

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ОСНОВЫ РАБОТЫ С БАС"
Математика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	D10 Математики и методики обучения математике		
Учебный план	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА).plx 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Квалификация	Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация беспилотных авиационных систем)		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		ЗАО, 2	
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	12		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 2/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	12	12	30	30
Практические	18	18	12	12	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	36	36	24	24	60	60
Контактная работа	36	36	24	24	60	60
Сам. работа	10	10	2	2	12	12
Итого	46	46	26	26	72	72

Программу составил(и):

кандидат физико-математических наук, доцент, Абдулкин Вячеслав Валерьевич

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855)

составлена на основании учебного плана:

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики и методики обучения математике

Протокол от 11.02.2026 г. № 5

Зав. кафедрой Шашкина Мария Борисовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №5 от 19.02.2026

Председатель НМС УГН(С) Аёшина Екатерина Андреевна

Протокол от 19.02.2026 г. № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Математическая составляющая является одной из важнейших при подготовке специалистов по профилю «Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА)». Математика служит средством решения прикладных задач, а также является элементом общей культуры и универсальным языком науки. Основной целью курса является формирование математической культуры обучающихся, представлений об универсальном математическом языке науки, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, овладение современным аппаратом математики для изучения смежных естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла и приложений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		МДК.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная практика М1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Электротехника и электроника	
2.2.2	Основы аэродинамики и динамики полета	
2.2.3	Конструктивные особенности БПЛА	
2.2.4	Пилотирование БПЛА	
2.2.5	Основы авиационной метеорологии	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК 1.1.: Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы

:	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует на удовлетворительном уровне владение деятельностью, соответствующей специальности "Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА)"
Уровень 2	Демонстрирует на среднем уровне владение деятельностью, соответствующей специальности "Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА)"
Уровень 3	Демонстрирует на высоком уровне владение деятельностью, соответствующей специальности "Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА)"
Уметь:	
Уровень 1	Умеет на удовлетворительном уровне применять полученные знания в деятельности, соответствующей специальности "Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА)"
Уровень 2	Умеет на среднем уровне применять полученные знания в деятельности, соответствующей специальности "Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА)"
Уровень 3	Умеет на высоком уровне применять полученные знания в деятельности, соответствующей специальности "Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА)"
Владеть:	
Уровень 1	Владеет на удовлетворительном уровне деятельностью, соответствующей специальности "Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА)"
Уровень 2	Владеет на среднем уровне деятельностью, соответствующей специальности "Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА)"
Уровень 3	Владеет на высоком уровне деятельностью, соответствующей специальности "Педагогика дополнительного образования (Эксплуатация БПЛА)"
ПК 3.3. : Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	
:	
Знать:	
Уровень 1	Знает на удовлетворительном уровне предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной образовательной программы
Уровень 2	Знает на среднем уровне предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной образовательной программы

Уровень 3	Знает на высоком уровне предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной образовательной программы
Уметь:	
Уровень 1	Умеет на удовлетворительном уровне создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной образовательной программы
Уровень 2	Умеет на среднем уровне создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной образовательной программы
Уровень 3	Умеет на высоком уровне создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной образовательной программы
Владеть:	
Уровень 1	Владеет на удовлетворительном уровне навыками создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной образовательной программы
Уровень 2	Владеет на среднем уровне навыками создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной образовательной программы
Уровень 3	Владеет на высоком уровне навыками создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной образовательной программы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Элементы математического анализа						
1.1	Множества /Лек/	1	2	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.2	Множества /Пр/	1	2	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.3	Функция одной переменной /Лек/	1	4	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.4	Пределы /Лек/	1	4	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.5	Производная /Лек/	1	4	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.6	Применение производной к исследованию функции /Лек/	1	4	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.7	Применение производной к исследованию функции /Пр/	1	4	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.8	Функция одной переменной /Пр/	1	4	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.9	Пределы /Пр/	1	4	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.10	Пределы /Пр/	1	4	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.11	Функции двух переменных /Ср/	1	10	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Раздел 2. Элементы линейной алгебры							
2.1	Матрицы, определители, системы /Лек/	2	6	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.2	Матрицы, определители, системы /Пр/	2	6	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Раздел 3. Элементы теории вероятностей							
3.1	Комбинаторика, определение вероятности, случайные величины /Лек/	2	6	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.2	Комбинаторика, определение вероятности, случайные величины /Пр/	2	6	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.3	Элементы статистики /Ср/	2	2	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Раздел 4. Зачет							
4.1	Зачет /ЗачётСОц/	2	0	ПК 1.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Базовый ЕГЭ по математике

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

работа по теме "Элементы математического анализа" (P1)

1. Вычислить предел последовательности элементарными методами.
2. Вычислить предел функции элементарными методами.
3. Вычислить предел функции, используя первый замечательный предел.
4. Вычислить предел функции, используя второй замечательный предел.
5. Вычислить предел функции, используя эквивалентные функции.
6. Исследовать точки разрыва функции.
7. Вычислить производную сложной функции.
8. Вычислить производную параметрически заданной функции и выписать уравнение касательной в заданной точке.
9. Вычислить предел функции, используя правило Лопиталя.
10. Исследовать функции и построить их графики.

Работа по теме «Элементы теории вероятностей» (P2)

1. Задача на действия с матрицами
2. Вычислить определитель
3. Решить систему линейных уравнений

Работа по теме «Элементы теории вероятностей» (P3)

1. Задача на комбинаторный метод вычисления вероятностей в классической схеме.
2. Задача на теоремы сложения и умножения вероятностей.
3. Задача на схему Бернулли.
4. Задача на дискретные случайные величины.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Зачет с оценкой

1. Предел последовательности и его свойства . Бесконечно большие последовательности. Бесконечно малые последовательности, свойства бесконечно малых.
2. Теоремы о пределе суммы, произведения и частного двух последовательностей.
3. Теорема Вейерштрасса. Число e .
4. Предел функции и его свойства. Бесконечно большие функции, их свойства. Бесконечно малые функции, их свойства.
5. Теоремы о пределе суммы, произведения и частного двух функций.
6. Второй замечательный предел и два его следствия.
7. Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций. Понятие о точках разрыва, классификация точек разрыва. Перечислить свойства функций, непрерывных на отрезке.
8. Понятие производной. Механическая и геометрическая интерпретации производной.
9. Понятие дифференцируемой функции и её дифференциала. Зависимость между существованием производной (дифференцируемостью) и непрерывностью.
10. Производная сложной функции.
11. Дифференциал независимой переменной x . Представление дифференциала в виде $dy=y'dx$, инвариантность этого выражения.
12. Производные и дифференциалы высших порядков. Дифференциал второго порядка. Его неинвариантность.
13. Понятие локального экстремума функции. Необходимое условие экстремума дифференцируемой функции (теорема Ферма).
14. Теоремы Ролля и Лагранжа. Условие строгой монотонности функции на отрезке.
15. Теорема Коши и правило Лопиталя раскрытия неопределенностей типа $0/0$ и $\text{беск}/\text{беск}$
16. Достаточные условия выпуклости вверх и выпуклости вниз графика функции. Точки перегиба. Необходимое условие перегиба дважды дифференцируемой функции. Достаточное условие перегиба.
17. Размещения, сочетания, перестановки.
18. Понятие события, испытания. Классическое и статистическое определения вероятности. Сумма, произведение событий, понятие противоположного события.
19. Условная вероятность, теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Байеса.
20. Биномиальное распределение Бернулли, распределение Пуассона, равномерное распределение.
21. Случайные величины. Интегральная и дифференциальная функции распределения, математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение. Нормальное распределение Гаусса, теоремы Лапласа, правило «3 сигма».
22. Матрица. Определение, виды матриц, операции над матрицами.
23. Определитель. Определение, свойства определителя. Разложение определителя по строке или столбцу.
24. Системы линейных уравнений. Определение, виды систем по количеству решений. Теорема Кронекера-Капелли.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богомолов Н. В., Самойленко П. И.	Математика: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025

стр. 7

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Стефанова Н. Л., Снегурова В. И., Кочуренко Н. В., Лопачев В. А., Чурилова М. Ю., Елисеева О. В.	Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Гисин В. Б., Кремер Н. Ш.	Математика. Практикум: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стефанова Н. Л., Снегурова В. И., Кочуренко Н. В., Лопачев В. А., Чурилова М. Ю., Елисеева О. В.	Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2026
Л2.2	Богомолов Н. В., Самойленко П. И.	Математика: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2026

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кучер Т. П.	Математика. Тесты: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2026

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ; Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;		
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;		
Э3	Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;		
Э4	ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;		
Э5	Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

стр. 8

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации работы студента на лекциях

Во время лекций по «Высшей математике» студент должен уметь сконцентрировать внимание на рассматриваемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого ему необходимо конспектировать материал, излагаемый преподавателем. Во время конспектирования в работу включается моторно-двигательная память, позволяющая эффективно усвоить лекционный материал. Каждому студенту необходимо помнить о том, что конспектирование лекции – это не диктант. Студент должен уметь выделять главное и фиксировать основные моменты «своими словами». Это гораздо более эффективно, чем запись «под диктовку».

На каждой лекции по «Высшей математике» периодически проводится письменный опрос студентов по материалам

лекций. Подборка вопросов для опроса осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет не только контролировать уровень усвоения теоретического материала, но и организовать эффективный контроль посещаемости занятий на лекциях.

Методические рекомендации по организации работы студента на практических занятиях

Наряду с прослушиванием лекций по курсу «Высшая математика» важное место в учебном процессе занимают практические занятия, призванные закреплять полученные студентами теоретические знания.

Перед практическим занятием студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по теме практического занятия. Для этого следует обратиться к соответствующим главам учебника, конспекту лекций.

Каждое занятие начинается с повторения теоретического материала по соответствующей теме. Студенты должны уметь четко ответить на вопросы, поставленные преподавателем. По характеру ответов преподаватель делает вывод о том, насколько тот или иной студент готов к выполнению упражнений.

После такой проверки студентам предлагается выполнить соответствующие задания и задачи. Что касается типов задач, решаемых на практических занятиях, то это различные задачи на усвоение студентами теоретического материала.

Порядок решения задач студентами может быть различным. Преподаватель может установить такой порядок, согласно которому каждый студент в отдельности самостоятельно решает задачу без обращения к каким – либо материалам или к преподавателю. Может быть использован и такой порядок решения задачи, когда предусматривается самостоятельное решение каждым студентом поставленной задачи с использованием конспектов, учебников и других методических и справочных материалов. При этом преподаватель обходит студентов, наблюдая за ходом решения и давая индивидуальные указания.

По истечении времени, необходимого для решения задачи, один из студентов вызывается для ее выполнения на доске.

В конце занятия преподаватель подводит его итоги, даёт оценку активности студентов и уровня их знаний.

Каждому студенту необходимо основательно закреплять полученные знания и вырабатывать навыки самостоятельной научной работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Для эффективного достижения указанных во введении рабочей программы целей обучения по дисциплине «Высшая математика» процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу студентов в большом объеме в ходе самостоятельной работы.

Поэтому рассмотрим процесс организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение индивидуальных домашних работ по каждому разделу курса (задания домашних работ представлены в разделе «Фонд оценочных средств (Контрольно-измерительные материалы)»).

Дополнительные баллы можно получить за подготовку реферата.

Рекомендации по работе в модульно-рейтинговой системе

Результаты учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. В каждом модуле определяется минимальное и максимальное количество баллов.

Виды деятельности, учитываемые в рейтинге и их оценка в баллах представлена в Технологической карте дисциплины, которая входит в состав данного РПД.

Сумма максимальных баллов по всем модулям (100) равняется 100%-ному усвоению материала.

Минимальное количество баллов в каждом модуле является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях, за исключением ситуации, когда минимальное количество баллов по модулю определено как нулевое. В этом случае модуль является необязательным для изучения и общее количество баллов может быть набрано за счет других модулей.

Дисциплинарный модуль считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона. Для получения зачета необходимо набрать не менее 60 баллов, предусмотренных по дисциплине (при условии набора всех обязательных минимальных баллов).

Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту определенное количество баллов (но не более 5 % от общего количества), в каждом дисциплинарном модуле:

1. за активность на занятиях;
2. за выступление с докладом на научной конференции;
3. за научную публикацию;
4. за иные учебные или научные достижения.

Работа с неуспевающими студентами

Студент, не набравший минимального количества баллов по текущей и промежуточной аттестациям в пределах первого базового модуля, допускается к изучению следующего базового модуля. Ему предоставляется возможность добора баллов в течение двух последующих недель (следующих за промежуточным рейтинг-контролем (тестированием по модулю)) на ликвидацию задолженностей.

Студентам, которые не смогли набрать промежуточный рейтинг или рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи.

Если после этого срока задолженность по неуважительным причинам сохраняется, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и декана (его заместителя). По решению комиссии неуспевающие студенты по представлению декана отчисляются приказом ректора из университета за невыполнение учебного графика.

В особых случаях декан имеет право установить другие сроки ликвидации студентами академических задолженностей.

Неявка студента на итоговый или промежуточный рейтинг-контроль отмечается в рейтинг-листе записью "не явился". Если неявка произошла по уважительной причине (подтверждена документально), деканат имеет право разрешить прохождение рейтинг-контроля в другие сроки. При неуважительной причине неявки в статистических данных дирекции проставляется "0" баллов, и студент считается задолжником по данной дисциплине.

Рейтинговая система оценки качества учебной работы распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальное обучение.

Если студент желает повысить рейтинг по дисциплине после итогового контроля, то он должен заявить об этом в деканате. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем по направлению деканата в течение недели после итогового контроля. При этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы вносятся в единую ведомость оценки успеваемости студентов (в дополнительный модуль) и учитываются при определении рейтинговой оценки в целом по дисциплине. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее.

Подготовка к зачету и порядок его проведения.

Промежуточной формой контроля знаний студентов в первом, втором и третьем семестре по дисциплине «Высшая математика» является зачет с оценкой. Перед проведением зачета студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по изученным темам курса. Для этого следует обратиться к соответствующим главам учебника, конспекту лекций и другим источникам. Зачет может быть проведен в традиционной устной форме (по вопросам и заданиям) или в письменной форме (контрольная работа). В качестве методической помощи студентам при подготовке к зачету рекомендуется воспользоваться перечнями вопросов для подготовки к зачету, ознакомиться с которыми можно в разделе «Фонд оценочных средств (Контрольно-измерительные материалы)» РПД. Тесты и вопросы должны в обязательном порядке охватывать все дидактические единицы дисциплины «Высшая математика». Форма проведения зачета сообщается студентам на последних занятиях.