

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## МОДУЛЬ 4 "ПРЕПОДАВАНИЕ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ) НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ " **Учебная практика М4**

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Д9 Физики, технологии и методики обучения</b>
Учебный план	44.02.07 Учитель труда (технологии) в основной школе.plx 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)
Квалификация	<b>Учитель труда (технологии) в основной школе</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	62
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Шадрин Игорь Владимирович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ) (приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. № 5)

составлена на основании учебного плана:

44.02.07 ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ (ПО ПРОФИЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Е. А.

— \_\_\_\_\_ 2026 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной практики - иллюстрация приемов и методов организации внеурочной деятельности по конструированию и программированию электронных схем на основе контроллера Arduino

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	УП.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Модуль 6.2 "Основы схемотехники"
2.1.2	Теория и методика организации внеурочной деятельности
2.1.3	Основы схемотехники
2.1.4	Практикум по конструированию и программированию робототехнических систем
2.1.5	Электротехника и электроника
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Техническое творчество и основы проектирования

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК 4.1.: Организовывать процесс изучения учебного предмета "Труд (технология)" в основной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания**

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Уверенно знает федеральный образовательный стандарт, федеральную образовательную программу общего образования, санитарные нормы и правила, а так же требования к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.
Уровень 2	Знает федеральный образовательный стандарт, федеральную образовательную программу общего образования, санитарные нормы и правила, а так же требования к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.
Уровень 3	Поверхностно знает федеральный образовательный стандарт, федеральную образовательную программу общего образования, санитарные нормы и правила, а так же требования к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет без труда оценивать уровень соответствия процесса обучения и воспитания федеральному образовательному стандарту, федеральной образовательной программе общего образования, санитарным нормам и правилам, а так же требованиям к обеспечению безопасности.
Уровень 2	Умеет оценивать уровень соответствия процесса обучения и воспитания федеральному образовательному стандарту, федеральной образовательной программе общего образования, санитарным нормам и правилам, а так же требованиям к обеспечению безопасности.
Уровень 3	Испытывает затруднения при оценке уровня соответствия процесса обучения и воспитания федеральному образовательному стандарту, федеральной образовательной программе общего образования, санитарным нормам и правилам, а так же требованиям к обеспечению безопасности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Уверенно владеет навыками оценки уровня соответствия процесса обучения и воспитания федеральному образовательному стандарту, федеральной образовательной программе общего образования, санитарным нормам и правилам, а так же требованиям к обеспечению безопасности.
Уровень 2	Владеет навыками оценки уровня соответствия процесса обучения и воспитания федеральному образовательному стандарту, федеральной образовательной программе общего образования, санитарным нормам и правилам, а так же требованиям к обеспечению безопасности.
Уровень 3	Поверхностно владеет навыками оценки уровня соответствия процесса обучения и воспитания федеральному образовательному стандарту, федеральной образовательной программе общего образования, санитарным нормам и правилам, а так же требованиям к обеспечению безопасности.

<b>ПК 4.2.: Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и другие</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Уверенно знает формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий.
Уровень 2	Знает формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий.
Уровень 3	Поверхностно знает формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет без труда применять различные формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий.
Уровень 2	Умеет применять различные формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий.
Уровень 3	Испытывает затруднения при применении различных форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Уверенно владеет навыками применения различных форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий.
Уровень 2	Владеет навыками применения различных форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий.
Уровень 3	Поверхностно владеет навыками применения различных форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий.
<b>ПК 4.3.: Применять теорию и методику преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в практической деятельности</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Уверенно знает особенности применения теории и методики преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в практической деятельности.
Уровень 2	Знает особенности применения теории и методики преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в практической деятельности.
Уровень 3	Поверхностно знает особенности применения теории и методики преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в практической деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет без труда применять теорию и методику преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в практической деятельности.
Уровень 2	Умеет применять теорию и методику преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в практической деятельности.
Уровень 3	Испытывает затруднения с применением теории и методики преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в практической деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Уверенно владеет навыками применения теории и методики преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в практической деятельности.
Уровень 2	Владеет навыками применения теории и методики преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в практической деятельности.
Уровень 3	Поверхностно владеет навыками применения теории и методики преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в практической деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организационно-ознакомительный</b>						
1.1	Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. /Пр/	4	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13Л2.1		

1.2	Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. /Ср/	4	12	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.5 Л1.8Л2.1		
<b>Раздел 2. Основной (общее и индивидуальные задания)</b>							
2.1	Изготовление механизмов с использованием рычагов первого, второго и третьего рода. /Пр/	4	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.2 Л1.3 Л1.11Л2.1		
2.2	Разработка проекта программы внеурочной деятельности по изготовлению механизмов с использованием рычагов первого, второго и третьего рода. Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся основной школы. /Ср/	4	30	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1		
<b>Раздел 3. Итоговый</b>							
3.1	Составление отчета учебной практики (планы мероприятий, учет проведенных мероприятий и занятий, анализ, самоанализ). Отчет по результатам учебной практики. /Пр/	4	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1		
3.2	Составление отчета учебной практики (планы мероприятий, учет проведенных мероприятий и занятий, анализ, самоанализ). Отчет по результатам учебной практики. /Ср/	4	20	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Л1.1 Л1.9 Л1.12Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания:

1. Определение цели, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности по конструированию и изготовлению механизмов с использованием рычагов первого, второго и третьего рода..
2. Определение содержания учебного материала, необходимого для достижения цели.
3. Определение цели и задач, планируемых результатов внеурочного занятия.
4. Отбор методов, средств и форм внеурочной деятельности, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, содержанию учебного курса.
5. Определение структуры и содержания внеурочного занятия на основе рабочей программы внеурочной деятельности.
6. Определение видов деятельности обучающихся на внеурочном занятии с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании.
7. Отбор видов и приемов современных педагогических технологий во внеурочной деятельности.
8. Обеспечение последовательности этапов внеурочного занятия.
9. Анализ и интерпретация степени достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: Защита практики в соответствии с заданием

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

По окончании практики обучающиеся обязаны предоставить следующие документы:

1. Отчет по практике в соответствии с заданием на практику.
3. Дневник практики.
4. Дополнительные отчетные материалы

<p>Критерии оценки по итогам учебной практики:</p> <p>5 (отлично) Изложение материала в отчете полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно. Задание по практике выполнено. Приложения (при наличии) логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок.</p> <p>4 (хорошо) Изложение материала отчета полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Оформление аккуратно. Приложения (при наличии) в основном связаны с текстовой частью. Задание по практике выполнено. Отчет сдан в установленный срок.</p> <p>3 (удовлетворительно) Изложение материала в отчете неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями (при наличии). Задание по практике выполнено. Отчет сдан в установленный срок или с нарушением срока.</p> <p>2 (неудовлетворительно) Изложение материала в отчете неполное, бессистемное. Допущены ошибки, оформление неаккуратное. Задание по практике не выполнено. Отчет сдан в установленный срок или с нарушением срока.</p>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014
Л1.2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009
Л1.3	И. Н. Нестерова, Т. А. Козлова, Т. В. Кульневич, Ю. В. Кудинова	Производственная педагогическая практика в школе: педагогический компонент : учебно-методическое пособие	Воронеж : ВГПУ, 2017
Л1.4	Ведерникова Л. В., Поворознюк О. А., Еланцева С. А.	Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.5	Коновалов И. Е. и др.	Учебная практика: педагогическая: методические рекомендации	Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2023
Л1.6	Суртаева Н. Н.	Педагогика: педагогические технологии: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.7	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А.	Педагогика: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.8	Смирнов В. И.	Общая педагогика: Учебное пособие	М.: Логос, 2003
Л1.9	Звонников В. И., Чельшкова М. Б.	Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие	М.: Академия, 2011
Л1.10	Бермус А. Г.	Практическая педагогика: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.11	Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В.	Методика воспитательной работы: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л1.12	Суртаева Н. Н.	Педагогика: педагогические технологии: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.13	И. А. Колесникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина и И. А. Колесниковой.	Воспитательная деятельность педагога: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям]	М. : Академия, 2007

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крутиков М. А., Смирнова И. Н.	Дневник педагогической практики: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
<p>1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Учебная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех заданий (проектов). Оценивание деятельности практиканта осуществляется в процессе защиты и складывается из оценки теоретической части всех заданий, практической части всех заданий, оформления заданий и публичного выступления. Во время учебной практики студент должен выполнить разработанный под руководством назначенных руководителей учебный научно-исследовательский проект (задание). По итогам практики студент должен представить отчет, включающий: 1) дневник, содержащий планирование учебных действий и результатов, описание места прохождения практики, краткое пояснение задания, выполняемого во время прохождения практики, и результат; 2) презентацию проекта – мультимедийная презентация по основным позициям (методология, содержание, результаты) исследования 10-15 слайдов; 3) технологические карты выполнения заданий, полученных во время прохождения учебной практики и фото внешнего вида изделий полученных в ходе практики.</p> <p>Оценка защиты выполненного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество выступления: композиция, полнота представления работы, аргументированность, объем тезауруса, убедительность и убежденность.</li> <li>• Объем и глубина знаний по теме, эрудиция.</li> <li>• Культура речи, использование наглядных средств, чувство времени, работа с аудиторией.</li> <li>• Качество использования средств ИКТ.</li> <li>• Ответы на вопросы: полнота, аргументированность.</li> <li>• Коммуникабельность, доброжелательность, контактность.</li> <li>• Деловые и волевые качества авторов проекта: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии.</li> </ul> <p>Занятия могут проводиться в специализированных учебных кабинетах 3-03, 3-22, 0-19, 2-12 оборудованных в соответствии с приказом Министерства образования и науки №210.</p>			