

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	19 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта		
Учебный план	49.02.02 Педагог по адаптивной физической культуре.plx 49.02.02 Адаптивная физическая культура		
Квалификация	Педагог по адаптивной физической культуре		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	156	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	156		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
В том числе в форме практ.подготовки	156	156	156	156
Сам. работа	156	156	156	156
Итого	156	156	156	156

Программу составил(и):

к.п.н, доцент, Рябинин С.П. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 г. № 640)

составлена на основании учебного плана:

49.02.02 Адаптивная физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. №6

Зав. кафедрой к.п.н. доцент Рябинин Сергей Петрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Погружение обучающихся в профессиональную деятельность в условиях современной образовательной среды образовательных организации. Включение обучающихся в процесс решения актуальных задач, стоящих перед системой регионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ПП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
2.1.2	Основы педагогики
2.1.3	Основы психологии
2.1.4	Технологии физкультурно-спортивной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.5	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.6	Учебная практика
2.1.7	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области адаптивной физической культуры и спорта
2.1.8	Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе
2.1.9	Гимнастика
2.1.10	Туризм
2.1.11	Спортивные и подвижные игры
2.1.12	Легкая атлетика
2.1.13	Плавание
2.1.14	Лыжная подготовка
2.1.15	Лечебная физическая культура и массаж
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.2	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.2.3	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
2.2.4	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.2.5	Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе
2.2.6	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
2.2.7	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.8	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 1.1.: Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

:	
Знать:	
Уровень 1	Базовый. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Продвинутой. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Пороговый. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:	
Уровень 1	Базовый. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:	

Знать:	
Уровень 1	Базовый. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
Уровень 2	Продвинутой. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
Уровень 3	Пороговый. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
Уметь:	
Уровень 1	Базовый. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
Уровень 2	Продвинутой. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
Уровень 3	Пороговый. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
Владеть:	
Уровень 1	Базовый. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
Уровень 2	Продвинутой. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
Уровень 3	Пороговый. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационно и учебно-методический раздел						
1.1	Составление индивидуального плана деятельности на период практической подготовки /Ср/	4	8				
1.2	Разработка плана внеурочного мероприятия /Ср/	4	8				
1.3	Участие в проведении классных и внеклассных мероприятий /Ср/	4	12				
1.4	Участие в педагогическом совете или методическом объединении школы по вопросам физического воспитания обучающихся /Ср/	4	12				
1.5	Ознакомление с учебно-материальной базой школы /Ср/	4	4				
1.6	Составление конспектов (технологических карт) учебных занятий /Ср/	4	20				
1.7	Изучение документов планирования и учета учебной и внеучебной работы /Ср/	4	12				
1.8	Наблюдение и анализ учебных занятий /Ср/	4	12				
1.9	Ведение документации: педагогический анализ занятия, пульсометрия, хронометрия /Ср/	4	24				
1.10	Участие в организации и проведении соревнований по плану школы /Ср/	4	12				
1.11	Разработка документов планирования по проведению школьных соревнований (положение, смета, заявка, протоколы) /Ср/	4	8				
1.12	Участие в реализации школьного плана воспитательной работы /Ср/	4	8				
1.13	Самостоятельное проведение уроков по физической культуры /Ср/	4	14				

1.14	Деятельность в качестве помощника классного руководителя /Ср/	4	2				
------	--	---	---	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Отчетность по практике

На период практики каждый студент составляет индивидуальный план работы. Ежедневно заполняется дневник учета работы.

В конце практики составляется отчет. К отчету прилагаются: - индивидуальный план работы практиканта с оценкой руководителей практики, а также по педагогике и психологии; - расписание занятий и список группы; - дневник работы практиканта; - инструкция по технике безопасности; - календарный план массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий школы (на год); - годовой план-график распределения учебных часов для класса ; - тематический план-график (на месяц); - педагогические наблюдения (пульсометрия, хронометраж, педагогический анализ); - конспекты учебных занятий (4-6); - документация по проведению соревнования (положение, заявка, смета, протоколы, анализ о проведении соревнования).

5.2. Темы письменных работ

Темы для рефератов:

1. Формирование ценностных ориентации школьников на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения.
8. Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.
9. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
10. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
11. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
12. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
13. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
14. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
15. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
16. Способы улучшения зрения

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа, индивидуальный учебный план практиканта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)