

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ГРУППАХ РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ"

Производственная практика М4

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	О11 Психологии и педагогики детства
Учебный план	44.02.04 Специальное дошкольное образование.plx 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	28
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
к.пед.н., доцент, Каблукова И.Г.

Рабочая программа практики
Производственная практика М4

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 687)

составлена на основании учебного плана:

44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и педагогики детства

Протокол от 11.02.2026 г. № 2
Зав. кафедрой Груздева О.В.

Председатель НМСС(Н)
протокол № 4 от 19.02.2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

приобретение опыта организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ПП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум по воспитанию детей в ДОО
2.1.2	Методика воспитания детей раннего и дошкольного возраста
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена
2.2.2	Подготовка к защите и защита дипломного проекта (работы)
2.2.3	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 4.1.: Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью:

Знать:	
Уровень 1	Имеет представления о способах и приемах создания информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
Уровень 2	Ориентируется в способах и приемах создания информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
Уровень 3	Свободно ориентируется в способах и приемах создания информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
Уметь:	
Уровень 1	Затрудняется создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
Уровень 2	Умеет при поддержке наставника создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
Уровень 3	Умеет самостоятельно создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
Владеть:	
Уровень 1	Владеет отдельными приемами и способами создания информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
Уровень 2	Владеет основными приемами и способами создания информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
Уровень 3	Владеет разнообразными приемами и способами создания информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры

ПК 4.2.: Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью:

Знать:	
Уровень 1	Имеет представление о способах и приемах осуществления педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Ориентируется в способах и приемах осуществления педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

Уровень 3	Свободно ориентируется в способах и приемах осуществления педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:	
Уровень 1	Затрудняется осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Умеет при поддержке наставника осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Умеет самостоятельно осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:	
Уровень 1	Владеет отдельными приемами и способами осуществления педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Владеет основными приемами и способами осуществления педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Владеет разнообразными приемами и способами осуществления педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Формы контроля
Раздел 1. Организационный раздел							
1.1	Цель, задачи и содержание практики /Пр/	4	2	ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Отчет по практике
Раздел 2. Основной раздел							
2.1	1. Развитие основ информационной культуры детей в информационной среде дошкольной образовательной организации /Ср/	4	32	ПК 4.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4		Отчет по практике, дневник практики
2.2	2. Педагогическая поддержка деятельности детей раннего и дошкольного возраста /Ср/	4	32,15	ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4		Отчет по практике, дневник практики
Раздел 3. Итоговый раздел							
3.1	Итоги практики /Пр/	4	2	ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4		Отчет по практике, дневник практики
3.2	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	3,85	ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4		Характеристика от педагога-наставника

5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Виды работ:

- Проведение мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям (национальные виды спорта, национальные традиции здорового питания, народные игры и пр.);
- Проведение мероприятия (беседа, игра и т.д.), направленного на знакомство детей с государственной символикой;
- Проведение групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества;
- Чтение художественной литературы (с беседой по произведению), направленных на формирование представлений о дружбе;

- Организация и проведение игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций;
- Организация и проведение совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей);
- Проведение совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения на дороге/ в быту/ в природе;
- Моделирование и проведение ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка с взрослыми и сверстниками;
- Организация и проведение выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания;
- Проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с планом воспитательной работы в конкретной возрастной группе; Разработка и оформление календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО;
- Выявление уровня воспитанности (по разным направлениям воспитания) детей раннего и дошкольного возраста в ходе педагогической диагностики;
- Разработка цели и задач, содержания воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики;
- Определение алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам диагностики.

5.2. Темы письменных работ

5.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры

- создаёт информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры;
- определяет (выделяет) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- осуществляет сравнительный анализ мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

- осуществляет педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывает и защищает паспорта совместных проектов детей, педагогов, родителей (законных представителей), направленных на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико- эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста

5.4. Перечень видов оценочных средств

- экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике;
- оценка оформления отчетов по и производственной практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э.	Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.2	Тихомирова О. В.	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.3	Микляева Н. В., Виноградова Н. А., Князев Е. А., Красильников И. В., Маринюк А. А., Морозова Л. Д., Рыжова Н. А., Степанова О. А., Юганова И. В.	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций : в 2 частях, Ч. 1: методическое пособие	Москва: Творческий центр Сфера, 2019
Л2.2		Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций : в 2 частях, Ч. 2: методическое пособие	Москва: Творческий центр Сфера, 2019
Л2.3	Федулова Ю. В., Рогожина О. А., Депутатова О. Ю.	Люблю мое отечество: сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников: методическое пособие	Москва: Творческий центр Сфера, 2021
Л2.4	Титов В. А.	Дошкольная педагогика: конспект лекций: курс лекций	Москва: А-Приор, 2002

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГебра, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.

4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.

5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Компьютерный кабинет: учебная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер - 11 шт., экран - 1 шт.	660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, этаж 2, помещение 5, комната 55, площадь 53,8 кв.м.
Учебная аудитория: учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт.	660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 100, этаж 1, помещение 3, комната 12, площадь 46,9 кв.м.
Учебная лаборатория. Детский игровой центр: инвентарь для изучения детских видов деятельности (коврик, игры, столы, игрушки, игровые счеты, интерактивный стол)	660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 100, этаж 1, помещение 3, комната 28, площадь 38,1 кв.м.

ИНСТРУКЦИЯ

для обучающегося, проходящего практику

Перед выходом на практику обучающийся должен:

- Ознакомиться с планом практики на установочной конференции.
- Познакомиться с требованиями базы практики, режимом работы, требованиями к организации профессиональной деятельности, формой представления результатов.
- С помощью руководителя практики от кафедры составить примерный индивидуальный план.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- Выполнять все административные и организационные условия базы практики, соблюдать трудовую дисциплину и организационную структуру.
- Провести необходимые работы (наблюдения, сбор и анализ материалов и т.п.).
- Систематически вести дневник практики.

По окончании практики обучающийся должен сдать на кафедру педагогики и психологии детства:

1. Дневник практики.
2. Отчет о практике.
3. Характеристика студента-практиканта от образовательной организации.

Примечание:

Дневник по практике. Ведется обучающимся в течении всего периода прохождения практики, где отражаются основные виды профессиональной деятельности, реализуемые обучающимся; отмечаются проблемы и трудности, с которыми столкнулся обучающийся в ходе реализации основных видов профессиональной деятельности. Выделенные и осознаваемые профессиональные трудности могут стать предметом обсуждения с кураторами по практике и построения индивидуального маршрута дальнейшего профессионального развития

Отчет по практике. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, вопросы охраны труда. Отчет включает следующие основные части: титульный лист, оглавление, введение: цель, задачи, полное название образовательной организации – места прохождения практики в соответствии с договором о практической подготовке, сроки практики; рабочий график (план) прохождения практики; индивидуальное задание на практику; отчет о видах выполненной работы; рефлексивный анализа собственной деятельности на практике; приложение с методическими материалами и разработками, выполненные обучающимся.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фото-видео материалами, рисунками, схемами и т.п.; оформляется в соответствии с общими требованиями, принятыми для оформления реферативных и контрольных работ. Может содержать электронное приложение к отчету. Текстовые и табличные материалы размещаются в формате, обеспечивающем возможность их сохранения и допускающем возможность поиска и копирования. Рисунки размещаются в формате – JPEG. Видео предоставляется в формате MP4 и размещается в электронном портфолио в виде ссылки на видеопортал Rutube или другие онлайн-сервисы для хостинга и просмотра видео.

По окончании практики студент обязан:

В установленный руководителем практики срок защитить отчет по практике на итоговой конференции и разместить электронную версию отчета по практике на личной странице электронного Портфолио. Основанием для допуска к зачету является правильно оформленный отчет по практике и характеристика педагога-наставника от образовательной организации.

