

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**МОДУЛЬ 4 "ПРЕПОДАВАНИЕ ТРУДА  
(ТЕХНОЛОГИИ) НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "**  
**Производственная практика М4**

**Рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой	<b>Д9 Физики, технологии и методики обучения</b>
Учебный план	44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)
Квалификация	<b>Учитель труда (технологии) в основной школе</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	228
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	24

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	12	12	12	12	24	24
В том числе в форме практ. подготовки	144	144	108	108	252	252
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	132	132	96	96	228	228
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Песковский Евгений Анатольевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

19.02.2026 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Развитие у студентов творческого потенциала разработки и изготовления оригинальных изделий из дерева, кулинарных и швейных изделий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ПП.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Материаловедение и новые материалы
2.1.2	Практикум по обработке материалов и пищевых продуктов
2.1.3	3D-моделирование и прототипирование
2.1.4	Труд (технология) и методика обучения предмету
2.1.5	Основы бережливого производства
2.1.6	Труд (технология) и методика обучения предмету
2.1.7	Основы бережливого производства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)
2.2.2	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.3	Демонстрационный экзамен
2.2.4	Защита дипломного проекта (работы)

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК 4.1.: Организовывать процесс изучения учебного предмета "Труд (технология)" в основной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания**

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>ПК 4.4.: Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета "Труд (технология)"</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального

	исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>ПК 4.5.: Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету "Труд (технология)"</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>ПК 4.6.: Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету "Труд (технология)" в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>ПК 4.7.: Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня

	уровня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Реализовывать деятельностное содержание базового исполнительского уровня
Уровень 2	Реализовывать деятельностное содержание общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Реализовывать деятельностный комплекс продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыки реализации деятельностного содержания базового исполнительского уровня
Уровень 2	Навыки реализации деятельностного содержания общефункционального исполнительского уровня
Уровень 3	Навыки реализации деятельностного комплекса продвинутого, креативного, проектно-организационного уровня

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Творческие работы по ручной обработке древесных материалов</b>						
1.1	Проектирование и изготовление плоских творческих изделий из фанеры /Пр/	4	2	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.2	Проектирование и изготовление объемных творческих изделий из фанеры и массива дерева /Пр/	4	4	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.3	Самостоятельная работа студентов по подготовке и выполнению проектирования и изготовления плоских и объемных творческих изделий из фанеры и массива дерева /Ср/	4	66	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 2. Творческие работы по приготовлению кулинарных изделий</b>						
2.1	Разработка и изготовление творческих блюд из овощей, мяса и рыбы /Пр/	4	4	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.2	Разработка и изготовление творческих блюд из теста /Пр/	4	2	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.3	Самостоятельная работа студентов по подготовке и выполнению разработки и изготовления творческих блюд из овощей, мяса, рыбы и теста /Ср/	4	66	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 3. Творческие работы по механической обработке древесины</b>						
3.1	Проектирование и изготовление на токарных станках по дереву творческих изделий из дерева с помощью наружного точения в центрах /Пр/	5	2	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
3.2	Проектирование и изготовление на токарных станках по дереву творческих изделий из дерева с помощью внутреннего точения на планшайбах /Пр/	5	4	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		

3.3	Самостоятельная работа студентов по подготовке и выполнению проектирования и изготовления на токарных станках по дереву творческих изделий из дерева с помощью наружного точения в центрах и внутреннего точения на планшайбах /Ср/	5	48	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 4. Творческие работы по созданию швейных изделий</b>							
4.1	Разработка и изготовление творческих швейных изделий /Пр/	5	6	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
4.2	Самостоятельная работа студентов по подготовке и выполнению разработки и изготовления творческих швейных изделий /Ср/	5	48	ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Творческие работы по ручной обработке древесных материалов.  
 Проектирование и изготовление плоских творческих изделий из фанеры.  
 Проектирование и изготовление объемных творческих изделий из фанеры и массива дерева.  
 Творческие работы по механической обработке древесины.  
 Проектирование и изготовление на токарных станках по дереву творческих изделий из дерева с помощью наружного точения в центрах.  
 Проектирование и изготовление на токарных станках по дереву творческих изделий из дерева с помощью внутреннего точения на планшайбах.  
 Творческие работы по приготовлению кулинарных изделий.  
 Разработка и изготовление творческих блюд из овощей, мяса и рыбы.  
 Разработка и изготовление творческих изделий из теста.  
 Творческие работы по созданию швейных изделий.  
 Разработка и изготовление творческих швейных изделий.

#### 5.2. Контрольные вопросы и задания

Практические задания

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

##### 6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рагель С. И.	Технология приготовления пищи: учебное пособие	Минск: РИПО, 2023
Л1.2	Куракина И. И.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Кульнева Н. Г., Гольбин В. А., Последова Ю. И., Федорук В. А.	Технология продукции общественного питания. Практический курс: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.4	Дрюкова А. Э., Комиссарова Л. А., Лившиц В. Б.	Художественная обработка материалов. Дерево: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.5	Хворостов А. С., Хворостов Д. А.	Художественная обработка дерева: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П.	Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.7	Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П.	Конструирование швейных изделий: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кошаев В. Б.	Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития: учебное пособие	Москва: Владос, 2017
Л2.2	Шауро Г. Ф., Малахова Л. О.	Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015
Л2.3	Емельянова, Н. М.	Конструирование швейных изделий: учебно-методическое пособие	Екатеринбург : УрГАХУ, 2019
Л2.4	Ермаков А. С.	Оборудование швейного производства: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГЕбра, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Кабинет труда (технологии): верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом - 1 шт., комплект деревянных инструментов - 15 компл., паяльная станция - 15 шт., воздушный насос, клещи - 15 шт., топор большой- 15 шт., топор малый- 15 шт., киянка резиновая - 15 шт., рубанок/шерхебель – 15 шт., пила двуручная - 8 шт., ножовка по дереву для поперечного пиления- 15 шт., набор угольников поверочных слесарных – 15 компл., молоток - 15 шт., дрель ручная - 10 шт., метр складной - 15 шт., набор отверток - 15 компл., циркуль разметочный- 15 шт., набор сверл - 1 компл., ключ гаечный разводной - 15 шт., ножовка с обушком- 1 шт., угольник столярный - 1 шт., рулетка - 15 шт., ножовка по дереву с мелким зубом - 15 шт., ножовка по металлу - 15 шт., прибор для выжигания по дереву - 15 шт., лобзик электрический ручной - 15 шт., набор пил для лобзиков - 15 шт., лобзик учебный- 15 шт., комплект инструментов для ручной обработки древесины- 15 компл., электропаяльник - 15 шт., щиток защитный лицевой - 20 шт., очки защитные - 20 шт., штангенциркуль - 15 шт., станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла- 1 шт., станок сверлильный с оснасткой - 1 шт., набор молотков-гвоздодеров - 15 шт., плоскогубцы монтажные - 15 шт., глубиномер микрометрический - 15 шт., фартук защитный- 20 шт., набор шаблонов радиусных, штангенглубиномер- 15 шт., набор стамесок- 15 компл., зубило - 15 шт., набор ключей гаечных- 15 компл., набор брусков - 30 шт., долото - 15 шт., набор молотков слесарных - 15 шт., станок заточный многофункциональный - 1 шт., набор измерительных инструментов - 15 компл., набор фрез, лазерный дальномер - 3 шт., клеевой пистолет - 15 шт., плоскогубцы комбинированные - 15 шт., тиски слесарные поворотные - 1 шт., ножницы по металлу - 5 шт., набор напильников, набор надфилей - 15 компл., киянка деревянная - 15 шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Конституции СССР, д.19, этаж 1, помещение 4, комнаты 56, 57, 58, общая площадь 143,8 кв.м.
---	--

<p>Кабинет труда (технологии): столы для швейного оборудования, мебель кухонная (столы с гигиеническим покрытием, шкафы для хранения посуды, сушка для посуды - 1 шт., двухгнездная моечная раковина) - 1 шт., столы обеденные с гигиеническим покрытием, столы рабочие, стол с мойкой - 1 шт., шкаф навесной - 2 шт., шкаф навесной с сушилкой - 1 шт., ножницы универсальные - 5 шт., набор посуды для приготовления пищи – 5 компл., вытяжка - 1 шт., микроволновая печь - 2 шт., весы настольные электронные кухонные - 2 шт., набор кухонных ножей – 5 компл., миксер - 2 шт., комплект столовых приборов - 1 шт., терка - 5 шт., набор приборов для приготовления пищи- 1 шт., набор разделочных досок - 10 шт., стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей - 5 шт., фартуки для готовки, головной убор, чайник электрический - 3 шт., электроплита с духовкой - 1 шт., доска гладильная - 3 шт., машины швейные - 15 шт., ножницы для резки ткани зигзагом - 15 шт., утюг с пароувлажнителем - 3 шт., манекен женский с подставкой - 1 шт., оверлок - 3 шт., коллекция по волокнам и тканям, ножницы закройные - 15 шт., ножницы универсальные - 5 шт.</p>	<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Конституции СССР, д.19, этаж 1, помещение 4, комнаты 72,74, общая площадь 87,5 кв.м.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы научной библиотеки: компьютер - 15 шт., МФУ - 5 шт., специализированная парта для инвалида на кресле-коляске</p>	<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, этаж 1, помещение 2, комната 115, площадь 271,0 кв.м.</p>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональная деятельность является творческим процессом, требующим соответствующей организации труда, владения современными информационными технологиями в сфере своей профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи. Именно поэтому практическая подготовка, одной из составных частей которой является практика, включает в себя аналитическую, диагностическую, просветительскую, рефлексивную деятельности. Общая цель всех форм организации практической подготовки, включая практику – это развитие профессиональных компетенций. Практика является важным звеном в подготовке будущего специалиста.

Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати. Практиканту рекомендуется совместно с руководителем практики составить на основе программы практики конкретный план прохождения практики. Студент обязан соблюдать правила распорядка учреждения, организации, в которых он проходит практику, вести дневник практики; а по окончании ее – составить отчет о прохождении практики. В отчете по практике освещаются следующие моменты: место и время прохождения практики; описание выполняемой работы; анализ наиболее сложных и интересных случаев, решенных студентом на практике; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретному виду профессиональной деятельности, и их анализ. Отчет не должен быть пересказом программы практики. Отчет о практике и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, указанным в программе и методических указаниях, обучающийся должен представить не позднее, чем через 15 дней после прохождения практики. К отчету могут быть приложены обезличенные (не содержащие персональных данных) материалы. Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставленного руководителем практики оформленного отчета. Отчет должен демонстрировать достигнутые обучающимся результаты и сформированные компетенции. Отчет, как правило, включает в себя следующие разделы: 1. Титульный лист по образцу. 2. Введение, где указываются цели и задачи практики, база проведения практики. 3. Индивидуальный план студента. 4. Конкретные задачи практиканта. 5. Описание и анализ проделанных мероприятий. 6. Проблемы, возникшие в ходе практики и ход их решения. 7. Общие выводы по работе. 8. Оценка собственных профессионально-важных качеств и компетенций, планируемые шаги по развитию профессионализма и повышению квалификации. 10. Заключение, которое должно включать мнение студента о степени успешности проведенной работы, общую оценку результатов практики и впечатления о ней, суждения о наличии или отсутствии интереса к практической работе, желании и намерении осуществлять её в дальнейшем. 11. Отзыв руководителя практики.

В течение работы обучающийся постоянно должен осуществляться самоанализ собственной деятельности и принятых решений. Он делается на основе: 1) анализа успехов и неудач, при проведении мероприятий практики, 2) результатов самонаблюдения и рефлексии при осуществлении тех или иных действий; 3) мнения коллег-практикантов и руководителей практики.