-правовую документацию, использовать данную информацию для выбора траектории профессионального и личного развития и самообразования
Уровень 3	На пороговом уровне умеет находить в рамках своей профессиональной, предпринимательской и иных видов деятельности актуальную нормативно-правовую документацию, использовать данную информацию для выбора траектории профессионального и личного развития и самообразования
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками применения в рамках своей профессиональной, предпринимательской и иных видов деятельности актуальную нормативно-правовую информацию
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками применения в рамках своей профессиональной, предпринимательской и иных видов деятельности актуальную нормативно-правовую информацию
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками применения в рамках своей профессиональной, предпринимательской и иных видов деятельности актуальную нормативно-правовую информацию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы профессиональной деятельности.						
1.1	Тема 1. Право и его роль в жизни общества. Источники российского права. Понятие и социальное назначение государства и права. Норма права и нормативно-правовые акты. Право и его роль с жизни общества /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Обзор литературы и НПА по теме.
1.2	Тема 2. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Обзор литературы и НПА по теме.
1.3	Правонарушение и юридическая ответственность /Пр/	2	4	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Обзор литературы и НПА по теме. Составление тестовых заданий. Решение кейсов
1.4	Право как вид социальных норм /Ср/	2	0,15	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Написание эссе
	Раздел 2. Раздел 2. Система российского права.						
2.1	Тема 3. Система российского права. Отрасли права. /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Обзор НПА по теме
2.2	Отрасли права. Конституционное право. /Пр/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Составление и заполнение таблиц. Обзор НПА по теме. Обзор литературы

2.3	Тема 4. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		
2.4	Гражданско-правовые договоры. Способы защиты гражданских прав /Пр/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Составление гражданско-правовых договоров
2.5	Тема 5. Антикоррупционное законодательство. Нормативно-правовые акты, регулирующие антикоррупционное поведение. Уголовная и административная ответственность за коррупционное поведение /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Обзор НПА по теме
2.6	Уголовная и административная ответственность за коррупционное поведение /Пр/	2	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Решение задач/кейсов/тестов.
2.7	Тема 6. Образовательное право. Трудовое право. /Лек/	2	2	ОК 03.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		
2.8	НПА, регулирующие образовательную деятельность. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение /Пр/	2	4	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Подготовка сообщения, составление трудового договора
2.9	Тема 7. Административное и уголовное право /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		
2.10	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений /Пр/	2	4	ОК 01.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		Решение задач/кейсов/тестов
	Раздел 3. Раздел 3. Контроль						
3.1	Зачет /Зачёт/	2	3,85	ОК 01. ОК 03.	Л1.1 Л1.3 Л1.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной контроль.

Тестовые задания

1. Качество человека, отличающим его от животного, является:

- А) способность к продолжению рода
- Б) умение защищаться от врагов
- В) умение находить пропитание и обустривать жилье
- Г) страх смерти

2. Для традиционной экономики характерно:

- А) преобладание свободного нерегулируемого рыночного хозяйства
- Б) регулирование производства и распределения благ обычаями и устоями
- В) конкуренция на рынках товаров и услуг монополистов и свободных производителей
- Г) быстрые темпы обновления техники и технологии

3. Мыльные оперы, популярные блокбастеры, литературные бестселлеры характерны для культуры:

- А) массовой
- Б) элитарной
- В) народной
- Г) андерграундной

Текущий контроль.

Тестовые задания

1. Какие принципы права участвуют в регулировании общественных отношений?

- а) Общеправовые
- б) Отраслевые
- в) Все принципы права

2. О какой теории возникновения права идет речь?

Правом признаются только правила должного поведения, устанавливаемые законом и иными нормативно-правовыми актами, принимаемыми государственными органами. «Закон есть закон», который нужно исполнять в любом случае, независимо от психологических переживаний человека и его естественных прав.

- а) психологическая теория возникновения права
- б) позитивистская теория возникновения права
- в) материалистическая теория возникновения права

3. Назовите признаки нормы права:

- а) Государственно-властный характер
- б) Общеобязательный характер
- в) Двустороннее правило поведения
- г) Персонифицированный характер
- д) Неинституциональный характер

Ситуационные задания (задачи).

1. Учащийся колледжа, пятнадцатилетний Иванов, с отличием окончил сессию и получил повышенную стипендию в размере 1200 р. Молодой человек потратил все деньги, купив себе плеер. Тетя Иванова, которая являлась его опекуном, потребовала отнести плеер назад в магазин и отдать ей деньги, мотивируя это тем, что Иванов несовершеннолетний и не имеет права без ее разрешения самостоятельно распоряжаться полученными средствами. Дайте правовую оценку этой ситуации. С какого момента наступает полная дееспособность? Что такое ограниченная дееспособность?

Ответ: Согласно статье 26 ГК РФ несовершеннолетний гражданин в возрасте от 14 до 18 лет вправе распоряжаться своим заработком, стипендией без согласия законных представителей. Таким образом, тетя Иванова не имеет права ограничивать в действиях Иванова и распоряжаться его личными доходами.

2. Супруги Семеновы, имеющие общую семнадцатилетнюю дочь, по взаимному согласию решили расторгнуть брак. Опишите процедуру расторжения данного брака.

Ответ: Расторжение брака осуществляется в судебном порядке, т.к. у них есть ребенок. Начинается с подачи заявления.

3. Пятилетняя Цветкова увидела в магазине игрушек красивую куклу и стала просить маму купить ее. Мать куклу не купила, сказав, что она очень дорого стоит. Отойдя от прилавка, девочка стала сильно плакать. Отец пожалел ее и дал ей необходимую сумму. Цветкова, не дожидаясь родителей, побежала к нужному отделу и протянула продавцу деньги. Продавец продавать девочке куклу без родителей отказалась.

Дайте правовую оценку этой ситуации. Правомерны ли действия продавца?

Ответ: Согласно ГК РФ, Статья 28 «Дееспособность малолетних» пятилетняя Цветкова не может совершать мелкие бытовые сделки. За детей не достигших 6-ти лет сделки могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. Действия продавца правомерны.

Типовые вопросы к зачёту по дисциплине

1. Государство и право: происхождение и сущность.
2. Нормы права и нормативно-правовые акты.
3. Формы правления.
4. Правовые системы современности.
5. Источники российского права.
6. Понятие правоотношений.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Конституция России - основной закон государства.
9. Российская Федерация как демократическое и правовое государство.
10. Федеративная форма государственного устройства России.
11. Гражданство РФ.
12. Личные права и свободы граждан РФ.
13. Политические права и свободы граждан РФ.
14. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
15. Разделение властей по Конституции РФ.
16. Президент РФ.
17. Парламент РФ.
18. Правительство РФ.
19. Судебная система и прокуратура в РФ.
20. Понятие гражданского правоотношения.
21. Физические и юридические лица.
22. Право собственности.
23. Ответственность за нарушение обязательств.
24. Трудовой договор (контракт).
25. Трудовая дисциплина.
26. Административные правонарушения и административная ответственность.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Формы реализации права и их основные черты.
2. Обстоятельства освобождения от юридической ответственности и укажите их основные черты.
3. Принципы законности и их основные черты.
4. Принципы и основные черты правового государства и гражданского общества.
5. Принципы и основные черты политической системы общества.
6. Основные черты взаимодействия права с другими социальными регуляторами.

Примерная тематика заданий на проверочную работу

1. Нормативные акты: понятие и виды.
2. Объясните, что значит действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Перечислите особенности формирования правовых семей.
5. Дайте характеристику понятию правонарушения и перечислите признаки.
6. Напишите понятие и признаки юридической ответственности.
7. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты.
8. Конституция как основной источник конституционного права
9. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Структура и состав Правительства.
10. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния

5.3. Перечень видов оценочных средств

Анализ НПА, решение задач, тестов, кейсов, написание эссе, подготовка сообщения, составление договора, составление и заполнение таблиц и схем, выполнение проверочных работ, написание рефератов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Братановский С. Н., Братановская М. С., Конджакулян К. М.	Право: учебник для вузов: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
ЛП.2	Конюхова И. А.	Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.3	Альбов А. П., Гуков А. С., Иванова С. А., Крохина Ю. А., Лапина М. А., Русанов Г. А., Шагиева Р. В., Николюкин С. В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.4	Анисимов А., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео-аудиоплеер VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГebra, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебная аудитория: маркерная доска – 1 шт.

660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, этаж 1, помещение 3, комната 89, площадь 20,0 кв.м.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену/зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации. Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 10 до 20 тестовых заданий. Суммарное время ответа, тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем.

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

ФИО

Задача

Текст задачи

Решение задачи: В соответствии со ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации» text text text text text text.

Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.

Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Суг; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся. При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».