

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 6.2 "ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям **ВОСПИТАНИЯ**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Д9 Физики, технологии и методики обучения		
Учебный план	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА).plx 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Квалификация	Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация беспилотных		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	60	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	24		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	7 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	60	60	60	60

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Карпова Наталья Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855)

составлена на основании учебного плана:

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 7

Зав. кафедрой Латынцев С. В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Е. А.

_____ 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

создание условий для самореализации по направлениям (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое и экологическое, ценности научного познания) .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	П.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 4.1. : Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи

:	
Знать:	
Уровень 1	знает на пороговом уровне приоритетные направления развития воспитания в условиях реализации ФГОС и внедрения программы воспитания
Уровень 2	знает на базовом уровне приоритетные направления развития воспитания в условиях реализации ФГОС и внедрения программы воспитания
Уровень 3	знает на продвинутом уровне приоритетные направления развития воспитания в условиях реализации ФГОС и внедрения программы воспитания
Уметь:	
Уровень 1	умеет на пороговом уровне реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Труд (технология)» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования.
Уровень 2	умеет на базовом уровне реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Труд (технология)» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования.
Уровень 3	умеет на продвинутом уровне реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Труд (технология)» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования.
Владеть:	
Уровень 1	владеет на пороговом уровне проектирования, реализации и контроля процесса обучения по учебному предмету «Труд (технология)» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы.
Уровень 2	владеет на базовом уровне проектирования, реализации и контроля процесса обучения по учебному предмету «Труд (технология)» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы.
Уровень 3	владеет на продвинутом уровне проектирования, реализации и контроля процесса обучения по учебному предмету «Труд (технология)» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы.

ПК 4.2. : Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

:	
Знать:	
Уровень 1	знает на пороговом уровне методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
Уровень 2	знает на базовом уровне методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
Уровень 3	знает на продвинутом уровне методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
Уметь:	
Уровень 1	умеет на пороговом уровне реализовывать методические материалы основных направлений воспитания детей и молодежи
Уровень 2	умеет на базовом уровне реализовывать методические материалы основных направлений воспитания детей и молодежи
Уровень 3	умеет на продвинутом уровне реализовывать методические материалы основных направлений воспитания детей и молодежи

	направлений воспитания детей и молодежи
Владеть:	
Уровень 1	владеет на пороговом уровне навыком разработки методических материалов, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
Уровень 2	владеет на базовом уровне навыком разработки методических материалов, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
Уровень 3	владеет на продвинутом уровне навыком разработки методических материалов, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы воспитания						
1.1	Теоретические основы воспитания: Сущность, цели, задачи и принципы современного воспитания в РФ. Закономерности развития личности Методы воспитания /Лек/	6	4	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2		
1.2	Сущность, цели, задачи и принципы современного воспитания в РФ. Закономерности развития личности Методы воспитания /Пр/	6	4	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
1.3	Теоретические основы воспитания: Сущность, цели, задачи и принципы современного воспитания в РФ. Закономерности развития личности Методы воспитания /Ср/	6	8	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
	Раздел 2. Направления воспитательной деятельности						
2.1	Направления воспитательной деятельности: Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Формирование научного мировоззрения и трудовое воспитание. Экологическое и физическое воспитание. Культурно-эстетическое просвещение. /Лек/	6	4	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.3		
2.2	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Формирование научного мировоззрения и трудовое воспитание. Экологическое и физическое воспитание. Культурно-эстетическое просвещение. /Пр/	6	4	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.3		
2.3	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Формирование научного мировоззрения и трудовое воспитание. Экологическое и физическое воспитание. Культурно-эстетическое просвещение. /Ср/	6	8	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.3		
	Раздел 3. Методические аспекты реализации						
3.1	Планирование воспитательной работы: составление календарного плана, рабочих программ, проектов. /Лек/	6	2	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		

3.2	Методы и формы работы: коллективные творческие дела (КТД), акции, беседы, дискуссии, экскурсии. Воспитание в урочной и внеурочной деятельности. /Лек/	6	2	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
3.3	Методы и формы работы: коллективные творческие дела (КТД), акции, беседы, дискуссии, экскурсии. Воспитание в урочной и внеурочной деятельности. /Ср/	6	2	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
3.4	Методы и формы работы: коллективные творческие дела (КТД), акции, беседы, дискуссии, экскурсии. Воспитание в урочной и внеурочной деятельности. /Пр/	6	6	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
3.5	Планирование воспитательной работы: составление календарного плана, рабочих программ, проектов. /Ср/	6	2	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
Раздел 4. Организационно-управленческий							
4.1	Работа классного руководителя: документация, взаимодействие с родителями, педагогический мониторинг. /Лек/	6	2	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
4.2	Создание воспитывающей среды: условия для самореализации учащихся. /Лек/	6	2	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
4.3	Создание воспитывающей среды: условия для самореализации учащихся. /Пр/	6	2	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
4.4	Создание воспитывающей среды: условия для самореализации учащихся. /Ср/	6	1	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
4.5	Работа классного руководителя: документация, взаимодействие с родителями, педагогический мониторинг. /Пр/	6	1	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
4.6	Работа классного руководителя: документация, взаимодействие с родителями, педагогический мониторинг. /Ср/	6	1	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
Раздел 5. Анализ и оценка эффективности							
5.1	Методы диагностики уровня воспитанности, анализ результативности воспитательных мероприятий /Лек/	6	2	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
5.2	Методы диагностики уровня воспитанности, анализ результативности воспитательных мероприятий /Пр/	6	1	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		
5.3	Методы диагностики уровня воспитанности, анализ результативности воспитательных мероприятий /Ср/	6	2	ПК 4.1. ПК 4.2.	Л1.4 Л1.7 Л1.8		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для контроля:

1. Сущность, цели, задачи и принципы современного воспитания в РФ.
2. Закономерности развития личности
3. Методы воспитания
4. Гражданско-патриотическое воспитание

5. духовно-нравственное воспитание.
6. Формирование научного мировоззрения
7. Трудовое воспитание.
8. Экологическое воспитание.
9. Физическое воспитание.
10. Культурно-эстетическое просвещение.
11. Культурно-эстетическое просвещение.
12. Планирование воспитательной работы: составление календарного плана, рабочих программ, проектов.
13. Методы и формы работы: коллективные творческие дела (КТД), акции, беседы, дискуссии, экскурсии.
14. Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.
15. Работа классного руководителя: документация, взаимодействие с родителями, педагогический мониторинг.
16. Создание воспитывающей среды: условия для самореализации учащихся.
17. Методы диагностики уровня воспитанности, анализ результативности воспитательных мероприятий

5.2. Темы письменных работ

Рефераты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Трудовое воспитание.
4. Экологическое воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Культурно-эстетическое воспитание

5.3. Фонд оценочных средств

1. Сущность, цели, задачи и принципы современного воспитания в РФ.
2. Закономерности развития личности
3. Методы воспитания
4. Гражданско-патриотическое воспитание
5. духовно-нравственное воспитание.
6. Формирование научного мировоззрения
7. Трудовое воспитание.
8. Экологическое воспитание.
9. Физическое воспитание.
10. Культурно-эстетическое просвещение.
11. Культурно-эстетическое просвещение.
12. Планирование воспитательной работы: составление календарного плана, рабочих программ, проектов.
13. Методы и формы работы: коллективные творческие дела (КТД), акции, беседы, дискуссии, экскурсии.
14. Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.
15. Работа классного руководителя: документация, взаимодействие с родителями, педагогический мониторинг.
16. Создание воспитывающей среды: условия для самореализации учащихся.
17. Методы диагностики уровня воспитанности, анализ результативности воспитательных мероприятий

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмырёва Н. А., Кононенко О. С., Крецац З. В.	Патриотическое воспитание: теоретические аспекты: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л1.2	Мусс Г. Н.	Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.3	Чухин С. Г., Левичев О. Ф.	Основы духовно-нравственного воспитания школьников: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Кузнецов В. В.	Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.5	Гравина И. В.	Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие	Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020
Л1.6	Кузнецов В. В.	Введение в педагогическую деятельность: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.7	Щуркова Н. Е.	Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8	И. А. Колесникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластинина и И. А. Колесниковой.	Воспитательная деятельность педагога: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям]	М. : Академия, 2007
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прохорова О. Г.	Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2024
Л2.2	Рожков М. И., Байбородова Л. В., Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б.	Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026
Л2.3	Шаповалова В. С., Чельшева И. В., Шаповалова В. С.	Патриотическое воспитание старшеклассников в деятельности организатора работы с молодежью с использованием элементов медиаобразования: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
<p>1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
<p>Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 4. Перечень лабораторий. 			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			