

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4.1 "ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ"

Основы оказания медико-социальной помощи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S1 Социальной педагогики и социальной работы**

Учебный план **39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ**

Квалификация **Переводчик русского жестового языка**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 156

в том числе:

аудиторные занятия 102

самостоятельная работа 42

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 102

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	14	23	24	24		
Неделя	14		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	30	30	24	24	54	54
В том числе в форме практ.подготовки	48	48	48	48	96	96
Итого ауд.	54	54	48	48	102	102
Контактная работа	54	54	48	48	102	102
Сам. работа	18	18	24	24	42	42
Часы на контроль			12	12	12	12
Итого	72	72	84	84	156	156

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Шик Сергей Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 975)

составлена на основании учебного плана:

39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 6

Зав. кафедрой Фурьева Татьяна Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

19.02.2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по комплексному сопровождению людей с заболеваниями, инвалидностью или трудной жизненной ситуацией для обеспечения максимально возможного уровня их здоровья, функционирования и социальной адаптации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	П.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сурдопедагогика
2.1.2	Сурдопсихология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная психология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 2.1.: Сопровождать глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации

:	
Знать:	
Уровень 1	Информирован о сопровождении глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уровень 2	Частично информирован о сопровождении глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уровень 3	Недостаточно информирован о сопровождении глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уметь:	
Уровень 1	Умеет сопровождать глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уровень 2	Частично умеет сопровождать глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уровень 3	Недостаточно умеет сопровождать глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Владеть:	
Уровень 1	Способен анализировать сопровождение глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уровень 2	Частично способен анализировать сопровождение глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации
Уровень 3	Недостаточно способен анализировать сопровождение глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации

ПК 2.3.: Организовывать консультативную помощь глухим/слабослышащим гражданам

:	
Знать:	
Уровень 1	Знает организацию консультативной помощи глухим/слабослышащим гражданам
Уровень 2	Частично знает организацию консультативной помощи глухим/слабослышащим гражданам
Уровень 3	Недостаточно знает организацию консультативной помощи глухим/слабослышащим гражданам
Уметь:	
Уровень 1	Умеет организовывать консультативную помощь глухим/слабослышащим гражданам
Уровень 2	Частично умеет организовывать консультативную помощь глухим/слабослышащим гражданам
Уровень 3	Недостаточно умеет организовывать консультативную помощь глухим/слабослышащим гражданам
Владеть:	
Уровень 1	Способен анализировать организацию консультативной помощи глухим/слабослышащим гражданам

Уровень 2	Частично способен анализировать организацию консультативную помощь глухим/слабослышащим гражданам
Уровень 3	Недостаточно способен анализировать организацию консультативную помощь глухим/слабослышащим гражданам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Теоретико-организационный раздел						
1.1	Организация медико-социальной помощи: Понятие, цели, задачи и структура системы (учреждения, отделения, роль специалиста). /Лек/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.4 Л1.6		
1.2	Нормативно-правовая база: Биомедицинская этика, права пациентов, документы, регулирующие медико-социальную работу. /Лек/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.3	Факторы здоровья: Влияние социальных условий, образа жизни и окружающей среды на здоровье населения. /Лек/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.4	Медико-социальный патронаж и уход: Технологии помощи пожилым, инвалидам, тяжелобольным на дому. /Лек/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4		
1.5	Технологии реабилитации: Медико-социальная экспертиза (МСЭ), адаптация и интеграция лиц с ограничениями жизнедеятельности. /Лек/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.6	Специфика помощи отдельным группам: Работа с наркозависимыми, онкологическими, психиатрическими больными, охрана материнства и детства. /Лек/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.7	Организация медико-социальной работы /Лек/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.8	Медико-социальный патронаж различных групп населения. /Лек/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.9	Организация ухода за больными и хроническими больными. /Лек/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.10	Составление индивидуальной программы реабилитации (ИПР/ИПРА). /Лек/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.5		
1.11	Медико-социальная экспертиза (МСЭ) и реабилитация /Лек/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.6		
1.12	Технологии медико-социальной реабилитации. /Лек/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.13	Медико-социальная помощь семье и детям, охрана материнства. /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.14	Медико-социальная работа с пожилыми людьми и долгожителями. /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.15	Медико-социальная помощь инвалидам: виды, типы, причины инвалидности. /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.16	Организация паллиативной помощи и сопровождение умирающих. /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.17	Медико-социальная работа с наркозависимыми и психиатрическими больными. /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.18	Особенности помощи при социально значимых заболеваниях (ВИЧ/СПИД). /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		

1.19	Санитарно-гигиеническое просвещение и пропаганда ЗОЖ. /Пр/	3	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.20	Вторичная и третичная профилактика заболеваний. /Пр/	3	2	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
1.21	/Ср/	3	18	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
Раздел 2. 2.Практический (методический) раздел							
2.1	Медико-социальная работа в педиатрии и охране материнства: профилактика социального сиротства, помощь семьям. /Пр/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
2.2	Технологии медико-социальной адаптации и реабилитации. /Пр/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
2.3	Доврачебная помощь и основы безопасной жизнедеятельности. /Пр/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1		
2.4	Профессиональная этика и деонтология в медико-социальной деятельности. /Пр/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
2.5	Особенности оказания помощи лицам пожилого и старческого возраста. Проблемы геронтологии, организация ухода. /Пр/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6Л2.4		
2.6	Медико-социальная экспертиза (МСЭ): установление инвалидности, разработка индивидуальной программы реабилитации (ИПРА). /Пр/	4	4	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
2.7	/Ср/	4	24	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		
2.8	/Экзамен/	4	12	ПК 2.1. ПК 2.3	Л1.4 Л1.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные контрольные вопросы и задания:

Текущий контроль (разделы):

Понятие и нормативно-правовая база медико-социальной помощи в РФ.

Основные принципы и формы социальной защиты населения.

Организация помощи инвалидам, пожилым людям и лицам с тяжелыми заболеваниями.

Этика и деонтология в работе медико-социального работника.

Основы паллиативной помощи и ухода.

Типовые ситуационные задачи (кейсы):

Задача 1: Разработать план медико-социальной помощи одинокому пожилому человеку после инсульта, нуждающемуся в оформлении инвалидности.

Задача 2: Определить действия специалиста при выявлении признаков домашнего насилия у пациента.

Задача 3: Оказать консультативную помощь родственникам пациента с терминальной стадией онкологического заболевания (паллиативная поддержка).

Промежуточная аттестация (зачет/экзамен):

Определение понятия «медико-социальная помощь» и ее отличие от чисто медицинской.

Виды социальных услуг: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические и др.

Роль мультидисциплинарной бригады в реабилитации.

Защита проекта по теме: «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».

Для обучающихся с ОВЗ формы контроля адаптируются с учетом психофизических особенностей.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов и эссе:
 Организация медико-социальной помощи:
 «Основные принципы и методы оказания медико-социальной помощи в РФ».
 «Роль специалиста по социальной работе в лечебно-профилактическом учреждении».
 «Социально-правовые основы медико-социальной помощи».
 Медико-социальная экспертиза (МСЭ) и реабилитация:
 «Порядок и задачи проведения медико-социальной экспертизы».
 «Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида».
 «Медико-социальная реабилитация как метод профилактики инвалидности».
 Работа с группами риска и уязвимыми слоями населения:
 «Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста».
 «Особенности медико-социальной работы с инкурабельными больными (паллиативная помощь)».
 «Медико-социальная помощь больным с COVID-19: опыт и проблемы».

5.3. Фонд оценочных средств

Критерии оценки (Контрольные вопросы и задания):
 «Отлично»: Полный, развернутый ответ на теоретические вопросы с опорой на классические и современные исследования. Глубокий, аргументированный анализ практической ситуации с использованием терминологии. Творческий подход.
 «Хорошо»: Правильный, но менее развернутый ответ на теорию. Верный анализ ситуации, но с незначительными неточностями или недостаточной аргументацией.
 «Удовлетворительно»: Ответ в целом правильный, но фрагментарный, с неточностями. Анализ ситуации поверхностный, но ключевые возрастные закономерности указаны.
 «Неудовлетворительно»: Непонимание основных понятий, существенные ошибки в ответе. Неспособность применить теоретические знания к анализу практической ситуации.
 Критерии оценки (Темы докладов):
 «Отлично»: тема раскрыта полностью и глубоко, студент демонстрирует свободное владение материалом, анализирует различные точки зрения, делает самостоятельные выводы. Презентация информативна и эстетична. Устный ответ уверенный, грамотный, студент отвечает на вопросы без затруднений.
 «Хорошо»: тема раскрыта достаточно полно, но есть отдельные неточности или недостаточно глубокий анализ. Презентация оформлена аккуратно, но не отличается оригинальностью. Устный ответ уверенный, но при ответах на дополнительные вопросы возможны небольшие затруднения.
 «Удовлетворительно»: тема раскрыта поверхностно, присутствуют фактические ошибки или неточности. Структура доклада нарушена. Презентация минимально информативна или оформлена небрежно. Устный ответ неуверенный, студент затрудняется с ответами на вопросы.
 «Неудовлетворительно»: тема не раскрыта, содержание не соответствует заявленному, отсутствуют выводы. Презентация отсутствует или выполнена формально. Студент не может ответить на вопросы по теме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Экзамен
2. Кейсы
3. Доклады

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кадьков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М.	Первая доврачебная помощь: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.2	Жигарева Н. П.	Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017
Л1.3	Волошина И. Г., Мозговая Е. И.	Социальная экспертиза и стандартизация в социальной работе: учебное пособие	Белгород : НИУ БелГУ, 2023
Л1.4	Артюхина А. И., Чумаков В. И.	Теория медико-социальной работы: учебное пособие	Волгоград : ВолгГМУ, 2025
Л1.5	Харченко Л. В., Салугин Ф. В., Турманидзе В. Г.	Медико-социальная работа с инвалидами: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017

Л1.6	Мартыненко А. В., Воробцова Е. С., Гурович И. Я., Овчинникова С. В., Фальковская К. И., Цейтлин Г. Я.	Теория и технологии медико-социальной работы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колосов В. А.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО	Москва: Юрайт, 2025
Л2.2	Ильина И. В.	Медицинская реабилитация: учебник для СПО	Москва: Юрайт, 2026
Л2.3	Ильина И. В.	Медицинская реабилитация. Практикум: учебник для СПО	Москва: Юрайт, 2026
Л2.4	Соколова В. Ф., Берецкая Е. А.	Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2024
Л2.5	Хорошилова Л. С.	Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производство), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГebra, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебная аудитория: телевизор – 1 шт., компьютер с выходом в Интернет – 1 шт., маркерная доска – 1 шт.	660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, этаж 2, помещение 5, комната 38, площадь 70,7 кв.м.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме. Требования к рецензии на монографию 1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность) 2. Какова основная проблема книги? 3. Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример) 4. Оцените стиль изложения. 5. Оцените научный аппарат монографии. 6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии?

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.