

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Защита дипломного проекта (работы)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	19 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта		
Учебный план	49.02.02 Педагог по адаптивной физической культуре.plx 49.02.02 Адаптивная физическая культура		
Квалификация	Педагог по адаптивной физической культуре		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	24		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

доктор педагогических наук, профессор, Янова Марина Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 г. № 640)

составлена на основании учебного плана:

49.02.02 Адаптивная физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. №6

Зав. кафедрой к.п.н. доцент Рябинин Сергей Петрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Продемонстрировать умения и навыки исследователя в процессе работы над ВКР с теоретическим анализом, обработкой полученных результатов в ходе эксперимента в виде качественного и количественного анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ГИА
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Выпускная квалификационная работа является итоговой работой, отражающей уровень профессиональной подготовки выпускника: умения анализировать и обобщать теоретический материал по проблеме исследования, владеть практическими навыками организации и проведения исследования, владение навыками проведения эксперимента.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

:	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к адаптивной физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к адаптивной физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к адаптивной физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к адаптивной физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к адаптивной физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне владеет способами решения задач профессиональной деятельности применительно к адаптивной физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне способностями решения задач профессиональной деятельности применительно к адаптивной физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне владеет способами решения задач профессиональной деятельности применительно к адаптивной физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

:	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в сфере адаптивного спорта
Уровень 2	На базовом уровне знает как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в сфере адаптивного спорта
Уровень 3	На пороговом уровне знает как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в сфере адаптивного спорта
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в сфере адаптивного спорта
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в сфере адаптивного спорта

Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в сфере адаптивного спорта
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры
Уровень 2	На базовом уровне владеет современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры
Уровень 3	
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
:	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 2	на базовом уровне знает как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 3	на пороговом уровне знает как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 2	на базовом уровне умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 3	на пороговом уровне умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет способами и принципами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 2	на базовом уровне владеет способами и принципами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 3	на пороговом уровне владеет способами и принципами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
:	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне взаимодействует и работает в коллективе и команде
Уровень 2	на базовом уровне взаимодействует и эффективно работает в коллективе и команде
Уровень 3	на пороговом уровне знает способы эффективного взаимодействия и работает в коллективе и команде
Уметь:	

Уровень 1	на продвинутом уровне умеет эффективно взаимодействовать и работает в коллективе и команде
Уровень 2	на базовом уровне умеет строить взаимодействие и эффективно работать в коллективе и команде
Уровень 3	на пороговом уровне владеет способами эффективного взаимодействия и работает в коллективе и команде
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет способами эффективного взаимодействия и командно-коллективной
Уровень 2	на базовом уровне владеет способами выстраивать взаимодействие и эффективно работать в коллективе и команде
Уровень 3	на пороговом уровне владеет способами эффективного взаимодействия и работает в коллективе и команде
ПК 1.1.: Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
:	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает как планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	на базовом уровне знает как планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	на пороговом уровне знает принципы и способы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	на базовом уровне умеет планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	на пороговом уровне знает как планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом владеет принципами и способами планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	на базовом уровне владеет принципами и способами планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
:	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	на базовом уровне знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	на пороговом уровне знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	на базовом уровне умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	на пороговом уровне знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет методами и принципами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	на базовом уровне владеет методами и принципами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	на пороговом уровне владеет методами и принципами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.3.: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
:	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает как организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
Уровень 2	На базовом уровне знает как организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
Уровень 3	На пороговом уровне знает как организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
Уровень 2	На базовом уровне знает как организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
Уровень 3	На пороговом уровне знает как организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет методами и принципами организации спортивно-массовых мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
Уровень 2	На базовом уровне владеет методами и принципами организации спортивно-массовых мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
Уровень 3	На пороговом уровне владеет методами и принципами организации спортивно-массовых мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 3.1.: Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает как планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). Знает как составлять технологическую карту тренировочного занятия
Уровень 2	На базовом уровне знает как планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). Знает как составлять технологическую карту тренировочного занятия
Уровень 3	На пороговом уровне знает как планировать тренировочные занятия с

ПК 3.3.: Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает средства контроля качества учебно-воспитательного процесса с лицами с ОВЗ
Уровень 2	На базовом уровне знает средства контроля качества учебно-воспитательного процесса с лицами с ОВЗ
Уровень 3	На пороговом уровне знает средства контроля качества учебно-воспитательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса с лицами с ОВЗ
Уровень 2	На базовом уровне умеет формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса
Уровень 3	На пороговом уровне умеет формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса
Уровень 2	На базовом уровне владеет средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса
Уровень 3	На пороговом уровне владеет средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса
ПК 3.4.: Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне способен Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уровень 2	На базовом уровне способен Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уровень 3	На пороговом уровне способен Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развивает в них стремление к участию в соревнованиях
Уровень 2	На базовом уровне умеет формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развивает в них стремление к участию в соревнованиях
Уровень 3	На пороговом уровне умеет формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развивает в них стремление к участию в соревнованиях
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками формирования у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развивает в них стремление к участию в соревнованиях
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками формирования у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развивает в них стремление к участию в соревнованиях
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками формирования у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развивает в них стремление к участию в соревнованиях
ПК 3.5.: Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	

Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает способы анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уровень 2	На базовом уровне знает способы анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уровень 3	На пороговом уровне знает способы анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК 3.6.: Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает как проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уровень 2	на базовом уровне знает как проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уровень 3	на пороговом уровне знает как проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уровень 2	на базовом уровне умеет проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уровень 3	на пороговом уровне умеет проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет знаниями как проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уровень 2	на базовом уровне владеет знаниями как проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уровень 3	на пороговом уровне владеет знаниями как проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.1.: Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся	
:	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся с учетом возраста и уровня подготовленности
Уровень 2	На базовом уровне определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся с учетом возраста и уровня подготовленности
Уровень 3	На пороговом уровне определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного

	физического воспитания обучающихся с учетом возраста и уровня подготовленности
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне уметь определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся с учетом возраста и уровня подготовленности
Уровень 2	На базовом уровне уметь определять цели и задачи урока, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся с учетом возраста и уровня подготовленности
Уровень 3	На пороговом уровне уметь определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся с учетом возраста и уровня подготовленности
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне уметь определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся с учетом возраста и уровня подготовленности
Уровень 2	На базовом уровне уметь формулировать цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся с учетом возраста и уровня подготовленности
Уровень 3	
ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	
:	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает как проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами
Уровень 2	на базовом уровне знает как проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами
Уровень 3	на пороговом уровне знает как проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами
Уровень 2	на базовом уровне знает как проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами
Уровень 3	на пороговом уровне знает как проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК 3.3.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре	
:	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает как осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре
Уровень 2	на базовом уровне знает как осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре
Уровень 3	на пороговом уровне знает как осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по

	адаптивной физической культуре
Уровень 2	на базовом уровне умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре
Уровень 3	на пороговом уровне умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет способами и методами осуществления педагогического контроля, оценки процесса результатов деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре
Уровень 2	на базовом уровне владеет способами и методами осуществления педагогического контроля, оценки процесса результатов деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре
Уровень 3	на пороговом уровне владеет способами и методами осуществления педагогического контроля, оценки процесса результатов деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре
ПК 3.4.: Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам	
:	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает как организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам
Уровень 2	на базовом уровне знает как организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам
Уровень 3	на пороговом уровне знает как организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам
Уровень 2	на базовом уровне умеет организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам
Уровень 3	на пороговом уровне умеет организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет знаниями, методами и принципами как организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам
Уровень 2	на базовом уровне владеет знаниями, методами и принципами как организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам
Уровень 3	на пороговом уровне владеет знаниями, методами и принципами как организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам
ПК 3.5.: Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности	
:	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает как организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности
Уровень 2	на базовом уровне знает как организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности
Уровень 3	на пороговом уровне знает как организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности
Уровень 2	на базовом уровне знает как организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности
Уровень 3	на пороговом уровне знает как организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет способами, принципами, приемами организации

	внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности
Уровень 2	на базовом уровне владеет способами, принципами, приемами организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности
Уровень 3	на пороговом уровне владеет способами, принципами, приемами организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Защита ВКР						
1.1	Работа с научным руководителем над ВКР /Ср/	6	24				
1.2	Защита ВКР /Экзамен/	6	12				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Физическая культура как предмет научного познания. Общая характеристика научно-методических основ системы физического воспитания. Классификация научных исследований: теоретические, эмпирические, фундаментальные, прикладные.
2. Физическая культура как учебный предмет в высшем учебном заведении. Цели, задачи, формы физического воспитания; распределение студентов по учебным группам.
3. Определение понятия «Выносливость». Виды выносливости (общая, специальная). Сенситивные (чувствительные) периоды развития общей выносливости.
4. Определение понятия «Сила». Виды физического качества «сила». Сенситивные (чувствительные) периоды развития силы.
5. Определение понятия «Гибкость». Виды гибкости. Сенситивные (чувствительные) периоды развития гибкости.
6. Аэробная и анаэробная производительности организма. Основные закономерности их развития (раскрыть на примере выносливости).
7. Физиологические основы фазы суперкомпенсации.
8. Физиологическое обоснование основных компонентов физической нагрузки (интенсивность, продолжительность, длительность интервалов отдыха, характер отдыха, объем нагрузки).
9. Физиологические механизмы организма предстартового состояния. Виды и типы предстартовых реакций.
10. Критерии определения состояния здоровья (соматическое, социальное, абсолютное, практическое).
11. Методы оценки уровня физического развития занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью.
12. Методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма при занятиях физической культуры и спортом.
13. Методы оценки состояния опорно-двигательного аппарата при занятиях физической культуры и спортом.
14. Методы контроля (педагогические наблюдения, опросы, анкетирования, тестирование, контрольные соревнования). Привести практический пример сравнения результатов тестирования в предварительном, текущем и итоговом контроле.
15. Определение понятия «Оздоровительная физическая культура», «Реабилитация», «Реадаптация», «Рекреация».
16. Определение объекта педагогической деятельности и профессиональные компетенции формирующиеся в ходе её реализации.
17. Здоровьесберегающая деятельность в сфере образования. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в сфере образования. Цели, задачи, содержание.
18. Определите и аргументируйте, какие образовательные технологии с большой вероятностью наносят ущерб здоровью учащихся и педагогов (традиционная технология, чрезмерная интенсификация образовательного процесса, использование приемов авторитарной педагогики).
19. В связи с нивелированием у педагога функции источника информации, возрастает роль учителя как: коррективщика, интерпретатора, фасилитатора, тьютора, наставника. Охарактеризуйте эти понятия и разъясните суть их деятельности.
20. Особенности организации тренировочного процесса и содержание спортивной подготовки в избранном виде спорта.
21. Особенности построения тренировочного процесса и содержание спортивной подготовки в микроциклах, мезоциклах и макроциклах.
22. Инновационные технологии в физической культуре и спортивной подготовке («Исида Спорт», тренажер внимания, программа контроля состояния, методика психорезонансных тренировок и другое).
23. Технологии рекреационной деятельности в сфере физической культуры и спортивной подготовки.
24. Отбор и прогнозирование спортивных результатов.
25. Комплексный контроль в физической культуре и спорте: цели, задачи, содержание.
26. Стрессы и стрессоустойчивость. Стресс по Селье. Раскрыть три стадии стресса (реакция тревоги, фаза резистентности, фаза истощения).
27. Виды педагогического эксперимента относительно этапа исследования (поисково-аналитический, констатирующий, естественно-педагогический формирующий, опытно-экспериментальный).
28. Виды экспериментов в эмпирическом исследовании. Обоснуйте свой вид эксперимента.

29. Методы теоретического научного познания.
30. Инструментальные методы эмпирического эксперимента.
Студент должен демонстрировать знания, умения и иметь навыки и владеть опытом в сфере адаптивной физической культуры в части применения методов, способов, приемов и принципов организации физкультурно-массовой работы с лицами с ОВЗ; владеть методами и принципами учета и контроля данной деятельности; организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими одну ВКР) закрепляется научный руководитель ВКР и при необходимости консультант (консультанты). Тема и руководитель ВКР закрепляется за 8 месяцев до защиты путем издания распоряжения директора института, директора департамента, декана факультета на основании выписки из протокола заседания выпускающих(щей) кафедр(ы).</p> <p>Требования к оформлению текста ВКР регламентированы Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьев, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и отражаются в соответствующих методических рекомендациях по профилю подготовки (при наличии).</p> <p>Процент неправомерных заимствований любой системой проверки типа «Антиплагиат» устанавливается приказом ректора на текущий учебный год.</p> <p>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>ВКР представляется ГЭК без подготовки, на всю процедуру защиты отводится до 30 минут на одного обучающегося, в том числе на представление ВКР – до 15 минут. Защита ВКР регламентирована Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьев, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева.</p>