

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Демонстрационный экзамен рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	19 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта		
Учебный план	49.02.02 Педагог по адаптивной физической культуре.plx 49.02.02 Адаптивная физическая культура		
Квалификация	Педагог по адаптивной физической культуре		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	24		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Логинов Денис Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 г. № 640)

составлена на основании учебного плана:

49.02.02 Адаптивная физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. №6

Зав. кафедрой к.п.н. доцент Рябинин Сергей Петрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ГИА
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

:

Знать:

Уровень 1	содержание и задачи адаптивной физической культуры, историю ее становления и развития в России и за рубежом
-----------	---

ПК 3.2.: Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки

:

Знать:

Уровень 1	содержание и методику реализации тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
-----------	---

ПК 3.1.: Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся

:

Знать:

Уровень 1	технологии планирования тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
-----------	--

ПК 2.2.: Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры

:

Знать:

Уровень 1	достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта
-----------	--

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

:

Знать:

Уровень 1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
-----------	--

ПК 3.3.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре

:

Знать:

Уровень 1	особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
-----------	---

ПК 3.1.: Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

:

Знать:

Уровень 1	технологии планирования тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
-----------	--

ПК 2.1.: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре

:

Знать:	
Уровень 1	нормативно-методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
ПК 1.3.: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
:	
Знать:	
Уровень 1	цель, задачи, функциональное назначение видов педагогического и врачебного контроля
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
:	
Знать:	
Уровень 1	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	
:	
Знать:	
Уровень 1	содержание и методику реализации тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.4.: Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам	
:	
Знать:	
Уровень 1	учетно-отчетную документацию и требования к ее ведению
ПК 3.3.: Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 1	особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
ПК 3.4.: Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 1	учетно-отчетную документацию и требования к ее ведению
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
:	
Знать:	
Уровень 1	особенности социального и культурного контекста
ПК 3.5.: Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы, регламентирующие тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
Знать:	
Уровень 1	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
:	
Знать:	
Уровень 2	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
:	
Знать:	
Уровень 2	основы здорового образа жизни
ПК 2.1.: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	
:	
Знать:	
Уровень 2	разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
ПК 3.1.: Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся	
:	
Знать:	
Уровень 2	планирование тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.4.: Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 2	текущую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
ПК 3.3.: Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 2	особенности оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.1.: Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 2	планирование тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.2.: Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки	
:	
Знать:	
Уровень 2	характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении программ по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
Уровень 2	характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении программ по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
Знать:	
Уровень 2	приемы структурирования информации

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
Знать:	
Уровень 2	понятийный аппарат теории адаптивной физической культуры
ПК 3.4.: Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам	
:	
Знать:	
Уровень 2	текущую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
:	
Знать:	
Уровень 2	правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 3.3.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре	
:	
Знать:	
Уровень 2	особенности оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 1.3.: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
:	
Знать:	
Уровень 2	методы контроля
ПК 2.2.: Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	
:	
Знать:	
Уровень 2	передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
ПК 3.5.: Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 2	цели и задачи спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.2.: Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки	
:	
Знать:	
Уровень 3	техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению программ в области адаптивной физической культуры и спорта
ПК 3.1.: Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 3	как анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	
:	
Знать:	
Уровень 3	техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению программ в

	области адаптивной физической культуры и спорта
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
Знать:	
Уровень 3	основные педагогические принципы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и ослабленным здоровьем
ПК 3.5.: Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 3	направления, содержание, формы организации спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.4.: Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам	
:	
Знать:	
Уровень 3	периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
Знать:	
Уровень 3	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
:	
Знать:	
Уровень 3	как грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК 2.2.: Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	
:	
Знать:	
Уровень 3	разновидности профессиональной литературы ее специфика и назначение
ПК 3.3.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре	
:	
Знать:	
Уровень 3	понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
:	
Знать:	
Уровень 3	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ПК 2.1.: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	
:	
Знать:	
Уровень 3	технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
ПК 3.1.: Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся	
:	

Знать:	
Уровень 3	как анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ПК 3.4.: Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 3	периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
ПК 1.3.: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
:	
Знать:	
Уровень 3	результаты педагогического и врачебного контроля мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, профилактически– реабилитационной, оздоровительной направленности
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
:	
Знать:	
Уровень 3	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 3.3.: Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Знать:	
Уровень 3	понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
Уметь:	
Уровень 1	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска
ПК 2.1.: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	
:	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры
ПК 3.5.: Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 3.3.: Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Уметь:	
Уровень 1	создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки инвалидами и лицами с ОВЗ процесса и результатов тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.1.: Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся	
:	
Уметь:	
Уровень 1	планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы
ПК 3.4.: Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам	
:	
Уметь:	
Уровень 1	составлять текущую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	
:	
Уметь:	
Уровень 1	понимать мотивы поведения инвалидов и лиц с ОВЗ, их образовательные потребности и запросы (инвалидов и лиц с ОВЗ их родителей (законных представителей))
ПК 1.3.: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
:	
Уметь:	
Уровень 1	проводить и анализировать результаты педагогического и врачебного контроля мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, профилактически-реабилитационной, оздоровительной направленности
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
:	
Уметь:	
Уровень 1	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК 3.3.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре	
:	
Уметь:	
Уровень 1	создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки инвалидами и лицами с ОВЗ процесса и результатов тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 2.2.: Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	
:	
Уметь:	
Уровень 1	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
:	
Уметь:	

Уровень 1	описывать значимость своей специальности
ПК 3.1.: Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Уметь:	
Уровень 1	планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
:	
Уметь:	
Уровень 1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 3.4.: Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Уметь:	
Уровень 1	составлять текущую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
ПК 3.2.: Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки	
:	
Уметь:	
Уровень 1	понимать мотивы поведения инвалидов и лиц с ОВЗ, их образовательные потребности и запросы (инвалидов и лиц с ОВЗ их родителей (законных представителей))
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
:	
Уметь:	
Уровень 2	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	
:	
Уметь:	
Уровень 2	контролировать выполнение на тренировочных занятиях адаптивным спортом требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
ПК 3.3.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре	
:	
Уметь:	
Уровень 2	анализировать ход и результаты проведенных тренировочных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
ПК 3.5.: Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Уметь:	
Уровень 2	определять цели и задачи спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
:	

Уметь:	
Уровень 2	применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 3.1.: Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся	
:	
Уметь:	
Уровень 2	планирование тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.4.: Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам	
:	
Уметь:	
Уровень 2	составлять периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
Уметь:	
Уровень 2	структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации
ПК 3.4.: Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Уметь:	
Уровень 2	составлять периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
Уметь:	
Уровень 2	правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры
ПК 2.1.: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	
:	
Уметь:	
Уровень 2	анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
ПК 3.3.: Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Уметь:	
Уровень 2	анализировать ход и результаты проведенных тренировочных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
:	
Уметь:	
Уровень 2	учитывать особенности социального и культурного контекста
ПК 1.3.: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
:	
Уметь:	
Уровень 2	применять методы контроля
ПК 3.2.: Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки	
:	

Уметь:	
Уровень 2	контролировать выполнение на тренировочных занятиях адаптивным спортом требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
ПК 2.2.: Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	
:	
Уметь:	
Уровень 2	систематизировать и отбирать информацию для решения конкретных профессиональных задач
ПК 3.1.: Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Уметь:	
Уровень 2	планирование тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.4.: Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Уметь:	
Уровень 3	вести документацию, обеспечивающей реализацию спортивных программ в области адаптивной физической культуры и спорта
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
:	
Уметь:	
Уровень 3	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ПК 2.1.: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	
:	
Уметь:	
Уровень 3	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
:	
Уметь:	
Уровень 3	применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 3.1.: Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Уметь:	
Уровень 3	анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
Уровень 3	анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ПК 1.3.: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
:	
Уметь:	
Уровень 3	проводить педагогический и врачебный контроль мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, профилактически–реабилитационной, оздоровительной направленности

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
Уметь:	
Уровень 3	оценивать практическую значимость результатов поиска
ПК 3.2.: Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки	
:	
Уметь:	
Уровень 3	использовать на тренировочных занятиях с занимающимися адаптивным спортом педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ; (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
:	
Уметь:	
Уровень 3	учитывать правила при оформлении документов и построения устных сообщений
ПК 3.3.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре	
:	
Уметь:	
Уровень 3	определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении тренировочных занятий адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки
ПК 3.5.: Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Уметь:	
Уровень 3	определять направления, содержание, формы организации спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.3.: Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Уметь:	
Уровень 3	определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении тренировочных занятий адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
Уметь:	
Уровень 3	находить и анализировать информацию по теории и истории адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
ПК 3.4.: Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам	
:	
Уметь:	
Уровень 3	вести документацию, обеспечивающей реализацию спортивных программ в области адаптивной физической культуры и спорта
ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	
:	
Уметь:	
Уровень 3	использовать на тренировочных занятиях с занимающимися адаптивным спортом

	педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ; (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом
ПК 2.2.: Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	
:	
Уметь:	
Уровень 3	использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач
ПК 3.4.: Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам	
:	
Владеть:	
Уровень 1	навыком ведения документации, обеспечивающей реализацию спортивных программ в области адаптивной физической культуры и спорта
ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	
:	
Владеть:	
Уровень 1	навыком проведения тренировочных занятий с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
:	
Владеть:	
Уровень 1	навыком грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК 1.3.: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
:	
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа результатов педагогического и врачебного контроля мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, профилактически-реабилитационной, оздоровительной направленности
ПК 3.3.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре	
:	
Владеть:	
Уровень 1	навыками контроля и оценки деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
Владеть:	
Уровень 1	знаниями в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры
ПК 2.1.: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	
:	
Владеть:	
Уровень 1	изучением и анализом программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
ПК 3.3.: Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	

Владеть:	
Уровень 1	навыками контроля и оценки деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
ПК 3.1.: Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся	
:	
Владеть:	
Уровень 1	навыком планирования тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.2.: Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки	
:	
Владеть:	
Уровень 1	навыком проведения тренировочных занятий с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки
ПК 3.4.: Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Владеть:	
Уровень 1	навыком ведения документации, обеспечивающей реализацию спортивных программ в области адаптивной физической культуры и спорта
ПК 2.2.: Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	
:	
Владеть:	
Уровень 1	способностью изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта
ПК 3.5.: Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
Владеть:	
Уровень 1	навыком определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
:	
Владеть:	
Уровень 1	навыком описания значимости своей специальности
ПК 3.1.: Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Владеть:	
Уровень 1	навыком планирования тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
:	
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 3.3.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре	
:	
Владеть:	
Уровень 2	навыками текущего контроля, помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в коррекции деятельности и поведения на тренировочных занятиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.2.: Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки	
:	
Владеть:	
Уровень 2	навыком организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения с инвалидами и лицами с ОВЗ на тренировочных занятиях с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки
Уровень 2	навыком организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения с инвалидами и лицами с ОВЗ на тренировочных занятиях с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
:	
Владеть:	
Уровень 2	способностью учитывать особенности социального и культурного контекста
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
Владеть:	
Уровень 2	терминологией в области адаптивной физической культуры
ПК 3.3.: Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Владеть:	
Уровень 2	навыками текущего контроля, помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в коррекции деятельности и поведения на тренировочных занятиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.4.: Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Владеть:	
Уровень 2	навыком составления текущей отчетности на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
:	
Владеть:	
Уровень 2	навыком применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности
ПК 3.5.: Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Владеть:	
Уровень 2	способностью определять цели и задачи спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 2.2.: Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	
:	

Владеть:	
Уровень 2	навыком поиска и отбора учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
ПК 1.3.: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
:	
Владеть:	
Уровень 2	методами контроля
ПК 3.4.: Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам	
:	
Владеть:	
Уровень 2	навыком составления текущей отчетности на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
:	
Владеть:	
Уровень 2	навыком применения стандартов антикоррупционного поведения
ПК 3.1.: Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Владеть:	
Уровень 2	навыком планирования образовательного процесса, занятий и (или) циклов занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы
ПК 2.1.: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	
:	
Владеть:	
Уровень 2	планированием занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры с учетом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
ПК 3.1.: Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся	
:	
Владеть:	
Уровень 2	навыком планирования образовательного процесса, занятий и (или) циклов занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
Владеть:	
Уровень 2	способностью структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации
ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	
:	
Владеть:	
Уровень 3	способностью использовать на тренировочных занятиях с занимающимися адаптивным спортом педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ; (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
:	
Владеть:	
Уровень 3	способностью учитывать правила при оформлении документов и построения

	устных сообщений
ПК 2.2.: Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	
:	
Владеть:	
Уровень 3	способностью изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
:	
Владеть:	
Уровень 3	навыком применения стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 3.4.: Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Владеть:	
Уровень 3	навыком составления периодической отчетности на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
ПК 1.3.: Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
:	
Владеть:	
Уровень 3	навыком проведения педагогического и врачебного контроля мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, профилактически-реабилитационной, оздоровительной направленности
ПК 3.1.: Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся	
:	
Владеть:	
Уровень 3	способностью анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (включая методическую литературу, электронные обра
ПК 2.1.: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	
:	
Владеть:	
Уровень 3	разработкой методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
ПК 3.3.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре	
:	
Владеть:	
Уровень 3	способностью анализировать и интерпретировать результаты педагогического контроля и оценки
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
:	
Владеть:	
Уровень 3	способностью использования средств профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
Владеть:	

Уровень 3	навыком оценки практической значимости результатов поиска
ПК 3.5.: Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Владеть:	
Уровень 3	способностью определять направления, содержание, формы организации спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК 3.2.: Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки	
:	
Владеть:	
Уровень 3	способностью использовать на тренировочных занятиях с занимающимися адаптивным спортом педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ; (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом
ПК 3.1.: Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Владеть:	
Уровень 3	способностью анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
Владеть:	
Уровень 3	информацией по теории и истории адаптивной физической культуры, необходимой для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
ПК 3.3.: Осуществлять контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
:	
Владеть:	
Уровень 3	способностью анализировать и интерпретировать результаты педагогического контроля и оценки
ПК 3.4.: Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам	
:	
Владеть:	
Уровень 3	навыком составления периодической отчетности на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Проведение демонстрационного экзамена						
1.1	Участие в проведении демонстрационного экзамена /Ср/	6	24				
1.2	Проведение демонстрационного экзамена /Экзамен/	6	12				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Физическая культура как предмет научного познания. Общая характеристика научно-методических основ системы физического воспитания. Классификация научных исследований: теоретические, эмпирические, фундаментальные, прикладные.
2. Физическая культура как учебный предмет в высшем учебном заведении. Цели, задачи, формы физического воспитания; распределение студентов по учебным группам.
3. Определение понятия «Выносливость». Виды выносливости (общая, специальная). Сенситивные (чувствительные) периоды развития общей выносливости.
4. Определение понятия «Сила». Виды физического качества «сила». Сенситивные (чувствительные) периоды развития силы.
5. Определение понятия «Гибкость». Виды гибкости. Сенситивные (чувствительные) периоды развития гибкости.
6. Аэробная и анаэробная производительности организма. Основные закономерности их развития (раскрыть на примере выносливости).
7. Физиологические основы фазы суперкомпенсации.
8. Физиологическое обоснование основных компонентов физической нагрузки (интенсивность, продолжительность, длительность интервалов отдыха, характер отдыха, объем нагрузки).
9. Физиологические механизмы организма предстартового состояния. Виды и типы предстартовых реакций.
10. Критерии определения состояния здоровья (соматическое, социальное, абсолютное, практическое).
11. Методы оценки уровня физического развития занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью.
12. Методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма при занятиях физической культуры и спортом.
13. Методы оценки состояния опорно-двигательного аппарата при занятиях физической культуры и спортом.
14. Методы контроля (педагогические наблюдения, опросы, анкетирования, тестирование, контрольные соревнования). Привести практический пример сравнения результатов тестирования в предварительном, текущем и итоговом контроле.
15. Определение понятия «Оздоровительная физическая культура», «Реабилитация», «Реадаптация», «Рекреация».
16. Определение объекта педагогической деятельности и профессиональные компетенции формирующиеся в ходе её реализации.
17. Здоровьесберегающая деятельность в сфере образования. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в сфере образования. Цели, задачи, содержание.
18. Определите и аргументируйте, какие образовательные технологии с большой вероятностью наносят ущерб здоровью учащихся и педагогов (традиционная технология, чрезмерная интенсификация образовательного процесса, использование приемов авторитарной педагогики).
19. В связи с нивелированием у педагога функции источника информации, возрастает роль учителя как: коррективщика, интерпретатора, фасилитатора, тьютора, наставника. Охарактеризуйте эти понятия и разъясните суть их деятельности.
20. Особенности организации тренировочного процесса и содержание спортивной подготовки в избранном виде спорта.
21. Особенности построения тренировочного процесса и содержание спортивной подготовки в микроциклах, мезоциклах и макроциклах.
22. Инновационные технологии в физической культуре и спортивной подготовке («Исида Спорт», тренажер внимания, программа контроля состояния, методика психорезонансных тренировок и другое).
23. Технологии рекреационной деятельности в сфере физической культуры и спортивной подготовки.
24. Отбор и прогнозирование спортивных результатов.
25. Комплексный контроль в физической культуре и спорте: цели, задачи, содержание.
26. Стрессы и стрессоустойчивость. Стресс по Селье. Раскрыть три стадии стресса (реакция тревоги, фаза резистентности, фаза истощения).
27. Виды педагогического эксперимента относительно этапа исследования (поисково-аналитический, констатирующий, естественно-педагогический формирующий, опытно-экспериментальный).
28. Виды экспериментов в эмпирическом исследовании. Обоснуйте свой вид эксперимента.
29. Методы теоретического научного познания.

Студент должен демонстрировать знания, умения и иметь навыки и владеть опытом в сфере адаптивной физической культуры в части применения методов, способов, приемов и принципов организации физкультурно-массовой работы с лицами с ОВЗ; владеть методами и принципами учета и контроля данной деятельности; организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности

30. Инструментальные методы эмпирического эксперимента.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими одну ВКР) закрепляется научный руководитель ВКР и при необходимости консультант (консультанты). Тема и руководитель ВКР закрепляется за 8 месяцев до защиты путем издания распоряжения директора института, директора департамента, декана факультета на основании выписки из протокола заседания выпускающих(шей) кафедр(ы).

Требования к оформлению текста ВКР регламентированы Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьев, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и отражаются в соответствующих методических рекомендациях по профилю подготовки (при наличии).

Процент неправомерных заимствований любой системой проверки типа «Антиплагиат» устанавливается приказом ректора на текущий учебный год.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР представляется ГЭК без подготовки, на всю процедуру защиты отводится до 30 минут на одного обучающегося, в том числе на представление ВКР – до 15 минут. Защита ВКР регламентирована Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в КГПУ им. В.П. Астафьев, Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева.