

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ПРЕПОДАВАНИЕ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ) НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "

Материаловедение и новые материалы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Д9 Физики, технологии и методики обучения		
Учебный план	44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)		
Квалификация	Учитель труда (технологии) в основной школе		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость			
Часов по учебному плану	60		
в том числе:			
аудиторные занятия	50		
самостоятельная работа	10		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	60	60	60	60

Программу составил(и):

д.ф.-м.н., профессор, Кирко Владимир Игоревич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев С.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

19.02.2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование знаний в области физических основ материаловедения, современных методов получения конструкционных материалов,
 освоение дидактики и методики их работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	МДК.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика в профессиональной деятельности учителя
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы бережливого производства
2.2.2	Передовые производственные технологии

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 1.2.: Осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания

:	
Знать:	
Уровень 1	знает процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на пороговом уровне
Уровень 2	знает процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на базовом уровне
Уровень 3	знает процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на пороговом уровне
Уровень 2	умеет осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на базовом уровне
Уровень 3	умеет осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет опытом осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на пороговом уровне
Уровень 2	владеет опытом осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на базовом уровне
Уровень 3	владеет опытом осуществлять процесс обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на продвинутом уровне
ПК 1.3.: Осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов	
:	
Знать:	
Уровень 1	знает на пороговом уровне контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов
Уровень 2	знает на базовом уровне контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов
Уровень 3	знает на продвинутом уровне контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов
Уметь:	
Уровень 1	умеет осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов на пороговом уровне

Уровень 2	умеет осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов на базовом уровне
Уровень 3	умеет осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет опытом осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов на пороговом уровне
Уровень 2	владеет опытом осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов на базовом уровне
Уровень 3	владеет опытом осуществлять контроль процесса обучения, его коррекцию и оценку результатов на продвинутом уровне
ПК 2.2.: Реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания	
:	
Знать:	
Уровень 1	знает рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на пороговом уровне
Уровень 2	знает рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на базовом уровне
Уровень 3	знает рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на пороговом уровне
Уровень 2	умеет реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на базовом уровне
Уровень 3	умеет реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на пороговом уровне
Уровень 2	владеет навыками реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на базовом уровне
Уровень 3	владеет навыками реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания на продвинутом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы металловедения							
1.1	Общие сведения о строении вещества /Лек/	3	2	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.2	Характерные свойства металлов Этапы кристаллизации металлов. Диффузия. Строение металлического слитка. Основные дефекты кристаллического строения металлов /Лаб/	3	6	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		практическая работа № 1

1.3	Кристаллическое строение металлов: типы кристаллических решеток, процесс кристаллизации, кривые кристаллизации Классификация металлов. Типы кристаллических решеток. /Ср/	3	2	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		
Раздел 2. Основные методы определения свойств материалов							
2.1	Свойства материалов и методы их определения /Лек/	3	4	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.2	Определение твердости материалов /Лаб/	3	8	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		практическая работа № 2
2.3	Механические, физические, химические и эксплуатационные свойства материалов. Технологические свойства /Ср/	3	2	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		
Раздел 3. Металлические сплавы							
3.1	Типы сплавов и способы их определения. Диаграммы состояния /Лек/	3	4	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		
3.2	Диаграмма состояния сплава /Лаб/	3	8	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		практическая работа № 3
3.3	Правило фаз. Типы диаграмм состояния. Определение количественного состава сплавов по диаграмме /Ср/	3	4	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		
Раздел 4. Материалы, применяемые в машиностроении							
4.1	Стали и способы их получения. Типы и марки сталей /Лек/	3	4	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		
4.2	Определение свойств сталей /Лаб/	3	4	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		практическая работа № 4
4.3	Легированные стали: назначение, свойства сталей /Ср/	3	2	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		
Раздел 5. Термическая обработка металлов и сплавов							
5.1	Термическая обработка металлов и сплавов /Лек/	3	4	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		
5.2	Сущность процесса коррозии. Виды коррозии. Экономический ущерб от коррозии и методы борьбы /Лаб/	3	4	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		практическая работа № 6
Раздел 6. Цветные металлы и сплавы							
6.1	Цветные металлы и сплавы /Лек/	3	2	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к промежуточному контролю:

1. Что такое аллотропия и полиморфизм металлов?
2. Диаграмма состояния железо-углерод: основные линии и фазы (феррит, аустенит, цементит).
3. Определение сталей по маркам (например, Сталь 60Г, Ст 0, У13А, Р6М5, 40ХФМА).
4. Влияние легирующих элементов на свойства сталей.
5. Виды закалки: назначение, критическая скорость охлаждения.
6. Отпуск стали (низкий, средний, высокий) и его влияние на механические свойства.
7. Цементация и азотирование: назначение для повышения износостойкости.
8. Пример: термическая обработка детали типа "вал" (сталь 45) для вязкости и прочности.
9. Маркировка конструкционных и инструментальных сталей.
10. Маркировка чугунов: Серый чугун (СЧ), Ковкий чугун (КЧ).
11. Материалы для режущего инструмента (быстрорежущие стали Р6М5, твердые сплавы).
12. Классификация и применение композиционных материалов.
13. Свойства керамики и полимеров.
14. Материалы с функциональными свойствами (с памятью формы, сверхпроводники).

Типовые тестовые задания:

1. Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность сопротивляться окислению, называются ...
А) технологическими. Б) химическими. В) физическими. Г) химическими.
2. К физическим свойствам металлов и сплавов относится:
А) прочность. Б) плотность. В) твердость. Г) ударная вязкость.
3. К механическим свойствам металлов и сплавов относится:
А) свариваемость. Б) пластичность. В) температура плавления. Г) плотность.
4. К технологическим свойствам металлов и сплавов относится:
А) теплопроводность. Б) ударная вязкость. В) ковкость. Г) твердость.
5. К химическим свойствам металлов и сплавов относится:
А) электропроводность. Б) коррозионная стойкость. В) усадка. Г) температура плавления.
6. Масса вещества, заключенная в единице объема называется ...
А) плотностью. Б) теплоемкостью. В) тепловым расширением. Г) прочностью.
7. Способность металлов и сплавов сопротивляться проникновению в него другого, более твердого тела называется..
А) упругостью. Б) твердостью. В) прочностью. Г) плотностью

Задания для контрольной работы:

Вариант 1

1. Нарисуйте строение литого кристаллического слитка. Опишите влияние реальной среды на форму кристаллов.
2. Опишите точечные несовершенства кристаллического строения. Что такое дислокации и к какому виду несовершенств они относятся? Объясните их влияние на свойства металла.
3. Детали машин из стали 40 закалены: одни – с температуры 760 0С, другие – с температуры 840 0С. Используя диаграмму железоуглерод, опишите сущность происходящих при этом явлений и укажите правильный режим закалки. Какие из данных деталей имеют более высокую твердость и лучшие эксплуатационные характеристики.
Предложите вид отпуска применимый для данной стали

Вариант 2

1. Как влияет скорость охлаждения на строение кристаллизующегося металла?
2. С какой целью применяется отжиг в процессе изготовления холоднокатаной стальной ленты? Как называется такой вид отжига?
3. Сущность и особенности мартенситного превращения. Природа твердости и хрупкости мартенсита в стали. Как влияет содержание углерода на свойства закаленного сплава?
4. Для изготовления мембран применяется сплав БрБ2. Определите группу сплава, укажите его химический состав. Используя диаграмму состояния медь-бериллий, назначьте режимы упрочняющей обработки. При этом опишите изменения структуры и природу упрочнения. Приведите значения механических свойств.
5. Опишите свойства и области применения керамических материалов.

Вариант 3

1. Что такое твердый раствор? Виды твердых растворов (приведите примеры).
2. Механические свойства, определяемые при статических испытаниях.
3. Опишите, в чем заключается низкотемпературная термомеханическая обработка конструкционной стали. Какими преимуществами и недостатками обладает вариант низкотемпературной термомеханической обработки по сравнению с высокотемпературной термомеханической обработкой?

Вариант 4

1. Опишите кристаллическое строение серебра. Укажите параметры решетки, определите координационное число и число атомов, принадлежащих одной кристаллической ячейке (базис).
2. Виды изломов. Усталостный излом, особенности его строения, возможные причины возникновения.
3. Зубчатые колеса должны иметь твердый износостойчивый поверхностный слой при вязкой сердцевине. Какой термической обработкой можно достичь данного результата? Опишите

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Уникальное применение керамических материалов в современной технике.
2. Композитные материалы в науке и технике
3. Фтор-полимеры. Свойства и применение.
4. Материалы для коронарного стентирования (сосудов сердца).
5. Экспериментальные методы построения диаграмм состояний и анализ их основных типов.
6. Медицинские материалы. Требования, предъявляемые к данным материалам.
7. Сравнительные характеристики пластмассы и стали.
8. Оксинитридные покрытия.
9. Порошковые материалы.
10. Алюминий и сплавы на его основе.
11. Многокомпонентные сплавы на основе меди.
12. Цирконий и сплавы на его основе.
13. Титан и его сплавы.
14. Тугоплавкие металлы и сплавы на их основе.
15. Материалы с памятью формы.
16. Высокоэнергетические магниты.
17. Ядерная энергетика России: перспективы развития.
18. Материалы современной энергетики.
19. Металловедение.
20. Конструкционные элементы активной зоны ЯР.
21. Сравнительные характеристики титана и тантала. Применение
22. Радиационные дефекты в кристаллах.
23. Экологические вопросы захоронения ядерных отходов.
24. Влияние легирования на свойства металлов.
25. Радиационная стойкость материалов.
26. Получение монокристаллов и аморфных металлов.
27. Взаимосвязь между совершенствованием материалов и развитием науки и техники.
28. Физико-механические свойства металлов и способы определения их количественных характеристик.
29. Наноматериалы в современном мире: вред или польза.
30. Космические материалы.
31. Технические жидкости и газы
32. Неорганические неметаллические материалы в современной технике
33. Уникальные свойства гафния и его применение.
34. 10 самых опасных минералов для человека
35. Электроизоляционные ситаллы и металлические стекла.
36. Техническая керамика: виды, состав и области применения.
37. Металлокерамические материалы.
38. Антифрикционные металлокерамические материалы.
39. Электротехнические металлокерамические материалы.
40. Термомеханические свойства полимера.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Выполнение заданий контрольной работы, подготовка рефератов по темам дисциплины, решение тестовых заданий, подготовка ответов на вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Бондаренко Г. Г., Кабанова Т. А., Рыбалко В. В.	Материаловедение: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
ЛП.2	Литвинов В. С., Гриб С. В., Попов А. А.	Материаловедение. Рекристаллизация металлов и сплавов: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.3	Лихачев В. Г., Баранов С. Г., Кузьмин А. А.	Материаловедение: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
ЛП.4	Стельмашенко В. И., Розаренова Т. В.	Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
ЛП.5	Дрюкова А. Э., Комиссарова Л. А., Лившиц В. Б.	Художественная обработка материалов. Дерево: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2026

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пасютина О. В.	Материаловедение: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018
Л2.2	Ржевская С. В.	Материаловедение: учебник для вузов: учебник	Москва: Логос, 2006
Л2.3	Пасютина О. В.	Материаловедение: учебное пособие	Минск: РИПО, 2023
Л2.4	Фетисов Г. П.	Материаловедение и технология металлов: учебник	М.: Высшая школа, 2007

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГebra, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.

4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://ura.it.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.

5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Кабинет элементарной физики: комплект учебного оборудования по механике, маркерная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер с выходом в Интернет - 1 шт., специализированная парта для инвалида на кресле-коляске 1 шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 7, этаж 2, помещение 4, комната 27, площадь 52,0 кв.м.
Кабинет техники школьного эксперимента по физике: комплект учебного оборудования для проведения школьного эксперимента по физике, доска меловая -1 шт., компьютер - 1 шт., проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 7, этаж 2, помещение 4, комната 17, площадь 67,9 кв.м.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме, избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме. Требования к рецензии на монографию 1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность) 2. Какова основная проблема книги? 3. Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример) 4. Оцените стиль изложения. 5. Оцените научный аппарат монографии. 6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии?

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.