

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S1 Социальной педагогики и социальной работы**

Учебный план **39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ**

Квалификация **Переводчик русского жестового языка**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **36**

в том числе:

аудиторные занятия **32**

самостоятельная работа **4**

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) **32**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Кунстман Екатерина Петровна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 975)

составлена на основании учебного плана:

39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 6

Зав. кафедрой Фуряева Татьяна Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

19.02.2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование представления, умений и навыков проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Основы менеджмента
2.1.3	Учебная практика "Основы социокультурной реабилитации"
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика "Перевод с русского языка на русский жестовый язык и перевод с русского жестового языка на русский язык"
2.2.2	Основы финансовой грамотности
2.2.3	Учебная практика "Социальное сопровождение глухих (слабослышащих) граждан"

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

:	
Знать:	
Уровень 1	- психологические основы деятельности коллектива,
Уровень 2	Основы проектной деятельности
Уровень 3	- психологические особенности личности
Уметь:	
Уровень 1	- организовывать работу коллектива и команды;
Уровень 2	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Уровень 3	- организовать участие команды в проектной и исследовательской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	- владеть навыками применения техники и приемов эффективного общения
Уровень 2	владеть приемами саморегуляции поведения в межличностном общении
Уровень 3	владеть навыками организации работы проектной команды
ПК 2.2.: Способствовать урегулированию и разрешению конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики	
:	
Знать:	
Уровень 1	этические принципы общения;
Уровень 2	механизмы взаимопонимания;
Уровень 3	виды социальных взаимодействий
Уметь:	
Уровень 1	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
Уровень 2	применять техники и приемы эффективного общения;
Уровень 3	применять приемы саморегуляции поведения в межличностном общении
Владеть:	
Уровень 1	навыками владения механизмами взаимопонимания;
Уровень 2	способами анализа конфликтных ситуаций
Уровень 3	способами регулирования конфликтных ситуаций
ПК 2.3.: Организовывать консультативную помощь глухим/слабослышащим гражданам	
:	

Знать:	
Уровень 1	специфику учебно-воспитательного процесса для лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими);
Уровень 2	основы сурдопедагогики;
Уровень 3	особенности работы с детьми, имеющими сложную патологию слуха и речи.
Уметь:	
Уровень 1	оказывать помощь по вопросам семейного воспитания и общения (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих) и обучения средствам коммуникации с глухими (слабослышащими);
Уровень 2	обучать способам и специфике общения с лицами, имеющими нарушение слуха;
Уровень 3	консультировать специалистов и родителей по вопросам семейного воспитания и общения в семье (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих), выбора средств общения
Владеть:	
Уровень 1	способами правильного определения проблемы, возникшей в семье;
Уровень 2	способами составления рекомендаций для специалистов и родителей по вопросам снятия возникшей проблемы в семье;
Уровень 3	способами правильного оформления соответствующих документов по проведению консультации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности						
1.1	Методологические и методические основы исследовательской деятельности /Лек/	4	2	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3		
1.2	«Определение методологического аппарата исследования. Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования» /Пр/	4	2	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		
1.3	Технология исследовательской деятельности /Лек/	4	2	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		
1.4	Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования /Пр/	4	2	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		
1.5	Учебно-исследовательская деятельность студентов /Лек/	4	2	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		
1.6	Обоснование актуальности темы исследования. /Пр/	4	2	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		
1.7	Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов /Лек/	4	4	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		
1.8	Виды педагогических проектов в практике образования /Пр/	4	4	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		
1.9	Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности /Лек/	4	2	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		

1.10	Разработка проектов личностного и профессионального роста /Пр/	4	2	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		
1.11	Разработка социально-педагогических и досуговых проектов /Лек/	4	2	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.12	Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. /Пр/	4	2	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		
1.13	Приемы защиты результатов исследования /Ср/	4	4	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		
	Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности						
2.1	Практика оценки результатов проектной деятельности /Пр/	4	2	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		
2.2	Критерии результативности проекта. /Лек/	4	2	ПК 2.3. ОК 04. ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Организация проектной деятельности в условиях современной организации.
2. Опытно-экспериментальное исследование возможности использования устного народного творчества в рамках патриотического воспитания детей с проблемами слуха и речи.
3. Формирование экологических представлений через проектно-исследовательскую деятельность.
4. Роль проектной деятельности в развитии познавательной активности обучающихся с проблемами слуха и зрения.
5. Роль взрослых в реализации проектно-исследовательской деятельности детей.
6. Развитие коммуникативных навыков школьников через проектную деятельность.
7. Методические основы организации проектной деятельности в образовательной организации.
8. Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации: особенности разных возрастных групп детей.
9. Метод проектов в образовательном процессе образовательной организации.
10. Воспитание социального интеллекта у детей через проектно-исследовательскую деятельность.
11. Формирование количественных представлений через проектно-исследовательскую деятельность.
12. Развитие творческого воображения у детей через проектно-исследовательскую деятельность.

5.2. Темы письменных работ

1. Методологическая основа исследования.
2. Категории научного исследования. Актуальность как характеристика исследовательской деятельности.
3. Противоречие и проблема исследования.
4. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования.
5. Достоверность полученных результатов исследования.
6. Научная новизна.
7. Основные принципы выбора методов исследования.
8. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Характеристика универсальных методов исследования.
9. Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач исследования. Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке.
10. Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным/предложенным темам учебного исследования.

5.3. Фонд оценочных средств

Критерии оценки (Вопросы к зачету с оценкой):

«Отлично»: Полный, развернутый ответ на теоретические вопросы с опорой на классические и современные исследования.

Глубокий, аргументированный анализ практической ситуации с использованием терминологии. Творческий подход.

«Хорошо»: Правильный, но менее развернутый ответ на теорию. Верный анализ ситуации, но с незначительными неточностями или недостаточной аргументацией.

«Удовлетворительно»: Ответ в целом правильный, но фрагментарный, с неточностями. Анализ ситуации поверхностный, но ключевые возрастные закономерности указаны.

«Неудовлетворительно»: Непонимание основных понятий, существенные ошибки в ответе. Неспособность применить теоретические знания к анализу практической ситуации.

Критерии оценки (Темы докладов):

«Отлично»: тема раскрыта полностью и глубоко, студент демонстрирует свободное владение материалом, анализирует различные точки зрения, делает самостоятельные выводы. Презентация информативна и эстетична. Устный ответ уверенный, грамотный,

студент отвечает на вопросы без затруднений.
 «Хорошо»: тема раскрыта достаточно полно, но есть отдельные неточности или недостаточно глубокий анализ. Презентация оформлена аккуратно, но не отличается оригинальностью. Устный ответ уверенный, но при ответах на дополнительные вопросы возможны небольшие затруднения.
 «Удовлетворительно»: тема раскрыта поверхностно, присутствуют фактические ошибки или неточности. Структура доклада нарушена. Презентация минимально информативна или оформлена небрежно. Устный ответ неуверенный, студент затрудняется с ответами на вопросы.
 «Неудовлетворительно»: тема не раскрыта, содержание не соответствует заявленному, отсутствуют выводы. Презентация отсутствует или выполнена формально. Студент не может ответить на вопросы по теме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Зачет с оценкой
2. Доклады

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бурмистрова Е. В.	Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности: учебное пособие для	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.3	Байбородова Л. В., Чернявская А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.4	Байбородова Л. В., Чернявская А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2022
Л1.5	Сладкова О. Б.	Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л2.2	Бурмистрова Е. В.	Методика организации досуговых мероприятий: учебник для	Москва: Юрайт, 2026
Л2.3	Великанова С. С.	Основы проектной деятельности: курс лекций: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГебра, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Кабинет компьютерного моделирования и программирования: комплект учебного оборудования по роботехнике – 1 шт., маркерная доска-1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер с выходом в Интернет - 1 шт., ноутбук с выходом в Интернет - 8 шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 7, этаж 2, помещение 4, комната 3, площадь 62,4 кв.м.
Учебная аудитория: интерактивная доска- 1 шт., компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, этаж 1, помещение 2, комната 61, площадь 41,2 кв.м.
Мастерская проектно-исследовательской деятельности: компьютер с выходом в Интернет – 4 шт.; система опроса – 1 шт.; интерактивная панель с мобильным креплением – 1 шт.; доска магнитно-маркерная – 1 шт.	660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 100, этаж 3, помещение 5, комната 20, площадь 33,1 кв.м.
Учебная аудитория: компьютер с выходом в Интернет – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., маркерная доска – 1 шт.	660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, этаж 1, помещение 3, комната 64, площадь 53,6 кв.м.
Лаборатория «Педагогического дизайна и виртуальной реальности»: PTZ-камера - 1 шт., компьютер с выходом в Интернет - 15 шт., панель интерактивная n LMP7502ELRU с мобильным креплением 75 3840*2160 HDM - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., документ-камера - 1 шт., планшетный компьютер с выходом в Интернет - 2 шт., очки дополнительной реальности Epson - 4 шт., камера любительская Insta 360- 1 шт., камера Insta 360 - 1 шт., камера 360 профессиональная Insta 360 - 1 шт., очки виртуальной реальности HTC - 7 шт., контроллер движения Leap Motion Controller Трекер HTC VIVE 2 - 1 шт.	660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 100, этаж 3, помещение 5, комната 23, площадь 47,3 кв.м.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме. Требования к рецензии на монографию 1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность) 2. Какова основная проблема книги? 3.Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример) 4. Оцените стиль изложения. 5. Оцените научный аппарат монографии. 6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии?

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.

