

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**МОДУЛЬ 3 "СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ГЛУХИХ(СЛАБОСЛЫШАЩИХ)ГРАЖДАН"**  
**Учебная практика "Социальное сопровождение  
глухих (слабослышащих) граждан"**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>S1 Социальной педагогики и социальной работы</b>		
Учебный план	39.02.02. Сурдокоммуникация.plx 39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ		
Квалификация	<b>Переводчик русского жестового языка</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	54		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
	УП	РП		
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	62		62	
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*кандидат педагогических наук, доцент, Кунстман Екатерина Петровна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 975)

составлена на основании учебного плана:

39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02.2026 г. № 6

Зав. кафедрой Фурьева Татьяна Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 9 от 19.02.2026 г.

Председатель НМС УГН(С) Исаева Елена Юрьевна

19.02.2026 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование навыков социально-педагогического сопровождения глухих (слабослышащих) граждан

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		УП.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Сурдопедагогика	
2.1.2	Сурдопсихология	
2.1.3	Современные технологии социальной работы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика "Перевод с русского языка на русский жестовый язык и перевод с русского жестового языка на русский язык"	
2.2.2	Профессиональная этика переводчика русского жестового языка	

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### ПК 2.2.: Способствовать урегулированию и разрешению конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
Уровень 3	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций при разработке и принятии решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать коммуникационные процессы в организации и выработать предложения по повышению их эффективности
Уровень 2	осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
Уровень 3	разрешать конфликтные ситуации в процессе разработки и принятия решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности
Уровень 2	навыками использования методов организации групповой работы
Уровень 3	способами разрешения конфликтных ситуаций при разработке и принятии решений

### ПК 2.3.: Организовывать консультативную помощь глухим/слабослышащим гражданам

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности работы с детьми, имеющими сложную патологию слуха и речи
Уровень 2	основы сурдопедагогики и сурдопсихологии
Уровень 3	специфику учебно-воспитательного процесса для лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими);
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оказывать помощь по вопросам семейного воспитания и общения (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих) и обучения средствам коммуникации с глухими (слабослышащими);
Уровень 2	обучать способам и специфике общения с лицами, имеющими нарушение слуха;
Уровень 3	консультировать специалистов и родителей по вопросам семейного воспитания и общения в семье (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих), выбора средств общения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами правильного определения проблемы, возникшей в семье;
Уровень 2	способами составления рекомендаций для специалистов и родителей по вопросам снятия возникшей проблемы в семье;
Уровень 3	способами правильного оформления соответствующих документов по проведению консультации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности переводчика русского жестового языка</b>						
1.1	Нормативно-правовые документы /Лаб/	5	2				
1.2	Трудовое право и трудовые отношения /Лаб/	5	2				
	<b>Раздел 2. Культурно-досуговая деятельность</b>						
2.1	организация культурно-досуговых мероприятий /Лаб/	5	2				
2.2	Сопровождение глухих (слабослышащих) в территориальных учреждениях социальной защиты населения /Лаб/	5	4				
2.3	Разработка и проведение фрагмента публичного мероприятия /Ср/	5	8				
2.4	Разработка и проведение фрагмента гулянья /Ср/	5	6				
2.5	Разработка и проведение фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия /Ср/	5	6				
2.6	Разработка и проведение фрагмента экскурсии /Ср/	5	8				
2.7	Разработка и проведение фрагмента туристического похода /Ср/	5	8				
2.8	Разработка и проведение фрагмента конкурса /Ср/	5	8				
2.9	Разработка и проведение фрагмента игры /Ср/	5	8				
	<b>Раздел 3. Социальное сопровождение в процессе межличностной коммуникации</b>						
3.1	Сопровождение в процессе межличностной коммуникации в различных сферах /Лаб/	5	4				
3.2	Сопровождение в процессе межведомственных коммуникаций /Лаб/	5	4				
3.3	Отработка навыков сопровождения глухих в помещениях, транспорте, общественных местах /Ср/	5	2				

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

##### 5.2. Темы письменных работ

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств учебной практики представлен перечнем оценочных средств

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств

отчет по учебной практике  
разработка культурно-досуговых мероприятий

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<p>1. ELibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождения глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком, в различные организации</li> <li>- взаимодействия с различными структурами и организациями, осуществляющими социальную защиту инвалидов</li> <li>- взаимодействия с Всероссийским обществом глухих</li> <li>- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации</li> <li>- поведения в стандартных переводческих ситуациях</li> <li>- организации досуговых мероприятий для глухих (слабослышащих) граждан</li> <li>- ведения профессиональной документации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать русский жестовый язык для реализации прав глухих (слабослышащих) граждан, владеющих русским жестовым языком</li> <li>- определять специфику ситуации, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач глухих (слабослышащих) граждан</li> <li>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий</li> <li>- ориентироваться в существующей системе нормативно-правовых документов</li> </ul>