

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ОСНОВЫ РАБОТЫ С БАС "

Учебная практика по эксплуатации БПЛА

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Д9 Физики, технологии и методики обучения		
Учебный план	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА).plx 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Квалификация	Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация беспилотных		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	62		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Степанов Е. А. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855)

составлена на основании учебного плана:

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев С.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Е. А.

_____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

приобретение и закрепление навыков дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов самолетного типа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	УП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы аэродинамики и динамики полета
2.1.2	Электротехника и электроника
2.1.3	Математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Модуль 4 "Основы работы с БАС "
2.2.2	Конструктивные особенности БПЛА
2.2.3	Пилотирование БПЛА
2.2.4	Основы аэродинамики и динамики полета
2.2.5	Электронные системы функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна и систем крепления внешних грузов
2.2.6	Технология ремонта авиационных приборов
2.2.7	Эксплуатация и техническое обслуживание систем передачи и обработки информации
2.2.8	Основы авиационной метеорологии

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 1.3.: Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

:	
Знать:	
Уровень 1	знает цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на пороговом уровне
Уровень 2	знает цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на базовом уровне
Уровень 3	знает цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на пороговом уровне
Уровень 2	умеет определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на базовом уровне
Уровень 3	умеет определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет опытом преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на пороговом уровне
Уровень 2	владеет опытом преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на базовом уровне
Уровень 3	владеет опытом преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на продвинутом уровне

ПК 1.4.: Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

:	
Знать:	
Уровень 1	знает результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на пороговом уровне
Уровень 2	знает результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на базовом уровне
Уровень 3	знает результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе

	преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на пороговом уровне
Уровень 2	умеет определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на базовом уровне
Уровень 3	умеет определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет опытом педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на пороговом уровне
Уровень 2	владеет опытом педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на базовом уровне
Уровень 3	владеет опытом педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на продвинутом уровне
ПК 1.8.: Анализировать занятия	
:	
Знать:	
Уровень 1	знает структуру проведения занятия на пороговом уровне
Уровень 2	знает структуру проведения занятия на базовом уровне
Уровень 3	знает структуру проведения занятия на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет анализировать занятия на пороговом уровне
Уровень 2	умеет анализировать занятия на базовом уровне
Уровень 3	умеет анализировать занятия на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет опытом анализировать занятия на пороговом уровне
Уровень 2	владеет опытом анализировать занятия на базовом уровне
Уровень 3	владеет опытом анализировать занятия на продвинутом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основной этап						
1.1	3. Ознакомление с процедурами по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов /Пр/	4	4	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.8.			

1.2	Подготовка к эксплуатации элементов беспилотной авиационной системы самолетного типа 2. Составление полётных программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза 3. Ознакомление с процедурами по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов 4. Ознакомление с порядком ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа. /Ср/	4	36	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.8.			
1.3	Подготовка к эксплуатации элементов беспилотной авиационной системы самолетного типа /Пр/	4	2	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.8.			
1.4	2. Составление полётных программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза /Пр/	4	2	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.8.			
1.5	4. Ознакомление с порядком ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа. /Пр/	4	2	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.8.			
	Раздел 2. Итоговый этап						
2.1	Оформление дневника, отчета и других документов по практике. Предоставление дневника по практике и других необходимых документов. Публичная защита отчета по практике /Ср/	4	26	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.8.			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Отчет о прохождении практики.
 2. Дневник практики.
 3. Характеристика обучающегося при прохождении практики.
 4. Аттестационный лист.
 5. Индивидуальное задание на практику.
 6. Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики
- Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

<ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист. • Содержание. • Введение. • Основная часть. • Заключение. • Список использованных источников.
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о прохождении практики. 2. Дневник практики. 3. Характеристика обучающегося при прохождении практики. 4. Аттестационный лист. 5. Индивидуальное задание на практику. 6. Порядок оформления отчета по результатам прохождения практики <p>Отчет по практике должен иметь следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист. • Содержание. • Введение. • Основная часть. • Заключение. • Список использованных источников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
<p>Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.</p>
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)
<p>Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 4. Перечень лабораторий.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)